Christianshavns Gymnasium 2020

Velkommen til
Christianshavns Gymnasium

CG – frihed, lighed og fællesskab

Christianshavns Gymnasium – CG – er uddannelsessted og arbejdsplads for omkring 770 elever og 100 ansatte. Vi har 28 klasser, og vores studieretningsudbud for 2020 rummer 9 forskellige studieretninger.

Gymnasiets bestyrelse, ledelse, ansatte og elever udarbejdede for et par år siden sammen en ny vision for skolen, som vi er i fuld gang med at udfolde. Visionen har fire fokusområder: faglighed, demokrati, fællesskab og globale christianshavnere. Vi ser os selv som et gymnasium der kendetegnes ved høj faglighed, dialogorienteret demokrati, rummeligt fællesskab og globalt udsyn.

Et af CG´s særkender er de mange aktive elever der engagerer sig i vores forskellige udvalg og kunstneriske tilbud. Den stil ligger i fin forlængelse af visionens fokus på en dialogisk og demokratisk tilgang. For at citere visionen, så ønsker vi "et miljø præget af samtaler og dialog, hvor man opsøger og respekterer viden og indsigt, fremfører sine argumenter, lytter til og konstruktivt kritiserer andres argumenter." Dette forudsætter gensidig tillid, opmærksomhed og fordomsfrihed – og det forsøger vi at skabe på CG.

CG ligger i et meget stemningsfuldt og specielt kvarter, og vi er selv med til at præge Christianshavn. Bygningerne bærer kvarterets historie i sig, bl.a. er vores anneksbygning tidligere fajancefabrik og tobaksfabrik. Som ungdomsuddannelse på Prinsessegade er vi beliggende på en af kvarterets hovedfærdselsårer, der leder forbi vores naboer Christianshavns Skole, Christiania og Vor Frelsers Kirke og fører ud til de kunstneriske uddannelser på Holmen – med bl.a. Arkitektskolen, Rytmisk Konservatorium og Filmskolen. Gymnasiet ligger samtidig i centrum af København, hvilket giver os optimale muligheder for samarbejder med forskere, meningsdannere og internationale institutioner.

Troels Vang Andersen
rektor

Indhold

I dette hæfte om Christianshavns Gymnasium finder du først en samlet oversigt over skolens udbud af studieretninger og fag og en kort, generel beskrivelse af hvilke videregående uddannelser studieretningerne giver adgang til. Dernæst følger en beskrivelse af strukturen i studieretningerne, en model af hver af de 9 studieretninger Christianshavns Gymnasium udbyder i 2020 samt indlæg af skolens studievejledere og Studievalg København. Vi må af skemamæssige grunde tage forbehold for placeringen af fag på årgange, forbehold for hvilke naturvidenskabelige fag der knyttes til studieretningerne, samt forbehold for de ændringer evt. sammenlægninger af studieretninger mätte medføre.

Anden del af vores studieretningshæfte indeholder under de fire overskrifter i skolens vision –"fællesskab", "globale christianshavnere", "faglighed" og "demokrati" – et antal korte beskrivelser af aktiviteter og ting der foregår på CG skoleåret igennem, og som vi synes er med til at skabe den "CG-feeling" vi der arbejder eller går på CG, finder så speciel. Vil du vide mere om CG og skolelivet på CG, så besøg skolens hjemmeside www.cg-gym.dk

Farvefest for 1g

Studieretninger på Christianshavns Gymnasium

Naturvidenskabelige

· Matematik A, fysik B og kemi B
· Matematik A, bioteknologi A og fysik B
· Biologi A, kemi B

Studieretningerne opfylder adgangskravene på mange erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser samt adgangskravene på de fleste naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser. Vær opmærksom på at de fleste naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige universitetsuddannelser kræver matematik A, og at der på enkelte uddannelser kan være krav om fysik eller kemi på A-niveau.

Tjek Adgangskortet på http://www.ug.dk

Sproglige

· Engelsk A, fransk fortsætter A og samfundsfag B
· Engelsk A, tysk fortsætter A og samfundsfag B
· Engelsk A, spansk begynder A og latin C

Studieretningerne opfylder adgangskravene på mange erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. På universitetsuddannelserne opfylder de adgangskravene på de fleste fag inden for humaniora, de fleste samfundsvidenskabelige og merkantile universitetsuddannelser.

Tjek Adgangskortet på http://www.ug.dk

Samfundsvidenskabelige

· Samfundsfag A, matematik A
· Samfundsfag A, engelsk A

Studieretningerne opfylder adgangskravene på mange erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt på langt de fleste samfundsvidenskabelige og merkantile universitetsuddannelser. På universitetsuddannelserne opfylder de adgangskravene på de fleste fag inden for humaniora – her vil man som oftest skulle have yderligere et sprog på A-niveau, dog kun B, hvis det er et fortsættersprog.

Tjek Adgangskortet på http://www.ug.dk

Kunstneriske

· Musik A, engelsk A

Studieretningen opfylder adgangskravene på en række erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. På universitetsuddannelserne opfylder den adgangskravene på de fleste fag inden for humaniora.

Tjek Adgangskortet på http://www.ug.dk

Kemiøvelse

Fag

Når du søger optagelse på et gymnasium, skal du vælge et kunstnerisk fag (ku) og et fremmedsprog (2. spr). Studieretning vælger du først i løbet af grundforløbet.

Kunstneriske fag
Billedkunst, design og arkitektur, dramatik, mediefag og musik

2. fremmedsprog
Fortsættersprog: fransk og tysk
Begyndersprog: spansk

Valgfag (VF, vælges i 1. eller 2.g)
For alle valghold gælder at der skal være minimum 10 elever på et hold.

Du kan typisk vælge 2-3 fag; mulighederne og begrænsningerne afhænger af de enkelte studieretninger. Løft af fag til højere niveau forudsætter at faget er bestået på underliggende niveau. Når du vælger valgfag eller løft af fag til højere niveau, så vær opmærksom på de krav der stilles på de videregående uddannelser du overvejer at søge ind på.

A-niveau: engelsk, fransk, fysik, kemi, matematik, samfundsfag, tysk.

B-niveau: billedkunst, biologi, design og arkitektur, dramatik, filosofi, fysik, idræt, kemi, latin, mediefag, musik, naturgeografi, psykologi, religion, samfundsfag.

C-niveau: astronomi, billedkunst, biologi, design og arkitektur, dramatik, filosofi, kemi, latin, mediefag, musik, naturgeografi, psykologi, retorik.

Studieretninger 2020

Struktur

Alle studieretninger består af et grundforløb og et studieretningsforløb. Grundforløbet varer tre måneder og afsluttes i første uge i november. Herefter starter studieretningsforløbet, der strækker sig over resten af de tre gymnasieår. Grundforløbet, der er ens for alle CG´s studieretninger, består af undervisning i dansk, engelsk, idræt, matematik, samfundsfag, kunstnerisk fag, 2. fremmedsprog, naturvidenskabeligt grundforløb og almen sprogforståelse samt af undervisning i nogle af de studieretningsfag CG udbyder. I slutningen af grundforløbet skal du vælge studieretning. I grundforløbet indgår også et introforløb, en screening i matematik og en evalueringssamtale, hvis formål er at afdække dit faglige niveau og interesser og ønsker til videre uddannelse samt hjælpe dig med valg af studieretning. Vi tager, som nævnt på s. 2, forbehold for evt. ændringer i placeringen af fag på årgange, og hvilke naturvidenskabelige C-niveaufag der knyttes til de enkelte studieretninger.

Matematik A, fysik B, kemi B (MA-Fy-Ke)

3.g	ma A			da A	hi A	ol C	re C	id C	ng C	VF A	VF C
2.g	ma A	fy B	ke B	da A	hi A	en B		id C	bi C	2.spr B	
1.g	ma A	fy B	ke B	da A	hi A	en B	sa C	id C		2.spr B	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Matematik A, bioteknologi A, fysik B (MA-BT-Fy)

3.g	ma A	bt A		da A	hi A	ol C	re C	id C		VF C
2.g	ma A	bt A	fy B	da A	hi A	en B		id C	2.spr B	VF C
1.g	ma A	bt A	fy B	da A	hi A	en B	sa C	id C	2.spr B	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Biologi A, kemi B (BI-Ke)

3.g	bi A		da A	hi A	ol C	re C	id C	VF A	VF C	VF C
2.g	bi A	ke B	da A	hi A	en B	fy C	id C	ma B	2.spr B	
1.g	bi A	ke B	da A	hi A	en B	sa C	id C	ma B	2.spr B	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Studieretningsfag | Obligatoriske fag fastlagt af ministeriet | Obligatoriske fag fastlagt af CG | Valgfag

Engelsk A, tysk A, samfundsfag B (EN-TY-Sa)

3.g	en A	ty A		da A	hi A	ke C	ol C	id C	nat B	VF C
2.g	en A	ty A	sa B	da A	hi A	ma B	re C	id C	ng C	VF C
1.g	en A	ty A	sa B	da A	hi A	ma B	fy C	id C		ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Engelsk A, fransk A, samfundsfag B (EN-FR-Sa)

3.g	en A	fr A		da A	hi A	ke C	ol C	id C	nat B	VF C
2.g	en A	fr A	sa B	da A	hi A	ma B	re C	id C	ng C	VF C
1.g	en A	fr A	sa B	da A	hi A	ma B	fy C	id C		ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Engelsk A, spansk A, latin C (EN-SP-la)

3.g	en A	sp A		da A	hi A		ol C	id C		VF C	VF B
2.g	en A	sp A	la C	da A	hi A	ma B	re C	id C	fy C	VF C	VF B
1.g	en A	sp A		da A	hi A	ma B	sa C	id C		bi C	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Studieretningsfag | Obligatoriske fag fastlagt af ministeriet | Obligatoriske fag fastlagt af CG | Valgfag

Kunstneriske og samfundsfaglige studieretninger

Samfundsfag A, engelsk A (SA-EN)

3.g	sa A	en A	da A	hi A		ol C	id C	bi C	nat B	VF C
2.g	sa A	en A	da A	hi A	ma B	re C	id C	ng C	2.spr B	VF C
1.g	sa A	en A	da A	hi A	ma B		id C	fy C	2.spr B	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Samfundsfag A, matematik A (SA-MA)

3.g	sa A	ma A	da A	hi A	re C	ol C	id C		nat B	VF C
2.g	sa A	ma A	da A	hi A	en B	fy C	id C	ng C	2.spr B	VF C
1.g	sa A	ma A	da A	hi A	en B		id C	ke C	2.spr B	ku C

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Musik A, engelsk A (MU-EN)

3.g	mu A	en A	da A	hi A	re C	id C	ol C		nat B	VF C
2.g	mu A	en A	da A	hi A	ma B	id C	bi C	ng C	2.spr B	VF C
1.g	mu A	en A	da A	hi A	ma B	id C	sa C	fy C	2.spr B	

Grundforløbet: almen sprogforståelse, dansk, engelsk, idræt, kunstnerisk fag, matematik, naturvidenskabeligt grundforløb, samfundsfag, 2. fremmedsprog

Studieretningsfag | Obligatoriske fag fastlagt af ministeriet | Obligatoriske fag fastlagt af CG | Valgfag

CG's studieretninger og videregående uddannelser

Studievejledning

CG's fire studievejledere giver vejledning i hvordan man får mest muligt fagligt og personligt udbytte af gymnasiet, og hvordan man håndterer de udfordringer der opstår undervejs. Problemerne er ofte af privat karakter og kan handle om fars og mors skilsmisse, sygdom, manglende motivation og andet der gør at det pludselig er svært at komme i skole. Det kan også være mere "lavpraktiske ting" som f.eks. SU, valg af studieretning og senere valgfag, der kræver en samtale med studievejlederen fordi tvivlen nager, og man ønsker hjælp til at få afdækket de forskellige valgmuligheder.

Erfaringen viser at man får den bedste studentereksamen, hvis man vælger efter motivation og evner – men det skal samtidig understreges at STX er en forberedelse til videregående uddannelse, så det er en god idé hele tiden at være opmærksom på de fag og de niveauer der kræves for at søge ind på den uddannelse man ønsker sig. CG's studievejledere er selvfølgelig behjælpelige med at finde den rigtige studieretning og de rigtige, faglige niveauer til hver enkelt elev på skolen. Helt generelt kan man sige at en bestået studentereksamen giver adgang til de fleste videregående uddannelser. Man skal dog være opmærksom på at man på mange uddannelser samtidig skal opfylde nogle specifikke adgangskrav for at kunne søge optagelse, dvs. krav om fag bestået på et vist niveau (A, B eller C). Vi henviser derfor til Uddannelsesguiden og Adgangskortet (http://www.ug.dk), hvor man kan finde de specifikke adgangskrav til samtlige videregående uddannelser i Danmark. Alternativt kan man kontakte vores studievalgsvejleder, Sofie Wisborg. Hvilke faglige niveauer man kan få på de enkelte studieretninger, kan ses i oversigten andetsteds i dette hæfte.

Studievejlederne holder til på 2. sal oven over musiklokalerne, og der er træffetid hver dag mellem kl. 10.30 og 13.

Studievejlederne

Studievalg

Som elev på Christianshavn Gymnasium får du også vejledning af Studievalg. Studievalg vejleder om valg af videregående uddannelse, tvivl, om optagelse og om job og karriere. Din studievalgsvejleder kan hjælpe dig med at få overblik over muligheder, valgstrategier og kender ansøgningsprocedurerne og optagelsesreglerne til de videregående uddannelser. – Bemærk at en del uddannelser har eller indfører nu et karakterkrav som adgangskrav. Det er derfor vigtigt altid at tjekke de specifikke adgangskrav på den enkelte uddannelse du er interesseret i. Studievalg vejleder også om udlandsophold og sabbatår. Vejledningen foregår på skolen og som regel inden for almindelig undervisningstid. Du kan booke tid til en samtale og læse mere om Studievalg via dette link:

http://cg-gym.dk/studievalg-kbh

Studievalgs vejledning består både af obligatoriske oplæg for klassen, frivillige informationsarrangementer og af individuelle samtaler. Din studievalgsvejleder er på Christianshavn Gymnasium cirka hver anden uge.

Når du er blevet student, har du mulighed for at få vejledning i Studievalgs vejledningscenter på Nørrebro. Du er også altid velkommen til at sende en mail.

Sofie Wisborg,
Studievalg
(SOWI@studievalg.dk)

3d i Folketinget

Fællesskab

Åbne arme – *et elevindtryk fra starten på CG, august 2019*

Første dag var jeg rigtig nervøs, ligesom alle de andre. Vi havde det alle sammen rigtig akavet, og der havde jeg ikke rigtig lyst til at komme i min nye klasse – og samtidig så glædede jeg mig. Men når jeg ser tilbage på alle de minder vi allerede har haft sammen, og at jeg nu ved at jeg har fået nogle venner som jeg kan gå hen til, så skal det hele nok blive godt.

Farvefesten – den allerførste fest på CG i slutningen af den allerførste uge. Der hvor man har lavet mad hjemmefra i sin klassefarve, klædt sig ud som sin klassefarve og sin klassemaskot. Den fest var virkelig den der satte gang i det hele. Man lærte nye sider af hinanden at kende. Næste event: idrætsdagen og idrætsfesten. Dagen hvor man skal dyste imod alle de andre klasser på CG, hvor man finder ud af hvad man er god til. Den fornemmelse når folk fra ens klasse hepper på en eller hjælper, det er en følelse man ikke glemmer. Så var der idrætsfesten, den allerførste fest med hele CG, der hvor man finder gamle bekendte og nye venner. Her finder man ud af at det er okay ikke at være sammen med sin klasse hele tiden, og at man sagtens kan gå hen til nogle andre man kender. Og hvis du er den generte type der har svært ved lige at gå op og sige hej, skal du ikke bekymre dig – alle på CG byder dig velkommen med åbne arme, uanset hvem du er.

Caroline Winkel Ravn, 1a

Skolestart

Skolekulturdag

Efter skoletid

Åbent billedkunstværksted

Åben billedkunst er et lille åndehul hver uge, hvor du kan få lidt luft til hovedet og prøve maleri, tegning, ler, kul, collage, grafik ... alt muligt forskelligt. Alle er velkomne, og man kan få lidt vejledning i forskellige teknikker.

Billedkunstlærerne

Frivillig idræt

På CG kan du deltage i frivillig idræt efter almindelig undervisnings ophør. Disciplinerne varierer lidt fra år til år, men kan typisk være: fodbold, basket, badminton, volley, ultimate, akro-yoga, motionsboksning. I holdspillene og badminton koncentrerer vi træningen op til de forskellige gymnasieturneringer, som vi deltager i hvert år med både pige- og drengehold. Al frivillig idræt foregår enten på skolen eller i hallen og på vores boldbaner på Holmen. Hold øje med opslag på Lectio og opslagstavler.

Idrætslærerne

Frivillig musik

CG-Koret

Hver mandag eftermiddag er der kor for alle syngeglade elever. Koret medvirker ved forskellige arrangementer i løbet af skoleåret: Efterårskoncert, julekoncert, orienteringsaften for kommende elever, translokation samt diverse ad hoc-begivenheder. Repertoiret spænder vidt – fra klassisk kormusik til ny rytmisk musik, ofte ledsaget af rytmegruppe. Hvert andet år indgår CG-koret i skolens musical, og hvert andet år tager koret på en lille rejse eller laver et andet større projekt.

Musical

På Christianshavns Gymnasium opfører vi hvert år en musical. Hvert andet år er musiklærerne med i projektet, og hvert andet år er det eleverne selv der styrer det hele. I år samarbejder vi om en forestilling hvor handlingen bygger på den græske myte om Orfeus i Underverdenen. Musikken er af Prince, og musicalen har titlen "Snow In April". Der er mange elever i gang i sådan et projekt: sangere, skuespillere, dansere og orkester foruden alle backstage-grupperne (scenografi, kostume, sminke, lys, lyd, PR). Det er mange kræfter, som på denne måde får mulighed for at udfolde sig, og det stiller store krav til alle medvirkendes samarbejdsevne, disciplin og ansvarsbevidsthed. Der er forestillinger i uge 5 – premiere tirsdag d. 28. januar 2020.

Åben Musik

Eleverne på CG har deres egen spilleforening. Ved at betale et medlemskontingent får man adgang til musiklokalerne med instrumenter m.m. og kan booke en fast øvetid om eftermiddagen efter skoletid. Åben Musikforeningens bestyrelse består af spilleglade elever, mens den daglige administration varetages af en af musiklærerne. Åben Musik arrangerer efterårskoncert og CG-Grand Prix, foruden en Jam-aften i efteråret og i foråret. Her får både rutinerede og begyndere mulighed for at afprøve deres musikalske evner. Dette års CG-Grand Prix finder sted fredag d. 13. marts 2019. Dommere er tidligere CG-elever, foruden publikum. Kravet til konkurrencens musiknumre er naturligvis, at det skal være egne kompositioner – og hvert år bliver man overrasket over, hvor mange gode komponister og tekstforfattere der går på dette gymnasium!

Musiklærerne

Torsdagsforum

Hver anden torsdag ringer klokken til "torsdagsforum". Her samles hele skolen til et elevstyret forum, hvor informationer bliver givet om hvad der sker rundt omkring på CG. CG's torsdagsforum starter altid med fællessang og er for alle skolens elever og ansatte. Alle har mulighed for at komme med hvad de har på hjerte. Eleverne får interne nyheder samt bliver informeret om politiske aktioner, fester, musikarrangementer og andre spændende ting. Det vil altså sige spændende oplæg både inde- og udefra! Med den hyggelige stemning af fællessang fra morgenstunden er hele CG samlet ☺

Torsdagsforum afsluttes med ordstyrernes oplæsning af de spændende sedler der er lagt i kassen "Sig det med Torsdagsforum". Der bliver læst op af gåder, kærlighedsbreve og andre gode historier. "Sig det med Torsdagsforum" er stedet hvor generte sjæle og kreative hoveder kan ytre deres kærlighed, deres humor og gode historier, hvis de ønsker det.

Ordstyrerne

"Kanalen"

Der har flere gange været forsøg på at starte et skoleblad op på skolen – nu har vi elever prøvet igen, denne gang med navnet "Kanalen" – et navn der både rummer vores lokalområde, og hvad vi gerne vil bruge

Musical

bladet til. Det skal være en kanal hvor man som elev kan dele ting med andre elever på skolen. Vi gør det på vores måde, og kun så længe vi synes det er sjovt; indholdet afspejler hvad vi hver især har lyst til og er gode til at lave. Derfor vil man kunne finde alt fra horoskoper og underfundige digte til anmeldelser af Kebab i "Kanalen".

Johanne Vang Kristensen 2.n

Søjledage og søjlemiddage

"Søjledage" er en aktivitet på tværs af klasser og årgange, der afholdes i studieretningsregi. Hver af skolens ni studieretningssøjler afholder en søjledag i løbet af skoleåret, der både har en faglig og en social vinkel.

Den faglige del af søjledagene er tonet i forhold til studieretningerne. Af emner kan fx nævnes: Foredrag på Rigshospitalet om impulsiv-aggressiv adfærd, fremstilling af øl og økologisk sæbe i naturvidenskabelig søjle. Hjemløse-walk, EU-dilemma-spil om flygtninge i samfundsvidenskabelig søjle. Sangskrivningsworkshop i musik-søjle. Københavnske religiøse rum og deres indretning, sprog i europæisk og global sammenhæng, reklamefilm for København i sproglige søjler. Ud over det faglige, er mødet mellem de forskellige årgange lige så vigtigt, og søjledagene spiller en vigtig rolle i forbindelse med CG's sociale fællesskab.

"Søjlemiddage", eller bogstavsmiddage, er aftenarrangementer, hvor klasserne mødes søjlevis til en middag efterfulgt af forskellig underholdning og aktiviteter, som skolens Drømmeudvalg er med til at planlægge.

Sundhed og trivsel

Udvalget består af repræsentanter fra elevgruppen, lærerkollegiet og ledelsen og har til opgave at fremme den generelle sundhed og trivsel for alle på skolen. Det kunne være ved forbedringer af de fysiske forhold, herunder indretning af fællesarealer og klasselokaler eller arrangementer, så som sportsaktiviteter, filmklub, fællesaktiviteter i pauserne eller fællestimer om stress og sociale medier. Desuden arbejder CG blandt andet sammen med Københavns Kommune om tiltag med fokus på fx søvn og rygning. Udvalget arbejder på både de små og de store løsninger og for alle på CG, elever som ansatte.

Sundheds- og trivselsudvalget

Globale Christianshavnere

Globale christianshavnere

"Vi er rodfæstede, men vi har udsyn til den globale verden", står der i CG's vision. Derfor skal eleverne opnå indsigt i den verden de er en del af. Vi ser det som et samlet hele: vi træffer på samme tid valg der har betydning lokalt, i dagliglivet på Christianshavn, og i en global verden.

Internationale og globale aspekter præger undervisningen i fagene hvor vi søger at understøtte udviklingen af globale kompetencer, så alle elever oplever mødet med andre kulturer og de internationale dimensioner i mange forskellige aktiviteter og på tværs af faggrænser. Det er en del af undervisningen på en række forskellige måder: det er når det individuelle og universelle i menneskers adfærd, kultur og natur undersøges med forskellige faglige briller. Men det er også de konkrete situationer der opstår når religionsholdene besøger forskellige trossamfund, når den engelske debat-klub rejser på udveksling, og elever fra andre lande kommer på genbesøg, når der er besøg på museer som Glyptoteket og Nationalmuseet, og når alle 2g-klasser oplever et kulturmøde i forbindelse med studierejserne.

Sprogene spiller en særlig rolle i mødet med andre kulturer. Fremmedsprogene på CG har udvekslingsaftaler med skoler i Tyskland, Frankrig og Spanien. Her bor eleverne hos udvekslingsskolernes elever, og de er værter når de tyske, franske og spanske elever kommer til København.

Et andet globalt perspektiv opnår eleverne i det årlige Operation Dagsværk. De arrangerer og gennemfører projektet selv til fordel for mindre privilegerede unge andre steder i verden. Det er en begivenhed der fylder meget på CG og engagerer en stor gruppe elever.

For at leve op til vores vision, tager vi vores navn som UNESCO-Verdensmålsskole alvorligt. Som en verdensmålsskole deltager vi i et netværk af skoler med fokus på *Globalt Medborgerskab og Bæredygtig udvikling*. Det forpligter os til at "undervise i UNESCO-værdier og understøtte eleverne i at udvikle sig til innovative og ansvarlige verdensborgere". Netop i disse år arbejder vi med at inddrage FN's 17 verdensmål i fælles temadage på alle tre årgange. Vi introducerer verdensmålene for 1g'erne hvor eleverne skal udtænke lokale løsninger til de globale mål. I 2018 havde alle 2g-klasser en temadag i anledning af 70-års jubilæet for FN's menneskerettighedserklæring. I 3g skal eleverne arbejde med verdensmålene i forskellige fagsammenhænge. Det skete f.eks. i efteråret 2019 for en række klasser, da der blev afholdt workshops på CG i netværket for Bæredygtig Udvikling i forbindelse med at C40 blev afholdt i København, og borgmestre fra byer i hele verden var samlet for at tale om bæredygtig byudvikling. CG's bæredygtighedsudvalg er et nyt udvalg på CG som internationalt udvalg vil arbejde sammen med.

International cafe

"International cafe" er et konkret tiltag der skal øge elevernes indsigt i den verden de lever i. Ca. en gang i kvartalet afholder skolens internationale udvalg "Inter-

Fransk oplæg

national Cafe" om et aktuelt emne. Cafeen byder – ud over kaffe, te, popcorn og småkager – på oplæg, debat og skypesamtaler med relevante ressourcepersoner såvel i nærområdet som uden for Danmark. Cafeen er frivillig og ligger efter skoletid og besøges flittigt af både elever og ansatte. I løbet af det sidste år har cafeen omhandlet bl.a. Brexit, og vi havde besøg af kandidater til EP-valget. En af cafeerne stod en CG-elev for. Hun havde som Røde Kors-ambassadør været i Libanon og besøgt en flygtningelejr, og det fortalte hun om suppleret af en skype-samtale med en journalist fra Røde Kors som opholdt sig i Libanon.

Fordomme og forestillinger –
at se sig selv i en anden verdens spejl

Vi lever i en tid hvor byerne glider længere væk fra landområderne, både fysisk og mentalt. Folk skæver skeptisk, opgivende eller nedladende til hinanden indefra-ud eller udefra-ind. Denne tendens har vi forsøgt at undersøge og modarbejde. Derfor har vi indgået et samfundsrelevant samarbejde med Maribo Gymnasium under temaet *storby/provins – fordomme og forestillinger* med udgangspunkt i fagene dansk og samfundsfag. Tanken bag forløbet er at vi først har en måneds undervisning i de respektive klasser og i de respektive

fag, hvor eleverne indgående beskæftiger sig med relevante spørgsmål og problemer i relationen mellem storby og provins. Derefter tager halvdelen af eleverne fra Christianshavns Gymnasium til Maribo og vice versa for i to dage at bo hos hinandens familier og i skoletimerne udarbejde et svar på syv konkrete samfunds- og danskfaglige storby-provinsproblemer. Det kommer der mange frugtbare diskussioner og oplevelser ud af. Nogle fordomme manes til jorden, andre modificeres, og atter andre bliver bekræftet. Vores motto for forløbet skal gerne vise sig levedygtigt: "Eleverne skal se deres egen verden gennem andres øjne og omvendt: se sig selv i en anden verdens spejl."

Kristian Gustavussen og Søren Rathje

Dansk-israelsk-udveksling
– med inddragelse af palæstinensiske synsvinkler

Christianshavns Gymnasium har etableret et udvekslingsprojekt med Herzog High School, der ligger i Beit Hashmonay, en lille by ikke langt fra Jerusalem. Konceptet for vores udveksling er et besøg fra vores gæster i efterårsperioden og en studietur til Beit Hashmonay, Jerusalem og Betlehem i forårsperioden. Studieturen involverer privat indkvartering hos gymnasieelever og deltagelse i noget af undervisningen på vores værtsgymnasium samt ekskursioner, feltarbejde og ture rundt i landet, herunder et besøg på et palæstinensisk universitet i Betlehem, og et besøg i Jerusalem, som er religiøst centrum for jødedom, islam og kristendom. Projektet har fokus på kulturmøde og kulturudveksling. Feltarbejde er en central metode i religion, og kommunikationssproget mellem eleverne er engelsk. Udvekslingen afsluttes med et 2-dages hotelophold i Tel Aviv med tid til at nyde og opleve Tel-Avis rige kulturliv, caféliv og stranden ved Middelhavet.

Religionslærerne

Et elevindtryk fra Israelsk besøg på Christianshavns Gymnasium:

"Jeg har været vært for to israelske gymnasieelever og har lært en masse om israelsk kultur og ungdom. Det var sjovt at introducere dem til danske forhold. Jeg fandt ud af at vi på mange måder ligner hinanden og kender til de samme problemer. Udvekslingen har været spændende og interessant, og jeg har fået nye venner."

Internationalisering i sprogfagene

Spansk internationalisering

I studieretningen med spansk har vi i flere år haft et udvekslingsprojekt med gymnasiet IES Guillem de Berguedà i Berga. Berga er en mindre by som ligger for foden af Pyrenæerne i Nordspanien. I år havde vi også en udveksling med IES Manuel de Falla i Móstoles. Udvekslingen indebærer bl.a. at vores elever bliver indlogeret privat i Spanien, og tilsvarende bor de spanske elever hos vores elever når de kommer til Danmark.

Spansklærerne

Et elevindtryk fra besøg i Spanien:

"Vores studietur bestod af fire overnatninger i den lille forstad til Madrid, Móstoles, og derefter fire overnatninger i Madrid. De første fire dage hos vores udvekslingsstudenter var meget lærerige, udmattende og interessante. Allerede den første aften begyndte kulturforskellene at vise sig. I Danmark giver man hånd eller krammer, hvor man i Spanien altid kysser hinanden på begge kinder. Det var lidt mærkeligt i starten, men man vænnede sig hurtigt til det. Udvekslingen hjalp meget på forståelsen af det spanske sprog og den spanske kultur. Siden spanierne ikke var verdensmestre til engelsk, blev man tvunget til at snakke spansk. Selvom vi skulle nå at få alt det kulturelle med, havde vi også meget tid til at opleve Madrid på egen hånd."

Robyn, 2.b

Fransk internationalisering

Den franske studieretning og franskholdene på Christianshavns Gymnasium har et veletableret udvekslingsprojekt med det franske gymnasium Gabriel Touchard i Le Mans. Konceptet for de årlige udvekslingsrejser er privat indkvartering hos gymnasieelever og deltagelse i undervisningen på værtsgymnasiet samt kulturelle aktiviteter i både Le Mans og Paris. *Fransklærerne*

Et elevindtryk fra besøg fra Frankrig:
Kultursammenstød
"En morgen, da jeg for nyligt var i Frankrig, boede jeg hos en sød fransk familie, men jeg havde endnu ikke talt med den ældste bror i familien, fordi han ikke talte engelsk. Den tredje dag om morgenen stod jeg i deres køkken. Broderen var også i køkkenet og vaskede op. Jeg sagde godmorgen til ham, og han lænede sig frem mod mig. Jeg trak hovedet tilbage, og han lænede sig igen frem mod mig, og så gik det op for mig at han ville kysse på kinden, som man jo gør…" *3.gFR-elev*

Tysk internationalisering

Christianshavns Gymnasium har et fast udvekslingsprogram med "Altes Gymnasium" i Flensborg. Studieretningen som har tysk på A-niveau, besøger hvert år i april "Altes Gymnasium" og bor privat hos de tyske elever, mens de tyske elever har været heroppe i september måned. Ved siden af det meget store sproglige udbytte er det spændende at få et indblik i en kultur der på mange måder ligner vores og så på nogle punkter adskiller sig. Fra Flensborg kører vi til Hamburg, som vi udforsker i 3 dage inden vi rejser hjem igen.

Et elevindtryk fra besøg fra Tyskland:
"Mine indtryk fra Flensborg og Hamborg er at byerne er meget forskellige, men også at den tyske kultur er overalt i Tyskland; på landet og i byen. Tyskerne er utroligt høflige, interesserede og hårdtarbejdende. Dette møder man både på gaden, i butikkerne og i de tyske hjem. Mit ikke helt sikre tysk blev altid mødt med stor forståelse og imødekommenhed, og derfor kan jeg kun sige: Tak, Tyskland, og på gensyn! "

Hvert år går elever i teatret og oplever teaterforestillinger, hvis manus oprindeligt var tysksproget. Vi stifter således bekendtskab med tysk kultur og samfund gennem disse teateroplevelser. I 2019 ser eleverne fx Elfriede Jelineks "Am Königsweg"/"Folkekongen" på Husets teater.

Tysklærerne

Studietur til Polen

Faglighed

CG's studiecenter hedder stc i daglig tale og er et af de steder på CG hvor du og dine kommende kammerater kan sidde og forberede jer eller lave gruppearbejde. Studiecenteret er bemandet, og du kan få hjælp til din litteratursøgning når du skal skrive opgave. Der er en bibliotekssamling med opgaverelevante bøger. Administrationen af de undervisningsbøger CG stiller til rådighed, ligger også i studiecenterregi, så det er stedet du skal aflevere bøger når du bliver bedt om det.

Der er selvfølgelig borde og stole i studiecenteret, men også computere, printere og kopimaskine. Bemandingen, det er mig, Karsten Nissen Pedersen, og jeg er også en del af inventaret. Jeg er led i CG's satsning på at have et slagkraftigt studiecenter, og jeg hjælper dig efter bedste evne. Stemningen i studiecenteret er god, afslappet og præget af hensyntagen – også selvom stedet er velbesøgt, og der ikke er et eneste "du må ikke"-skilt.

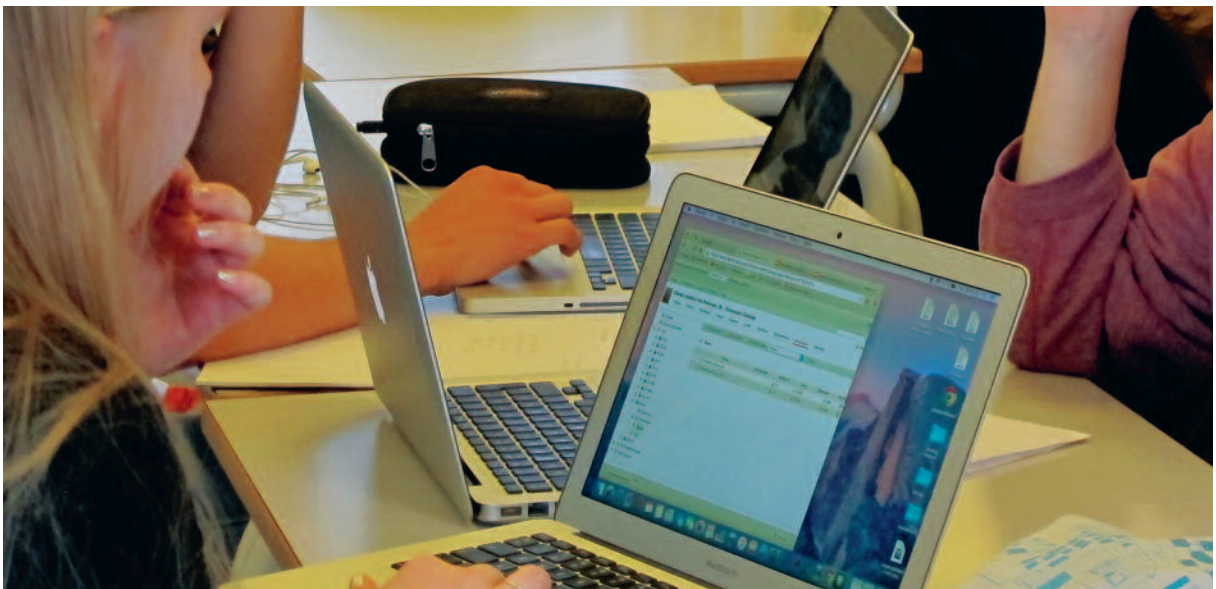
Karsten Nissen Pedersen, studiecenterleder

Lektiecafé og lektie-tutor-ordningen

Blandt de forskellige fritidstilbud på CG er der også lektiecafé. Lektiecaféen er et tilbud til alle elever. Caféen er placeret i Studiecentret, et hyggeligt værested, hvor eleverne kan opleve et skift fra den sædvanlige undervisningssituation. Her kan eleverne lave deres lektier og få hjælp af en faglærer under hyggelige forhold. Caféen er åben mindst to gange om ugen, kl. 15.30-16.30. Der vil altid være en lærer til stede i matematik, mens der i andre fag, som fx musik, sprog, kemi kan oprettes specielle lektieforløb når faglæreren skønner det nødvendigt, samt i forbindelse med særlige forløb.

Formålet med ordningen er at motivere eleverne til at søge hjælp til deres lektier hos en dygtig elev fra et højere klassetrin, i bl.a. matematik, fysik, musik og sprogfagene. I sprogfagene kunne en lektietutor være en dygtig elev med specielle sprogkundskaber.

Silvia Becerra Bascuñán,
koordinator for lektietutor-ordningen



Talentarbejde, faglige konkurrencer og projekter

Retorik, debating og public speaking

CG har en vifte af tilbud som giver dig mulighed for at træne talegaverne på både dansk og engelsk. Du kan deltage lidt eller meget; for sjov eller for at blive dygtigere; for at være med i konkurrencer eller for at spise kage; for at rejse eller for at være en del af et fællesskab på tværs af klasserne – det er helt op til dig.

Anne Martinussen, Karin Fredslund Gade, Nikolaj Lerbæk Pedersen og Sigrid Østergaard

Retorik

Denne studiekreds giver dig mulighed for at træne mundtlig fremførelse. Det praktiske element er i højsædet, og målet er at blive bedre til at holde overbevisende mundtlige oplæg og taler. Elementerne der arbejdes med, er først og fremmest kropssprog, øjenkontakt og stemmeføring – altså selve udførslen. Du vil komme til at øve dig i at sammensætte og skrive overbevisende oplæg, samt forstå de mekanismer der ligger bag. Sidst men ikke mindst vil vi øve improvisation og håndtering af nervøsitet.

Debating

Debating er holdsport, argumentation, hygge, udvekslingsrejser og meget mere.

Nina, Mikkeline og Charlina sagde forrige år:

"Debate åbner op for rigtig mange muligheder. Vi lærer at argumentere og får styr på nerverne og selvtilliden. På holdet udvikler vi et super hyggeligt sammenhold, som går på tværs af årgangene og klasserne. Alle er velkomne. Med debateholdet kommer muligheden for konkurrencer og udvekslingsture, som holdet sent vil glemme. Kort sagt, så er debate for fedt".

Public Speaking Competition

Hvert år i februar deltager elever fra Christianshavns Gymnasium i en engelsksproget talekonkurrence arrangeret af den internationale organisation The English Speaking Union, og flere gange er det lykkedes elever fra CG at vinde den danske finale – for derefter at deltage i den internationale finale i London sammen med ca. 80 andre unge fra omkring 50 forskellige lande.

InterMat

InterMat er et kursus for elever med særlig interesse for matematik. Matematikken er ikke svær, så der er ikke tale om et talenttilbud. Det er mere en form for brobygningsarbejde mellem gymnasiematematikken og den matematik som eleverne kommer til at møde på de videregående uddannelsers indledende matematikkurser. InterMat er frivilligt, og eleverne vælger det kun fordi de kan lide matematik. Desuden bliver eleverne bedre forberedt fagligt til SRP-emner.

Uwe Timm

Akademiet for Talentfulde Unge (ATU)

ATU er et tilbud til særligt talentfulde elever om inspiration, udvikling og faglighed i en social ramme. Akademiets tilbud foregår uden for skoletiden og giver eleverne mulighed for at mødes omkring faglige og sociale tilbud. Programmet er tilrettelagt således at den enkelte elev får mulighed for at udvikle sine færdigheder og dygtiggøre sig inden for et så bredt spektrum af akademiske discipliner som muligt. Gennem den toårige periode tilbydes således en grundlæggende introduktion til akademisk tænkning, formidling, fordybelse og ikke mindst akademisk arbejde. Ud over disse grundseminarer tilbydes en række tilvalgsarrangementer i form af workshops, forelæsninger, virksomhedsbesøg m.m. inden for specialiserede, videnskabelige områder. Disse giver det unge talent mulighed for at lære at

bruge akademiske værktøjer og styrker forståelsen for hvad det vil sige at arbejde med akademiske problemstillinger. Programmet er karakteriseret ved at være af en så bred faglig vifte som muligt og indebærer arbejde inden for både de samfundsvidenskabelige, naturvidenskabelige og humanistiske discipliner. Det forventes derfor at de studerende har og kan opretholde et fagligt højt, men også bredt, niveau og viser interesse for mange forskellige områder.

Lise Daugaard, Talentudvalget

Videnskabsklubben

Videnskabsklubben er et tilbud til folkeskoleelever fra 4.-6. klasse, som er interesserede i naturvidenskab. De undervises af en flok frivillige gymnasielever fra CG, som forud har modtaget undervisning og materiale til forløbet. De involverede gymnasieelever får erfaring med formidling og undervisning og får mulighed for at videregive deres interesse for naturvidenskab.

Lise Daugaard, Talentudvalget

Juniortalent

Juniortalent er et tilbud til 8.-klasses elever med gode evner. Eleverne deltager i et forløb med forelæsninger og undervisning som ligger ud over folkeskolens niveau. En del af undervisningen foregår på CG og varetages af CG's lærere. Forløbet er med til at bygge bro mellem folkeskolen og gymnasiet. For CG indeholder det ca. fire undervisningsdage pr. skoleår.

Lise Daugaard, Talentudvalget

Fysikolympiade

Formålet med prøven er at finde de dygtigste fysikelever i landet. Hvis man klarer prøven godt, kan man komme videre til landsfinalen. Her deltager 30 elever fra hele landet. Klarer man sig også godt her, har man chancen for at komme på landsholdet (5 elever), der skal forsvare de danske farver ved det internationale Fysik-OL.

Michael Cramer Andersen

Alympiade og Georg Mohr

Alympiaden er en matematikkonkurrence hvor man deltager i hold på fire. Typisk deltager ca. 50 elever fra CG i konkurrencen. Holdene kan arbejde på skolen, men mange sidder derhjemme og er kreative med matematik, hvilket jo er meningen med det hele. Konkurrencen er også vokset på landsplan, hvor omkring 25 gymnasier deltager. Er et eller flere af holdene dygtige nok, går de videre til den internationale finale i foråret. CG har i alt været i finalen flere gange, alle gange med gode resultater.

Georg Mohr-konkurrencen er en individuel konkurrence i matematik, hvor opgaverne har et fokus på den gode idé og et godt blik for matematisk tankegang. Opgaverne er med papir og blyant. I løbet af de sidste få år har CG haft en elev der er nået helt frem til de internationale finaler i Sydafrika og Thailand.

Jesper Thrane og Uwe Timm, koordinatorer

Kemiolympiade

Kemiolympiaden er en international konkurrence i både at regne kemiopgaver og lave kemiforsøg. Første runde foregår på skolen og afholdes som en 2 timers skriftlig prøve. Går man videre, kommer man til de næste runder, som foregår på universiteterne. Her er der både opgaveregning, forelæsninger og eksperimentelt arbejde. Efter den endelige udtagelse af de 5 bedste danske elever kommer disse på en intensiv træningslejr sammen, inden de sendes af sted til både den nordiske og den internationale konkurrence.

Hanne Thomsen

Klimaundervisning

Juvenes Translatores

Christianshavns Gymnasium deltager jævnligt i EU-kommissionens oversættelseskonkurrence Juvenes Translatores og har også tidligere år fået placering. Konkurrencen er for 17-årige gymnasieelever fra alle EU's medlemslande, og formålet er at øge interessen for sprogindlæring og oversættelse. Se mere på Juvenes Translatores Facebook-side!

Silvia Becerra Bascuñán, koordinator

Forskerpraktik

Projekt forskerpraktik er et samarbejde med Nørre Gymnasium, som dækker alle tre fakulteter. Eleverne skal i løbet af 3 workshops (indeholdende forelæsninger og gruppearbejde) og i samarbejde med de deltagende forskere fordybe sig i et selvvalgt emne og fremstille en poster som opsummerer forløbets resultater. Forløbet afsluttes med en reception hvor alle de deltagende elever præsenterer deres posters, og hvor der afholdes en fælles afslutningsforelæsning. Praktikken henvender sig til 2.- og 3.g-elever.

Lise Daugaard og Morten Asbjørn Jensen, koordinatorer

Demokrati

Skolekulturtemadag – gør en god skole bedre
Skolens værdier er blevet sat på prøve hen over det sidste års tid. Graffiti og andre ikke-CG-ånd begivenheder har fundet sted på skolen. Krise! Hvad gør vi dog for at passe på vores dejlige og fredelige skole? Svaret er enkelt: CG kulturtemadag. CG kulturtemadag var en dag i oktober, arrangeret af en gruppe elever, lærere og ledere. Dagen var altså planlagt for at hjælpe de nuværende CG-elever med at komme på banen med forslag for at gøre CG til et bedre sted at være. Dagen startede ud i kantinen, hvor nogle af arrangørerne lavede et kort oplæg om baggrund for dagen. Derefter fordelte hele skolen sig i 28 lokaler tilfældigt fordelt på tværs af årgange og klasser. Her fik alle elever den samme opgave: Hvad kan forbedres på Christianshavns Gymnasium? Hvilket konkret initiativ kan gøre min hverdag på CG bedre?

Ud af det kom der mange gode forslag som blev vist frem for hele skolen i form af flotte plakater, lavet af de 56 elevtovholdere, der havde stået for dagens forløb rundt i grupperne. Plakaterne viste blandt andet ideer som: fælles skitur, flere aktiviteter på tværs af klasserne, oppyntning af skolens fællesområder og torsdags-toast. En masse gode ideer, som vi forhåbentlig kan få implementeret på skolen inden for de næste par år.

Ella Dietz 3.n

Elevudvalg

Elevrådet
Elevrådet arbejder aktivt med demokratiet på CG for at forstærke den enkelte elevs stemme. På CG er der nemlig plads til alles stemmer, hvilket også afspejles i elevrådet. Det gør det blandt andet ved elevrådets flade struktur, som betyder at alle skolens 800 elever i princippet kan komme til alle møder – der er ingen, der har førsteret til at møde op. Selvom vi altid har et stærkt fremmøde, er det dog ikke alle 800 elever, der kommer hver gang. I stedet er der mulighed for at dukke op til de møder man finder ekstra spændende. Dette giver et rigtig godt flow i debatten da folk er ekstra engagerede.

Umiddelbart kunne man tro at det varierede fremmøde kan medføre en lidt kaotisk struktur til møderne. Tværtimod er det med til at skabe et dynamisk elevråd, der i tæt samarbejde med lærere og ledelse kan få udrettet meget af det vi sætter os for. Eleverne har gennem elevrådet en helt enestående mulighed for at få direkte indflydelse på vores hverdag – på en helt anden måde end man havde det i folkeskolen. Ledelsen på gymnasiet er i øjenhøjde med os – og vores forslag bliver altid taget seriøst, og ofte implementeret i hverdagen!

En af de fedeste, og måske også mest unikke ting ved vores gymnasium, er måden eleverne er sammen på. Der hersker nemlig ikke noget hierarki på tværs af årgangene. Dette medfører at elevrådsmøderne fungerer som et frirum for eleverne hvor vi ikke kun arbejder sammen, men også hygger os med hinanden – blandt andet på elevrådets årlige hyttetur, hvor vi har ekstra plads til fordybelse. Det rige udvalgsliv der er på CG, bidrager nemlig til at eleverne kan opbygge et stærkt fællesskab på tværs af årgangene.

Elevrådet

OD (Operation Dagsværk)

Operation Dagsværk er Danmarks globale elevbevægelse, der arbejder med oplysning og solidaritet. På Christianshavns Gymnasium er mange elever engagerede i Operation Dagsværk, og vi er en af de skoler der har allerflest deltagere med på Dagsværkdagen, og som tjener mest ind.

Dagsværkgruppen på Christianshavns Gymnasium er med til at stå for afholdelse af Dagsværkdagen i november, hvor tusindvis af gymnasieelever fra hele landet arbejder for at tjene penge til et udviklingsprojekt, der uddanner unge et andet sted i verden. Man giver én dag af sin egen uddannelse i bytte for mange fremtidige dages uddannelse for unge, der har det sværere end en selv.

I efteråret 2019 samlede vi ind til Unge med handicap i Uganda. Projektet udføres i samarbejde med SUHM (Sammenslutningen af unge med handicap), DH (Danske handicap organisationer) samt lokale partnere og går ud på at uddanne rollemodeller, skabe mulighed for erhvervsuddannelse og nedbryde fordomme. OD gør en forskel. Kenya har f.eks. i 2018 haft deres første pride, efter Kenyaprojektet i 2014 satte fokus på unges LGTB+-rettigheder.

Ud over at stå for en masse spændende arrangementer på skolen, såsom OD-cafe, hjælper Natværksgruppen med at stå for Natværk. Natværk er en stor årlig støttefest, hvor unge fra hele København kan deltage. Overskuddet går ubeskåret til Operation Dagsværk.

I Operation Dagsværk er der sammenhold mellem samtlige gymnasier i landet og skoler i resten af Europa gennem paraplyorganisationen SAME. Operation Dagsværk afholder årligt en kampagneweekend og et stormøde, hvor man bl.a. kan få indflydelse på hvad der bliver valgt som næste års projekt, og stille op til bestyrelsen. Her kan man også møde andre unge fra hele landet der er engagerede i Operation Dagsværk.

OD-udvalget

Klimaudvalget

På CG har vi et stort klimaudvalg med en bred opbakning af elever. Derfor har vi inddelt os i en række arbejdsgrupper, så vi kan være mere produktive. Arbejdsgrupperne beskæftiger sig fx med klimastrejker, klimadag, skolens klima- og miljøtiltag og loppemarked på skolen. Man kan være med i så mange eller så få grupper man lyster, og hver gruppe har en torveholder der står for at alt bliver ordnet. Udover det har klimaudvalget flad struktur. Generelt er at sige, at vi har et enormt aktivt, engageret og produktivt udvalg.

Klima-udvalget

Drømmeudvalget (Dream Team)

Drømmeudvalget er et udvalg der fokuserer på at skabe god stemning og hygge på CG, samtidig med at vi sørger for mere social kontakt på tværs af årgange og klasser. Vores vigtigste opgave er Søjlemiddagene hvor en klasse fra hver årgang af samme studieretning samles til middag og fest. Her lærer de hinanden bedre at kende gennem fællesspisning, dans og konkurrencer. Søjlemiddagene er en vigtig del af CG's mange traditioner.

Drømmeudvalget skaber også stemning omkring skoleårets højtider, bl.a. går udvalgets drenge et smukt og letpåklædt Lucia-optog igennem hele skolen i december. Der sørges også for, at der på Valentinsdag, kan sendes et kærlighedsbrev til en beundrer.

Drømmeudvalgets opgave er kort sagt at gøre det lidt sjovere at gå i skole – også på en kold decemberdag.

Drømmeudvalget

KOM-UD-Valget

Kom Ud-Valget er et af de nyere udvalg på CG. Lidt et skørt navn, men der ligger mere bag. Navnet består nemlig af to dele: kom ud(enfor) og udvalget. Udvalget er skabt for at danne et større fællesskab på skolen,

men ikke mindst for at skabe et fællesskab inde i gården. På CG er der nemlig stor tendens til, at alle maser sig sammen på Bådsmandsstræde for at ryge eller se passivt til. Det ville vi gerne lave om på. Derfor skabte vi Kom Ud-Valget.

Kom Ud-valgets koncept går ud på at vi i udvalget sørger for saftevand, kager, musik, backgammon og diverse andre aktiviteter i spisepausen hver fredag. Og derfra er der ellers bare dømt hygge for alle. Alle de hygge-glade elever på CG strømmer ud af lokalerne og ind i gården og pigesalen, hvor vi står klar. Alle tager en kage eller to og sætter sig derefter ud og spiller backgammon eller noget andet, som er med til at skabe en hyggelig stemning - både fredag til Kom Ud-valg og generelt på skolen.

Kom-Ud-Valget

Festudvalget

På CG er hver dag en fest, men nogle fredage er mere festlige end andre. Der bliver nemlig skruet helt op for den gode stemning, når alle samles til sjov, øl, dans og uforglemmelige oplevelser. Festudvalget sørger for at musik, dansegulv, bar, borde og pynt alt sammen bidrager til et brag af en fest.

Alle årets fester er superfede og unikke på hver deres måde. For 1.-g'erne skydes året i gang med farvefesten, som er fyldt med sjove og kreative indslag og en lækker buffet.

Skolens første samlede fest er idrætsfesten. Til idrætsfesten bidrager hver klasse med deres eget tema og udklædning. Derefter samles hele skolen om et fællesvalgt tema til temafesten, og julen indvies med julefesten. Efter nytår klæder skolen sig fint på til årets gallafest, og sommeren bydes velkommen med den 'sjove' revyfest hvor vi kan grine af – men især også med – hinanden. Sidst på året fejrer vi de nyudklækkede studenter med et brag af en hue-fest.

Festerne på CG er for enhver smag, og man keder sig aldrig. Der er rig mulighed for at danse, dalre og drikke, og festerne er ikke mindst et samlingspunkt hvor man mødes med både nuværende og kommende venner til en aften i vaskeægte CG-ånd, præget af sammenhold, sjov og gode oplevelser. Vi glædes os til at dele en masse festlige oplevelser med jer alle sammen.

Festudvalget

Kom-Ud-Valget

C

G

Frihed, lighed
& fællesskab