

AT-eksamen 3.g (AT8)

Vejledningspjece

Christianshavns Gymnasium 2019

I forbindelse med AT8 skal du udarbejde en synopsis i februar, marts og starten af april som oplæg til den mundtlige AT-eksamen i juni. Synopsis og den efterfølgende mundtlige prøve er en eksamen, der tæller med 1,5 på eksamensbeviset.

INDHOLD

Plan for AT8
AT-fordelingsplan for første vejledningsdag
Opgave og ressourcerum
Emne, fag og hovedområder
AT-eksamenstilmelding
Vejledning
Synopsis
Aflevering af synopsis
AT-studierapporten
Den tredelte eksamen i juni
Forberedelse af mundtlig eksamen
Bedømmelse og faglige mål
Links

AT-fordelingsplan
Vejledningsdag 1, onsdag d. 30. jan. 2019

Klasserne befinder sig i ét bestemt lokale fra kl. 12-14.15 med en pause fra 13-13.15. TK'eren i hver studieretning er til stede i det meste af perioden fra 12-14.15. Kl. 14.15-15 går interesserede elever i lokale 74, 75 og 76 og får orientering om naturvidenskabelige fag, matematik, sprog, KU- og andre (valg-)fag.

Kl. 12-12.45 bruges af TK'erne til en kort, almen introduktion (max 15 min) til AT8-processen (se næste side) og til elev-brainstorming (ca. 30 min)

Kl. 12.45-13, 13.15-13.30 og 13.30-13.45 er der lærer-input ved 3 stamklassefag, jf. skema nedenfor

Kl. 13.45-14.15 er der opsamlende elevgrupperarbejde

Kl. 12-14.15

Klasse	Lok	12-12.45 AT8-proces og elev- brainstorming	12.45- 13.00 Fag 1	13.00- 13.15 Pause	13.15- 13.30 Fag 2	13.30- 13.45 Fag 3	13.45-14.15 Opsamlings- grupperarb.
3b	57	CM	EM re		SE sa	AW sp	CM
3c	58	HT	HT ma		Gu sa	TJ en	HT
3d	50	Al	Al re		TN en	SE sa	Al
3e	51	TN	UP sa		KA me	EM re	TN
3h	40	KJ	SE sa		Al re	HT ma	KJ
3j	53	UP	Md de		CL ma	UP sa	UP
3k	54	Gu	Gu sa		LT ps	CL ma	Gu
3n	41	ML	ML mu		EM re	KA me	ML
3x	42	Me	CL ma		JF ke/bt	UT fy	Me
3y	63	EA	TJ en		UT ma	LT ps	EA

AT-bazar kl. 14.15-15

Lokale: 74 Naturvidenskab + matematik	Lokale: 75 Sprog og KU-fag	Lokale 76 Andre (valg-)/fag
Ng: TO Bi: EA Ke: JF Fy: UT Ma: CL	Fr: HN Sp: AW En: TJ Ty+Dr: As Mu: ML Bk: AH Me: KA	Ps: LT Fi: JB De: Md Id: NP Sa: SE

PLAN for AT8 jan-april 2019

28. jan.: AT8-opstart kl. 14.30-15.30 i Pigesalen hvor ledelsen præsenterer eksamensrammer, eksamensemne, fag og ressourcerum for eleverne. Udlevering af hjemmesideadresse med opgavesættet samt kodeord og henvisning til CG's AT-vejledningspjece (i lectio og på hjemmesiden)

28. jan.- 30. jan.: eleverne orienterer sig i ressourcerummet

30. jan. kl. 12-15: første vejledningsdag – jf. tidsplanen. Arbejde med eksamensemnet samt et antal faglige oplæg i studieretningerne fra kl. 12-14.15, derefter AT-bazar.

30. jan. – 6. feb.: Faglærerne orienterer i egne fag. Eleverne overvejer emne/fag og **KOMMUNIKERER KORT mundtligt eller skriftligt med faglærer herom. Faglærer godkender at emnet falder inden for faget.** Det er naturligt at du starter med at henvende dig til dine egne lærere; de kan så evt. henvise til kolleger. Det er ikke sikkert du kan få egne lærere som vejledere, men vi tilstræber at den ene af de to vejledere er egen lærer. CG's lærere har alle en mailadresse bestående af lærerens initialer efterfulgt af @cg-gym.dk

6. feb.: eleverne indmelder valg af fag i Lectio **senest kl. 12.** Herefter tildeler skolen vejledere og udarbejder en centralt organiseret vejledningsplan for AT-vejledningsdagene.

Uge 8: I løbet af denne uge vil der være et AT-modul i klasserne. Aflevering af **AT-forberedelsesopgave 1** i Lectio med deadline d. 21. kl. 21. Senest **22. feb.** offentliggøres AT8-vejledere og AT8-tidsplan for vejledning d. 27.+28.2. og d. 18.-19.3. i Lectio

27.+28. feb: anden og tredje vejledningsdag. Ingen almindelig undervisning. Individuel vejledning (20 min med begge vejledere).

Uge 10-11: I løbet af denne uge vil der være et AT-modul i klasserne og deadline i modulet for aflevering af **AT-forberedelsesopgave 2** i Lectio.

18.+19. marts.: fjerde og femte vejledningsdag. Individuel vejledning (20 min med begge vejledere).

1. april: eleverne afleverer synopsis på eksamenskontoret i 4 eksemplarer **senest kl. 9.** Herefter almindelig undervisning. Når synopsis er afleveret, ophører vejledningen.

1. april er også deadline for AT-studierapporten.

OBS: bemærk at synopsis skal skrives *i løbet af* vejledningsdagene, der fungerer som AT-skrivedage

Opgave og ressourcerum

Mandag d. 28. januar udmelder Undervisningsministeriet emne, overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som skal danne udgangspunkt for prøven. Samtidig offentliggøres det elektroniske ressourcerum med materiale, der kan bruges i dit arbejde med emnet.

Eksamensopgaven finder man på hjemmeside, hvortil man skal bruge et kodeord – dette offentliggøres mandag d. 28. På CG præsenterer vi årets AT-eksamensemne for alle 3.g-klasser i Pigesalen d. 28. kl. 14.30, hvor alle får udleveret hjemmesideadressen samt kodeord. Inden onsdag d. 31.1. kl. 12, hvor første vejledningsdag starter, skal du have orienteret dig i det offentliggjorte materiale. Har du problemer med at komme ind på hjemmesiden, kan du henvende dig til skolens IT-support, Oscar Bjerre-Nielsen (som har initialerne obn i lectio og mailadressen obn@cg-gym.dk).

Ang. hjemmesiden: Hjemmesiden indeholder et ressourcerum med en række emner. Hvert emne indeholder en illustration, en kort tekst og henvisninger til materiale i form af links eller titler. Emnerne kan give ideer til besvarelse af opgaven. Du er ikke forpligtet til at bruge ressourcerummets materiale.

Ang. opgaven: **Årets opgaveemne er ”Havet – livgivende, dødbringende, legendskabende”**

OBS: Der er *to* opgavemuligheder, nemlig opgave A, som er en opgave med innovation, og opgave B, som er en traditionel AT-eksamensopgave. Opgave A er beregnet til de skoler der har kørt forsøg med innovation i AT. Det har CG gjort i AT5-forløbet (evt. i andre AT-forløb), så du har mulighed for at vælge forsøgsopgaven. Husk at krydse af på forsiden om du vælger opgave A eller opgave B.

Opgaven lyder:

Du skal vælge opgave A *eller* opgave B

Opgave A

Du skal undersøge en sag, der rummer et problem, hvor havet har afgørende betydning. Du skal udarbejde og vurdere et innovativt løsningsforslag på problemet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Opgave B Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor havet har afgørende betydning.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Emne og fag og hovedområder

Ang. emne: Tænk i emner først, beslut dernæst fag. Du må gerne bruge og genbruge viden og materiale fra de fag og forløb (fx andre AT-forløb og store skriftlige opgaver) du har og har haft i din gymnasietid.

Ang. fag: du skal vælge to fag blandt de fag du har eller har haft. Det ene skal være på mindst B-niveau. (Man kan altså *ikke* vælge to C-niveau-fag.) De fag du vælger, skal altid indgå på det højeste niveau du har haft faget.

Ang. de 3 hovedområder: Der er krav om at metoderne i de to fag du vælger, skal være forskellige. *Der vil derfor være særligt fokus på at du får opfyldt dette krav.*

AT-eksamenstilmelding

Du skal tilmelde dig AT-eksamen i Lectio, hvor du skal indmelde fag, lærerønsker og overordnet emne **d. 6. feb. senest kl. 12.** **OBS:** Tidsrammerne for AT-eksamensforløbet er stramme, så hvis ikke du overholder denne tidsfrist, kan skolen ikke lave vejledningsplan for vejledningsdagene, og der kan blive problemer med at blive tilmeldt eksamen.

Vejledning og AT-forberedelsesopgaver

Der er i alt planlagt 3 runder AT-eksamensvejledning: en med fælles vejledning d. 30. januar fra kl. 12 – 15 og to med individuel vejledning (20 min. pr. elev pr. vejleder). Derudover er der lagt et antal AT-moduler ind i perioden.

Når du har indmeldt AT-eksamensfag, udpeger skolen dine vejledere og laver en plan for de individuelle vejledningsrunder. Senest den **22. februar** får du at vide hvem der er dine vejledere, og hvornår du skal til vejledning – **dette offentliggøres i Lectio**, og onsdag d. 27. eller torsdag d. 28. februar skal du mødes første gang til individuel vejledning med dine vejledere. Anden vejledningsrunde finder sted mandag eller tirsdag d. 18./19. marts.

Du skal i løbet af perioden aflevere to små AT-forberedelsesopgaver som startskud til AT-emnet og som optakt til dine vejledningsrunder – jf. planen s. 3 samt Lectio.

Synopsis

Du skal bruge skolens AT-synopsis-skabelon – *se separat vejledning i Lectio i gruppen AT8-2019 og på hjemmesiden under Elever/Vejledninger/AT*. Din AT-synopsis skal indeholde (jf. Stx-bekendtgørelsen bilag 9):

- titel og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med
- underspørgsmålene (*fagenes teori, metoder, empiri*)
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål (*sammenfatning af del- og hel-resultater*)
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til AT-studierapporten.

Vær opmærksom på at synopsis ikke skal indeholde hele din undersøgelse. Det er en god ide at gemme selvstændige og særlige pointer til den mundtlige fremlæggelse ved eksamen. Synopsis skal have et omfang på **3-5 sider** med punktstørrelse 12.

Man kan *ikke* gå til AT-eksamen, hvis man ikke har afleveret en synopsis.

Aflevering af synopsis

Den 1. april senest kl. 9 afleverer du din synopsis på kontoret i *fire* eksemplarer. Der er almindelig undervisning derefter. Synopsen skal afleveres i de tilbudsmapper skolen udleverer, og din personlige forside, som skolen udleverer, skal sidde forrest. Der skal være sidehoved på opgaven med dit navn (for- og efternavn), klasse og skole.

AT-studierapporten

1. april har du også deadline for at aflevere AT-studierapporten elektronisk i Lectio. AT-studierapporten *skal* medbringes ved eksamen.

Ang. AT-studierapporten og eksamen: Det er elevens **eget ansvar** at medbringe sin udprintede AT-studierapport ved eksamensbordet. **MEN:** skolen kan sørge for at AT-studierapporten kommer med ud til eksamensbordet, hvis du afleverer et printet eksemplar af din AT-studierapport sammen med din synopsis **d. 1. april**.

Den tredelte eksamen i juni

Med din synopsis og et talepapir som forlæg afholdes i juni en individuel, mundtlig prøve, som består af en præsentation med udgangspunkt i din synopsis og en uddybende dialog. Inden eksamen skal du have udarbejdet et *talepapir*, som du skal bruge i din fremlæggelse. I dialogen kan der desuden blive stillet spørgsmål med udgangspunkt i din AT-studierapport, som skal foreligge ved prøven – se ovenfor.

Det forventes af dig:

- at du i den skriftlige synopsis i kort form gør rede for hvad undersøgelsen går ud på, og hvad den indeholder. Vær opmærksom på at du først og fremmest bedømmes for din brug af synopsis og ikke udfærdigelsen af den.
- at du i den mundtlige del (ca. 10 min.) fremlægger resultater, konklusioner, argumenter og oplæg til videre arbejde. Du skal her uddybe summarisk omtalt stof i synopsen eller fremhæve områder der ikke er berørt i synopsen. Du må ikke bruge den mundtlige eksamen til at resumere synopsis eller læse op af den.
- at du i dialogen (10-15 min.) med eksaminator og censor er i stand til at diskutere dine resultater, konklusioner etc., og at du kan inddrage viden fra det 3-årige AT-forløb gennem studierapporten.

Eksaminationstiden er 30 min, og der er ingen forberedelsestid. Din vejleder og en censor vil være til stede og vil tilsammen repræsentere begge dine fag.

Forberedelse af mundtlig eksamen

Når du har besluttet dig for, hvad du vil fremlægge til eksamen, skal du dels forberede dig i dine AT-studierapporter og dels udarbejde et talepapir – *se separat vejledning i Lectio i gruppen AT8-*

2019 og på hjemmesiden under *Elever/Vejledninger/AT*. Helt kort kan du i talepapiret fx benytte dig af følgende disposition:

- kort indledning med afsæt i synopsis, hvor du præsenterer emnet og problemformuleringen
- de fagligt vigtigste og mest selvstændige resultater af undersøgelsen
- forklaring på fremgangsmåden
- undersøgelsens perspektiver og begrænsninger
- undersøgelsen i forhold til studierapporten
- forslag til emner for dialog, fx konsekvenser, metodeproblemer, perspektiver

Bedømmelse og faglige mål

Der gives én samlet karakter, som vil indgå i din studentereksamen, og som vil figurere på dit eksamensbevis med vægten **1,5** (B-niveau-fag). Bedømmelsen er en vurdering af i hvor høj grad du lever op til de faglige mål i AT. Herudover lægges der vægt på hvordan du udvælger, strukturerer og formidler det faglige stof.

De faglige mål med almen studieforbereelse (jf. Stx-bekendtgørelsen bilag 9) er at du skal kunne:

- tilegne dig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre dig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag

Links

På skolens hjemmeside ligger denne vejledning, vejledning til talepapir og anden AT-information samt links til materiale fra undervisningsministeriet og EMU (= Elektronisk Mødested for Undervisningsverdenen).

På nedenstående adresse på undervisningsministeriets hjemmeside kan du finde ministeriets side om AT:

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2013/fag-paa-stx>

På EMU (portal om uddannelse og undervisning) kan du finde en mængde materiale om AT, søg på ”almen studieforbereelse”