

Referat af CG-bestyrelsesmøde mandag d. 12. september 2016

Til stede: Niels Ploug, Troels Vang Andersen, Simon Simonsen, Eik Andreassen, René Kural, Katja Munch Thorsen, Kirsten Andersen, Lise Ammitzbøll. Referent: Birthe Tandrup

Elevrepræsentanter til bestyrelsen er endnu ikke valgt; vælges først på elevrådshyttetur sidst i uge 37.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde

Referatet blev godkendt og underskrevet.

3. Meddelelser

Meddelelser fra rektor: *se bilag 1, efter referatet.*

Derudover:

- Bestyrelsen blev informeret om at den gennemsnitlige klassekvotient på CG er opgjort til at være 28,0. Indberetningen af opgørelse af klassekvotient skal underskrives af rektor og indsendes til ministeriet.
- Vi følger løbende udviklingen på Christiania og forholder os til den.
- Optagelsesbekendtgørelsen ændres for 2017-optagelse til at gælde kilometerafstand. Bekendtgørelsen forventes yderligere ændret fra 2018.

4. Gymnasireformens implementering

CG har etableret en udvalgsstruktur for den lokale implementering af reformen (*se bilag 2, efter referatet*)

Bestyrelsen tilsluttede sig det studieretningsudbud for 2017-18 som CG's studieretningsudvalg og ledelsen har fremlagt, og som er hørt i PR. Flg. studieretninger vil blive udbudt:

MA-Fy-Ke	SA-EN
MA-BT-Fy	FR-EN-Sa
BI-Ke	TY-EN-Sa
MU-EN	SP-EN-la
SA-MA	

Bestyrelsen tilsluttede sig ligeledes forslaget om at design kommer til at indgå som kunstnerisk fag, samt at retorik oprettes som valgfag.

Troels forklarede at i sammenligning med CG's tidligere studieretningsudbud er studieretningerne med mediefag, religion, design og psykologi som studieretningsfag forsvundet og kommenterede at det er forventeligt at studieretningerne efter reformen kommer til at få mindre betydning og valgfagene mere.

Kirsten kommenterede at det er kedeligt med denne udvikling og ensretning af studieretningerne og opfordrede bestyrelsen til at holde øje med hvad denne udvikling betyder for skolen samt til at vægte det kreative islæt.

Katja mente i forlængelse af Kirstens kommentar at det kreative islæt bør tænkes ind i alle fag.

5. Vision-Mission-Strategi, designprofil og hjemmeside

- a. "Udrulning" af vision på CG: Troels har orienteret lidt ved skolestart, bl.a. i alle 1.g klasser, Niels orienterer ansatte på personalemøde den 20.9. og eleverne på torsdagsforum den 6.10.
- b. Nyt design af visionsfolder, logo, brevpapirsskabelon & konvolutter, visitkort & e-mail-signatur, muleposer, plakater, badges er klart.
- c. Ny hjemmeside er under udarbejdelse, offentliggøres 20.9.16. Designprofilen implementeres også her.
- d. Visionen udmøntes i strategien under overskrifterne "faglighed", "demokrati", "fællesskab" og "globale christianshavner". Indsatsområderne i skoleåret 2016-17 tager udgangspunkt i strategien (se pkt. 7).

Bestyrelsen roste arbejdet med visionsprocessen og resultatet af den og mente at de konkrete mål under hvert strategipunkt ville være et godt værktøj.

6. Vurdering af opfyldelsesgraden af sidste års indsatsområder ud fra resultatlønsrapport 2015-16

Bestyrelsen besluttede på baggrund af kontrakten fra 2015-16 og rektors resultatlønsrapport en målopfyldelsesgrad på 95% på basisrammen og 100% på ekstrarammen.

7. Fastlæggelse af indsatsområder i 2016-17 og rektors resultatlønskontrakt for 2016-17

Formanden har fremlagt oplæg til ny resultatlønskontrakt. Oplægget blev diskuteret og vedtaget af bestyrelsen med få og små rettelser, som bestyrelsesformanden vil skrive ind i den endelige version.

Indsatsområderne for 2016-17 er gymnasiereform, besparelser, faglighed, demokrati, fællesskab, globale christianshavner.

8. "Faglighed"

Under dette punkt blev "Lektieprojekt 16-17" kort beskrevet, og bestyrelsen vurderede det som et positivt initiativ. Der er lavet en elevundersøgelse om lektielæsning sidste skoleår, som bestyrelsen får indsigt i.

9. Økonomi

- a. Benchmarkrapport fra PWC:
Rapporten viser at i helhedsbilledet er CG placeret fornuftigt og inden for normalområdet sammenlignet med de stx-skoler af samme skolestørrelse, som PWC bruger i sin benchmark.
- b. Regnskabsopfølgning efter 2. kvartal
Regnskabsopfølgning efter 2. kvartal viser et mere positivt resultat end forventet. Estimatet for hele 2016 tror på et større overskud end forventet (1,5 mio. kr.). Hovedgrunde er en ekstra 1.g-klasse, generelt flere elever end ventet, en ekstra lærer i pædagogikum, besparelser på ejendomsdrift og i IT-fællesskabet, refusion for tagskader, billig låneomlægning, udlicitering af rengøring, mindreforbrug på merarbejde (færre censoraktiviteter, færre langtidssyge).

Niels kommenterede at det er et meget tilfredsstillende resultat, og Eik bemærkede ligeledes at resultatet er positivt – også i lyset af gymnasireformen. Eik opfordrede til ikke at sætte evt. overskud i bygninger, men bruge det til pædagogiske og andre formål.

Ang. likviditetsbudgettet: Likviditetsbudgettet er i bilaget i forhold til det tidligere vedtagne blevet opdateret med bl.a. den opdaterede forventning til resultat 2016 og med øgede anlægsudgifter til ventilation og skolegårdsprojektet i 2017. Derimod er der ikke taget højde for de tiltag som CG i de kommende år vil iværksætte grundet besparelserne på statstilskuddene til stx. Bestyrelsen tog det opdaterede likviditetsbudget til efterretning.

10. Bygninger

a. Sommerens projekter

Det er gået godt med cykelparkeringsprojektet i Abegården.

b. Overvejelser omkring skolegården og kloakker i skolegården samt reparation af ventilationssystemet i hovedbygningen

Bestyrelsen besluttede at gå videre med reparation af skolens ventilationssystem og af kloaksystemet i skolegården, således at begge dele igangsættes i 2017. Der lægges derfor en anlægsudgift på 4,5 mio. kr. til skolegårds- og kloakprojekt samt 0,7 mio. kr. (et foreløbigt bud) til en kommende reparation af ventilationssystemet i hovedbygningen ind i likviditetsbudgettet for 2017.

11. Evt.

Referatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

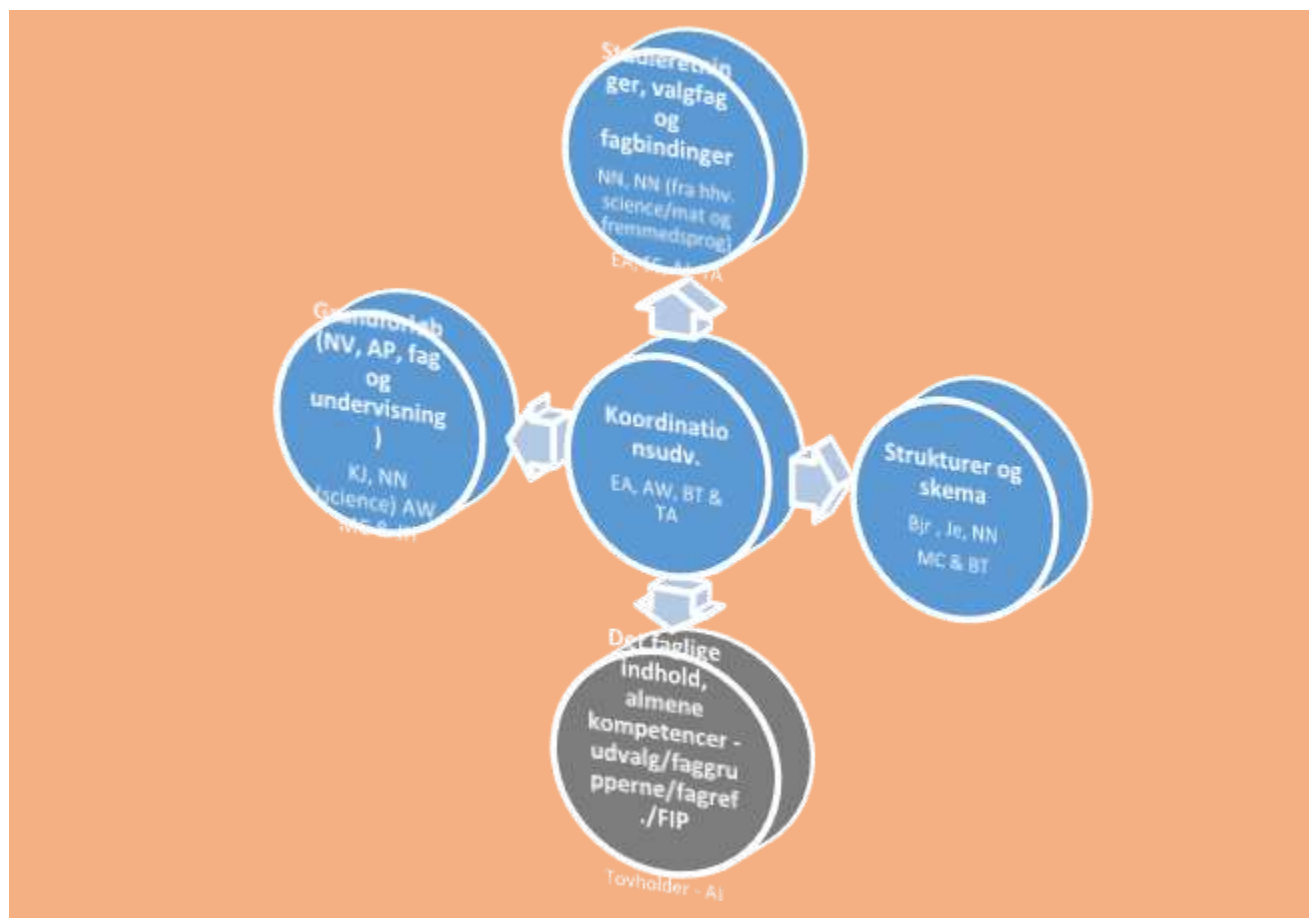
Dato	Navn	Underskrift
	Niels Ploug	
	Katja Munch Thorsen	
	Lise Ammitzbøll	
	Simon Simonsen	
	René Kural	
	Kirsten Andersen	
	Eik Andreasen	
	<i>Elevrepræsentant</i>	
	<i>Elevrepræsentant</i>	

BT september 2016

Bilag 1: Meddelelser fra rektor

- **STUDENTEREKSAMEN:** Årets studentereksamen på CG gik flot. Studentereksamensgennemsnittet for studenterårgang 2016 er det højeste på CG med lige netop 7,8 i snit.
- **ELEVER:** CG optog for første gang 10 klasser i 1.g. Alligevel var der så mange 1. prioritetsansøgere til CG, at vi måtte henvise elever svarende til næsten fire klasser til andre gymnasier. Der startede yderligere 13 helt nye elever i 2.-3.g klasserne samt to elever, der hjemvendte fra orlov. En uge inde i skoleåret var der lige præcis 28,0 elever på alle tre årgange, hvilket svarer til netop loftet for elevoptag i henhold til reglen om 28-klasseloftet. En meget tilfredsstillende situation for CG! Der er yderligere etableret en venteliste i både 1.g og 2.g. Det er trods en udvidelse af skolens kapacitet med en enkelt klasse lykkedes for skemalæggeren at lægge gode skemaer for skolens elever, klasser og lærere.
- **ANSATTE:** Efter sommerferien er der startet fire nye fastansatte lærere på CG, hvoraf dog de tre arbejdede på CG som årsvikarer i sidste skoleår. To af disse lærere starter samtidig i pædagogikum sammen med to andre lærere, der blev fastansat sidste år. Yderligere startede 6 nye barsels- og årsvikarer sammen med nogle af sidste års vikarer, der blev genansat. Der er tre lærere, som har orlov hele skoleåret og en som har orlov i størstedelen af skoleåret. Hen over ferien er der opstået behov for at ansætte to årsvikarer ifm. en forældreorlov. De to vikarer er allerede startet i slutningen af august. Der er desuden slået stillingsopslag op til besættelse af en vakant pedelmedhjælperstilling pr 1.11.
- **SKOLESTARTEN** er gået fint på CG! Vi har afholdt introuge for 1.g årgangen samt velkomstprogram for nye elever i 2.-3.g og for nyansatte lærere. Der har været holdt oplæg om teamarbejde for skolens ansatte. Det var Hele Hein, som sidste år lavede en større undersøgelse om gymnasieskolen, der var oplægsholder. I forlængelse heraf er der afholdt en kursuseftermiddag for alle skolens 20 teamkoordinatorer i 1.g. Der er introture for 1.g klasserne i første halvdel af september samt forældremøder for alle 1.g klasser i starten af september.
- **NETVÆRKSDANNELSE PÅ CHRISTIANSHAVN SOM MÆTTER:** På initiativ fra CG har vi medieret et samarbejde mellem skolens ”kaffe-sælger” Christian, der i det daglige servicerer eleverne med kaffe fra sin lille ”kaffe-bil”, og ”Belgieren” Eric, som har en madforretning i Prinsessegade, der sælger sandwich til bl.a. mange af CG’s elever og ansatte. Samarbejdet betyder, at eleverne har mulighed for at bestille sandwich fra ”Belgieren” hos Christian om formiddagen og hente dem ved kaffe-bilen i skolegården ved frokosttid.

Bilag 2: Udvalgsstruktur for reformimplementering på CG



Koordinationsudvalget består af TR, PR-formand, rektor og vicerektor. Samtidig er disse fire personer tilsammen placeret i de tre udvalg.

Studieretningsudvalget består af to lærere fra henholdsvis fremmedsprog og science/mat (mat, ke, ng eller fy) TR, PR-formand, pædagogisk leder, rektor

Strukturudvalget består af en lærer med analytisk flair, en lærer fra skemaudvalget samt skemalægger, en pædagogisk leder samt vicerektor.

Grundforløbsudvalget består af KJ (lærer med latin og fremmedsprog samt erfaring fra AP), en sciencelærer med NV-erfaring, PR-formand og to pædagogiske ledere

Alle i den pædagogiske ledelse arbejder med implementeringen af reformen samt begge PRformand og TR. Desuden er der indtænkt fagligheder og særlige ekspertiser i strukturen. Endelig skal udvalgene have en vis bredde uden at blive for store og uarbejdsdygtige.

Fagens indhold arbejdes der med i skolens faggrupper. Det er fagreferenterne, der samler sammen og strukturerer arbejdet og som koordinerer med ledelsen. AJ er som pædagogisk leder ansvarlig for at være tovholder på processen. FIP-kurserne i næste skoleår kommer til at fokusere på reformens implementering og derfor indtænkes FIP-kurserne i faggruppernes og skolens arbejde med indhold. Det forventes at særlig matematikfaget kommer til at arbejde med fagets indhold, didaktik og struktur.

/Pædagogisk ledelsesgruppe – juni 2016 - TA