

Christianshavns Gymnasium

STUDIEPLAN for 1.g: Grundforløbet og studieretningsforløbet

Struktur

Alle studieretninger består af et grundforløb og et studieretningsforløb. Grundforløbet varer tre måneder og afsluttes i første uge i november. Herefter starter studieretningsforløbet, der strækker sig over resten af de tre gymnasieår. Grundforløbet, der er ens for alle CG's studieretninger, består af undervisning i dansk, engelsk, idræt, matematik, samfundsfag, kunstnerisk fag, naturvidenskabeligt grundforløb (NV) og almen sprogforståelse (AP) samt af undervisning i nogle af de studieretningsfag CG udbyder. I slutningen af grundforløbet vælger eleverne studieretning. I grundforløbet indgår også et introforløb, en screening i matematik og en evalueringssamtale, hvis formål er at afdække fagligt niveau og interesser og ønsker til videre uddannelse samt hjælpe med valg af studieretning. Grundforløbet afsluttes med en mundtlig prøve i NV og en skriftlig prøve i AP. Karaktererne føres på eksamensbeviset og vægter hver 0,25.

Undervisningstid, fordybelsestid og timepulje

Undervisningstid defineres som antal moduler/timer pr. skemaenhed, dvs. 14-dages periode, i det enkelte fag. I undervisningstiden indgår fællesarrangementer, studieture o.l. aktiviteter af relevans for uddannelsen.

Fordybelsestid er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde i det enkelte skoleår. Fordybelsestiden omsættes til et antal skriftlige arbejder, der varierer fra fag til fag. Det enkelte semesters skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af studieplanen/aktivitetsplanen på Lectio. I 1.g opererer vi med 5 timers skemalagt "omlagt skriftlighed" i fagene dansk, engelsk og matematik, dvs. at 5 timers fordybelsestid bruges på skolen under skrivevejledning.

Timepulje

For hver elev er der afsat et antal timer pr. gymnasieår til forskellige aktiviteter med tilstedeværelse af en lærer målrettet elevens individuelle behov. CG udbyder et antal timepuljeaktiviteter hen over skoleåret, der løbende relaterer sig til skoleårets begivenheder. Elevdeltagelse er obligatorisk, og der føres fravær. Timepuljen i 1.g anvendes til følgende aktiviteter:

- Studieretningsintro og IT-intro i grundforløbet
- NV- og AP-timepuljeaktivitet i oktober
- Matematik- og sprogtimepuljeaktivitet i hhv. december og februar

- Flerfagligt forløb i januar/februar 2018
- Matematik-eksamenstræning/generel mundtlig eksamenstræning i slutningen af skoleåret
- Dansk-historie-opgave i uge 22

Flerfaglige forløb

I løbet af 1.g møder man to såkaldt *flerfaglige forløb*, dvs. forløb hvor mindst 2 fag arbejder sammen om et emne. Det første flerfaglige forløb i 1.g ligger i januar-februar. Her samarbejder to studieretningsfag, der afsættes nogle dage uden anden undervisning til forløbet, og i forløbet indgår skriftlighed, vejledning, produkt og feedback. Det andet er en skriftlig ugeopgave under vejledning, dansk-historie-opgaven (DHO), der ligger i slutningen af skoleåret, og hvor der er tilknyttet en mundtlig årsprøve.

Progressionsplan for flerfaglige forløb, skriftlighed og it

| Krav | Elev portfolio | It /digital dannelse | At arbejde problembaseret med komplekse problemstillinger | At arbejde med skriftlige produkter/genrer | Formativ evaluering Skriveproces | At arbejde med fremlæggelse af skriftligt produkt | Metoder og basal videnskabs-teori | Særlige skriftlighedsforløb i dansk | Lektiecafe (timepuljen) |
|-----------------|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Niveau og fag | | | | | | | | | |
| 1.g Grundforløb | | | | | | | | | |
| NV | Produkter samles i portfolio. Bruges i prøve. | Arbejde med regression i Exel og levere empiri til matematik | Mindst to flerfaglige, tematiske forløb med afsæt i aktuelle problemstillinger – det ene forløb er DHO Alle fire sciencefag arbejder sammen med et overordnet emne, som belyses fra hvert fags vinkel. | Mindre, skriftlige produkter. | Løbende fremadrettet evaluering. Under vejledning udvælger eleven dele af sin portfolio til brug for den mundtlige prøve. | 20 min. intern prøve. Fremlæggelse af udvalgte dele af portfolio | Basal viden om naturvidenskabs identitet og metoder og anvendelse af matematik. | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------------------------------|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--|
| AP | Brug af portfolio? Eleven skal opbevare de løbende anvisninger og tests. | Brug af elektroniske ordbøger. | | Skriveøvelser, formidling | Start-screening af elevernes forudsætninger. Undervejs testes elevernes udbytte, og der gives løbende anvisninger på, hvordan eleverne kan forbedre sig. | Øvelser i mundtlig formidling. | | Evt. opfølgning på tests. | Lektiecafé målrettet behov. |
| 1.g Studieretning | | | | | | | | | |
| Alle fag i løbet af 1.g | Fagene kan vælge at bruge elevens portfolio | Lære skolens IT-system (Lectio, hjemmeside, Office 365) Træne brug af delte dokumenter. Arbejde med interaktive redskaber i undervisningen (padlet, smartboard) | | | Mindst en opgave i fag med fordybelsestid er genaflevering i delt dokument. | | | | |
| Flerfagligt Forløb | Lad evt. eleverne selv skrive i portfolioen. | | Lav fx overordnet problemformulering for forløbet (forbered eleverne til problemformulering til DHO) | Skriftligt produkt, lærerne vælger | Måske peer-feedback | Fremlæggelse | Evt. afprøve den videnskabelige basismodel? | | De involverede fag kan få timer fra timepuljen |
| DHO (Udkast til læreplan i | Lærer-feedback og elev- | Kildekritik, egen kritisk materiale- | Eleverne udarbejder problemformule- | DHO. Analyse. Perspektiv. | Vejledning med delafleveringer, målrettet proces: | Omsætning fra skriftlighed til | Fagens metoder, kildebrug, | Skriftlighedsforløb knyttet til | Lektiecafé med fokuseret |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|----------|--|--|---------------------------------|--|--------------|---------------|---|
| dansk) | refleksion | søgning. | ringer og undersøger. Udvalgelse, afgrænsning, materialevalg (brug pentagonen) | Faglig argumentation og struktur. Citat. Formalia. | Problemformulering, analyse osv | mundtlighed: dialog om konklusioner og metode m.v. | henvisninger | skriveproces. | støtte: fx problemformulering, korrektur. Følg skriveproces |
|--------|------------|----------|--|--|---------------------------------|--|--------------|---------------|---|