

Christianshavns Gymnasium

STUDIEPLAN for 1.g: Grundforløbet og studieretningsforløbet

Struktur

Alle studieretninger består af et grundforløb og et studieretningsforløb. Grundforløbet varer tre måneder og afsluttes i første uge i november. Herefter starter studieretningsforløbet, der strækker sig over resten af de tre gymnasieår. Grundforløbet, der er ens for alle CG's studieretninger, består af undervisning i dansk, engelsk, idræt, matematik, samfundsfag, kunstnerisk fag, 2. fremmedsprog, naturvidenskabeligt grundforløb (NV) og almen sprogforståelse (AP) samt af undervisning i nogle af de studieretningsfag CG udbyder. I slutningen af grundforløbet ønsker eleverne studieretning. I grundforløbet indgår også et introforløb, en screening i matematik og en evalueringssamtale, hvis formål er at afdække fagligt niveau og interesser og ønsker til videre uddannelse samt hjælpe med ønske om studieretning. Grundforløbet afsluttes med en mundtlig prøve i NV og en skriftlig prøve i AP. Karaktererne føres på eksamensbeviset og vægter hver 0,25.

Undervisningstid, fordybelsestid og timepulje

Undervisningstid defineres som antal moduler/timer pr. skemaenhed, dvs. 14-dages periode, i det enkelte fag. I undervisningstiden indgår fællesarrangementer, studieture o.l. aktiviteter af relevans for uddannelsen.

Fordybelsestid er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde i det enkelte skoleår. Fordybelsestiden omsættes til et antal skriftlige arbejder, der varierer fra fag til fag. Det enkelte semesters skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af studieplanen/aktivitetsplanen på Lectio.

Timepulje

For hver elev er der afsat et antal timer pr. gymnasieår til forskellige aktiviteter med tilstedeværelse af en lærer målrettet elevens individuelle behov. CG udbyder et antal timepuljeaktiviteter hen over skoleåret, der løbende relaterer sig til skoleårets begivenheder. Elevdeltagelse er obligatorisk, og der føres fravær. Timepuljen i 1.g anvendes til følgende aktiviteter:

- Studieretningsintro og IT-intro i grundforløbet
- NV- og AP-timepuljeaktivitet i oktober
- Lektielæsningsprojekt
- Digital dannelse
- Portfolio
- Flerfagligt forløb i januar/februar 2020

- Matematik-moduler og eksamenstræning
- Dansk-historie-opgave i maj 2020

Flerfaglige forløb

I løbet af 1.g møder man to såkaldt *flerfaglige forløb*, dvs. forløb hvor mindst 2 fag arbejder sammen om et emne. Det første flerfaglige forløb i 1.g ligger i januar-februar. Her samarbejder to fag, der afsættes nogle dage uden anden undervisning til forløbet, og i forløbet indgår skriftlighed, vejledning, produkt og feedback. Det andet er en skriftlig ugeopgave under vejledning, dansk-historie-opgaven (DHO), der ligger i slutningen af skoleåret, og hvor der er tilknyttet en mundtlig årsprøve.

Progressionsplan for flerfaglige forløb, skriftlighed og it

Mål og krav	Elev portfolio	It /digital dannelse*	At arbejde problembaseret med komplekse problemstillinger	At arbejde med skriftlige produkter/ genrer	Formativ evaluering Skriveproces	At arbejde med faglig dialog og fremlæggelse	Metoder og basal videnskabs-teori (mindst 20 timer over 3 år)	Skrift-ligheds forløb i dansk	Lektietafe (timepuljen)
Niveau og fag									
1.g Grundforløb									
NV	Produkter samles i portfolio.Bruges i prøve.	Arbejde med regression i Excel og levere empiri til matematik	Mindst to flerfaglige, tematiske forløb med afsæt i aktuelle problemstillinger.	Mindre, skriftlige produkter.	Løbende fremadrettet evaluering. Eleven udvælger dele af sin portfolio til brug for den mundtlige prøve.	20 min. intern prøve. Fremlæggelse af udvalgte dele af portfolio og faglig dialog	Basal viden om naturvidenskab, metoder og anvendelse af matematik.		
AP		Brug af elektroniske ordbøger.		Skriveøvelser, formidling	Start-screening. Undervejs testes elevernes udbytte, der gives løbende hjælp til forbedringer	Øvelser i mundtlig formidling.		Evt. opfølgning på tests.	Lektietafé målrettet behov.
1.g Studieretning									
Alle fag Skriftlighed og proces		Bruge skolens it-systemer Træne delte dokumenter o.l.			Mindst en opgave i fag med fordybelsestid er genaflevering, evt. i delt dokument. Målet er styrkelse af proces og feedback				

Flerfagligt Forløb To "åbne dage"	Brug Portfolio Lad eleverne selv skrive i portfolio	Brug delte dokumenter el. l.	Mindst 1 studieretningsfag indgår Lav fx overordnet problemformulering for forløbet (forbered eleverne til problemformulering til DHO)	Skriftligt produkt, lærerne vælger	Måske peer-feedback	Fremlæggelse	2 timer Evt. afprøve den videnskabelige basismodel		Timer fra timepuljen
DHO 1 "åben dag" Skriveuge	Lærer-feedback og elev-refleksion	Kildekritik, egen kritisk materiale-søgning.	Eleverne udarbejder problemformuleringer og undersøger: udvælgelse, afgrænsning, materialevalg (brug pentagonen)	"Akademisk" opgave med: Analyse Perspektiv Faglig argumentation og dokumentation Formalia; litteraturliste m.v.	Vejledning med delafleveringer med feedback. Gruppevejledning peer feedback i processen på hvordan skrive fagligt, konkludere, lave korrektur mv.	Omsætning fra skriftlighed til mundtlighed: dialog om konklusioner og metode m.v. Fremlæggelse i eksamensperiode	2 timer Fagenes metoder, refleksion fx over kildebrug, brug af henvisninger	Skriftlighedsforløb knyttet til skriveproces.	Timer fra timepuljen