

Referat af CG-bestyrelsesmøde mandag d. 9. maj 2016

Til stede: Niels Ploug, Troels Vang Andersen, Eik Andreasen, René Kural, Izabela Henriques, Kristian Risum, Katja Munch Thorsen, Kirsten Andersen, Lise Ammitzbøll. Referent: Birthe Tandrup

Afbud fra Simon Simonsen

1. Velkomst

2. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde

Referatet blev godkendt.

4. Meddelelser

Meddelelser fra rektor: *se bilag 1, efter referatet.*

5. Regnskabsopfølgning efter 1. kvartal (*orienteringspunkt*)

Regnskabet ser positivt ud mht. indtægter (højere elevtal, pædagogikum). I store træk kunne det pege på et lidt mere positivt resultat for året end forventet. Mht. udgifter er der -273.000 kr. på lærerløn, men dette har at gøre med periodisering af vikarbudgettet for hele 2016.

6. Bygninger, lån og økonomi

- a. Undervisningsministeriets behandling af henvendelse omkring erstatning for bygningsefterslæb:

TA orienterede om at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har vurderet, at Christianshavns Gymnasium kan ydes et tilskud på 3.700.000 kr. som følge af ufuldstændigheder ved opgørelsen af vedligeholdelseefterslæbet i overdragelsesstilbuddet (jf. brev fra ministeriet af 16.4.2016).

- b. Kloakker og skolegårde

Status er at en landmåler har foretaget indledende undersøgelser. Skolegården er målt op, og det viser sig at gården er højest på midten. Derudover har der været tv-inspektion af kloakkerne, og vi afventer rapport. Overordnet ser det dårligt ud i de to små gårde. Der er udarbejdet et projektforslag til ombygning af gårdene, således at der bliver lærercykelgård i Abegården (2-etages model), mens der bliver indretning til skrald mm. i den nuværende lærercykelgård. Der skal ny belægning i begge gårde samt, hvis der gives tilladelse, en port i muren i Abegården. Forslaget generelt er at ordne de bygningsnære ting og de to små gårde og så afvente ift. selve skolegården og få bud på renovering heraf. Bestyrelsen bakkede op om denne fase 1 af forslaget.

KA foreslog kreative og ambitiøse løsninger ift. indretning af skolegården, evt. som et projekt for eleverne. Idræt skal dog stadig kunne bruge gården, og basketbanen skal indtænkes. Der var enighed i bestyrelsen herom og enighed om en helhedsplan i etaper, der kan udføres efterhånden som økonomien er til det. Lise foreslog en løsning der inddrog

byrummet, hvorved man også kunne få eksterne midler. TA forklarede at der var initiativer i gang med kommunen og kirken og at det var et ønske at trække eleverne tilbage i skolegården.

c. CG-likviditet og lånetilbud fra Nykredit

Skolens likviditetsbudget er opdateret, idet de 3,7 mio. kr. i forsikringspenge er indgået (jf. pkt. 6a).

Skolen har fået et lånetilbud på 10 mio. kr. fra Nykredit. Bestyrelsen godkendte lånetilbuddet.

Bestyrelsen diskuterede muligheden af evt. at betale 1-2 mio. kr. tilbage i det ældste RO-lån på 3%, hvorved renter og afdrag vil falde. Dette kunne ske, hvis der ikke kommer uforudsete udgifter ifm. kloakprojektet. Beslutningen om evt. at betale midler tilbage vil ske ved en bestyrelsesbeslutning på baggrund af et opdateret oplæg om hvordan det ville påvirke likviditeten.

7. Samarbejde med kommunen omkring nudging-initiativer omkring rygning (mdl. orientering)

Skolen har haft møde med Københavns kommune om initiativer ift. rygning, og en workshop med elever og kommunen har fundet sted. Der er forslag om initiativer i Bådsmadsstræde ved Christiania, fx bænk, støtter i muren og skilte lavet af skolens designhold. Initiativerne skal være klar ved skolestart august 16 og derfor laves henover sommeren 16. Kommunen skal ansøges nu.

8. *Pause*

9. Vision, mission og strategi på CG – med indlagt gruppearbejde

Visionen er 5-årig, mens strategien er 3-årig. På baggrund heraf udarbejdes indsatsområder årligt. Bestyrelsen diskuterede oplægget i grupper. Grupperne havde alle fokus på konkret udmøntning af strategiområderne, specielt området ”globale Christianshavner” og hvordan det kunne spille sammen med fagligheden og indgå i hverdagen. Forskellige konkrete forslag kom på banen, fx at hver studieretning skal have et lokalt og globalt projekt én gang om året, der skal præsenteres for nogen interessenter, på hjemmesiden o.l. Lærere og elever bestemmer projektet i fællesskab. Projektet kunne evt. involvere innovation og skulle være en del af faglige forløb, altså integreret i dagligdagen.

Et andet fokuspunkt var at ”rum og rammer” er vigtige, fysiske såvel som psykiske, herunder også ”skema-rum” – altså at muliggøre læring på andre måder. ”Blokdage” kunne være en overordnet struktur. Muligheder for at skabe faste samarbejder med uddannelsessteder skal gerne konkretiseres, samarbejder der ikke skal genforhandles hvert år. Det kunne fx være en fast aftale med Arkitektskolen om at 1.g skal besvare en bestemt opgave stillet af Arkitektskolen e.l.l.

Af andre forslag blev nævnt ”Skolen i bevægelse” – dvs. bedre og mere udnyttelse af bevægelse i undervisningen (jf. forskningen herom) og af at bruge byen.

Det blev også diskuteret at deltagelse i demokratidelen er en udfordring, og at skolen må have fokus på at få flere elever med. Mange elever er aktive, men fællesskabets sag skal betones. Vi har at gøre med en individorienteret generation, så fokus skal være på visionen om det fælles og udsyn etc., også aht. aftagerne og samfundet i det hele taget.

NP pointerede at vi nu har en vision, og at der ligger en opgave i at formidle den for både elever og personale, samt vi også skal tage højde for en sandsynlig gymnasireform.

10. Indsatsområder for det kommende skoleår samt resultatlønskontrakt for rektor

Se pkt 9 og 11.

11. Sammenfatning på formiddagens punkter

På baggrund af de forskellige inputs laver NP forslag til resultatlønskontrakt for rektor. Forslaget mailes rundt og behandles skriftligt og via rundsending.

12. Kommende møder: Den 12. september 2016, den 12. december 2016, den 27. marts 2017. Alle dage kl. 16.30.

13. Eventuelt

Tak til elevrepræsentanterne Izabela Henriques og Kristian Risum for et fint og konstruktivt stykke arbejde i bestyrelsen.

14. Nyt grafisk design og logo for CG samt ny hjemmeside (oplæg ved Thomas fra We Are AM)

Bestyrelsen fik forevist hjemmesideforslaget og tilsluttede sig det. Mht. farvevalget så blev forslaget rød og gul med den gule som primærfarve besluttet. Mht. logoet så har løverne været diskuteret, og vi vil gerne bede om at der arbejdes lidt mere detaljeret med dem, evt. at de gøres mere vandrette (så de ikke kravler op ad tårnet), evt. at deres udtryk moderniseres. Tårnet skal måske afsluttes ved vandet?

Hvilke anvendelser af designet skal besluttes (muleposer, ophæng i Pigesalen og på fællesområder, T-shirts til Orienteringsaftenen etc.). Beslutningen er afhængig af priserne, og mulighederne undersøges.

Referatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

Dato	Navn	Underskrift
	Niels Ploug	
	Katja Munch Thorsen	
	Lise Ammitzbøll	
	Simon Simonsen	
	René Kural	
	Kirsten Andersen	
	Eik Andreasen	
	Izabela Henriques	
	Kristian Risum	

BT maj 2016

Bilag 1: Meddelelser fra rektor

- **Elever:** På sidste møde i Fordelingsudvalget for Centrum blev det vedtaget, at udvalget opfordrer CG og tre andre gymnasier i Centrum til at udvide kapaciteten til næste år med en 1.g klasse. Desuden bliver en hel del elever fra Centrum henvist "internt" i fordelingsområdet til Kbh. Åbne Gymnasium og "ekstern" til Herlev og Hvidovre Gymnasium. Yderligere er der en gruppe elever, som endnu mangler en gymnasieplads. Forventningen er, at der kan findes plads til de sidste elever, som udgør lidt over en klasse, på forskellige gymnasier og inden for en times transporttid.
- **Personale:** Der er fra og med næste skoleår fastansat tre lærere på CG med undervisningskompetence i fagene engelsk & billedkunst, drengeidræt & historie samt dansk & mediefag & musik. Vi forventer yderligere at fastansætte én lærer samt herudover at ansætte i forskellige årsvikariater. Tre fastansatte lærere, har valgt at stoppe ved udgangen af dette skoleår – to går på pension. Desuden slås en stilling op som pedelmedhjælper, da skolens aftenpedel har fået nyt arbejde.
- **Internationalisering:** Hele 1.g årsgangen har på en temadag i april arbejdet med dilemma-spillet "tough road", som med udgangspunkt i verdens kaffeproduktion og -handel problematiserer, hvordan international handel fungerer. Skolens 2.g klasser har været på studieture, og CG har haft besøg af klasser fra to af skolens venskabsskoler i henholdsvis Spanien og Frankrig. Desuden har vi i skrivende stund en gruppe elever i Riga betalt af *Nordplus*. CG-eleverne deltager sammen med elever fra vores venskabsskole i Riga i et projekt med "debating". Endelig er skolens kor på vej på turné i Tyskland, hvor de skal give flere koncerter. Alt i alt mange interessante internationale aktiviteter her i forårsperioden.