

# STUDIEPLAN FOR 2. og 3.g

## Undervisningstid, fordybelsestid og timepulje

*Undervisningstid* defineres som antal moduler/timer pr. skemaenhed, dvs. 14-dages periode, i det enkelte fag. I undervisningstiden indgår fællesarrangementer, studieture o.l. aktiviteter af relevans for uddannelsen.

*Fordybelsestid* er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde i det enkelte skoleår. Fordybelsestiden omsættes til et antal skriftlige arbejder, der varierer fra fag til fag. Det enkelte semesters skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af studieplanen/aktivitetsplanen på Lectio.

## Timepulje

For hver elev er der afsat et antal timer pr. gymnasieår til forskellige aktiviteter med tilstedeværelse af en lærer målrettet elevens individuelle behov. CG udbyder et antal timepuljeaktiviteter hen over skoleåret, der løbende relaterer sig til skoleårets begivenheder. Elevdeltagelse er obligatorisk, og der føres fravær. Timepuljen i 2. og 3.g anvendes til følgende aktiviteter:

- Flerfaglige forløb (se oversigt nedenfor)
- Studierejse (del af et flerfagligt forløb)
- Digital dannelse
- Portfolio
- Lektielæsning/studiekompetence
- Karrierelæring
- Dansk-, sprog- og historiemoduler (skriftlighed)
- SRO (studieretningsopgaven i 2.g)
- SRP (studieretningsprojektet i 3.g)

## Flerfaglige forløb

I løbet af 2. og 3.g møder man et antal såkaldt *flerfaglige forløb*, dvs. forløb hvor mindst 2 fag arbejder sammen om et emne. Der afsættes nogle dage uden anden undervisning til forløbene, hvor der indgår skriftlighed, vejledning, produkt og feedback.

## 2.g

Nedenstående er en plan over skriftlighed, flerfaglige forløb og studiekompetencer i 2.g. Den skal ikke forveksles med studieplanen i Lectio, idet sidstnævnte omhandler den konkrete, daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen i fagene, herunder skriftlige opgaver.

## 2.g

Mål og krav	Portfolio	IT og digital dannelse	At arbejde problemorienteret med komplekse problemstillinger	At arbejde med skriftlige produkter/genrer	Formativ evaluering Skriveproces	At arbejde med fremlæggelse fra skriftligt produkt	Metoder og basal videnskabsteori	Særlige skriftlighedsforløb i dansk	Timepulje-timer
Efterår: Flerfagligt forløb Innovation Naturvidenskabeligt fag	Ja	Evt arbejde med digitale præsentationsværktøjer.	Eleverne undersøger og udarbejder problemformulering der indeholder et forslag til løsning af problem.	Skriftligt produkt med undersøgelse, løsning og vurdering (evt. synopsis). Forberedelse til SRP med innovation	En innovativ proces	Fremlæggelser af udvalgte dele. Faglig dialog (forberedelse til SRP)	Hvad der svarer til 2 timer i fagene Fagenes metoder tydeliggøres.		Timer fra timepuljen
Dec-febr SRO En "åben dag" plus skrive dage 1 studieretningsfag plus andet	Ja	Kildekritik, brug af net-tekster og ordentlige henvisninger	Mindst et studieretningsfag Arbejde med flerfaglig problemformulering, udvælgelse af materiale m.v	SRO flerfaglig "akademisk" opgave (6-8 sider). Resumé på dansk Fordybelsestid Skrivedage og aflevering før ferien	Vejledning undervejs, feedback på problemformulering, delafsnit i opgave, fagsprog m.v. Vise eleverne eksempler på indledning, analyse og diskussion. Skrivedage bruges også til vejledning	At gå fra skriftligt produkt (SRO) til mundtlig fremlæggelse på 5 minutter af besvarelsens resultater. Evt tid til faglig dialog	Hvad der svarer til 4 timer i fagene Inddragelse af basal videnskabsteori og metode i fagene.	Dansk arbejder med resumé	Timer fra timepuljen
Marts/april Flerfagligt forløb med Rejseuge i uge 15, 1 "åben dag"	Ja	Formidlingsværktøjer	Forbereder sig i fagene til indsamling af empiri	Skriftligt produkt		Fremlæggelse af produkt og faglig dialog med inddragelse af empiri	Hvad der svarer til 2 timer Indsamling af empiri, metode		

### SRO

Studieretningsopgaven (SRO) er 2. trin i gymnasiets 3-trinsraket af større skriftlige opgaver – i 1.g dansk-historieopgaven (DHO), i 2.g SRO og i 3.g studieretningsprojektet (SRP). SRO skrives i 2 studieretningsfag i en periode på et antal uger. Eleverne har ikke fri i perioden, men der er afsat 2 skrive dage, hvor anden undervisning er aflyst. Eleverne modtager både fælles og individuel vejledning løbende perioden igennem.

### Studierejse

Studierejserne på CG ligger i 2.g, i uge 15, og indgår som en del af et flerfagligt forløb.

### Karaktergivning og forældrekonsultationer

Eleverne får karakterer/formativ feedback (i A- og B-niveau-fag) i hhv. november, i februar og i maj.

### 3.g

Nedenstående er en plan over skriftlighed, flerfaglige forløb og studiekompetencer i 3.g. Den skal ikke forveksles med studieplanen i Lectio, idet sidstnævnte omhandler den konkrete, daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen i fagene, herunder skriftlige opgaver.

### 3.g

Mål og krav	Portfolio	It og digital dannelse	At arbejde problemorienteret med komplekse problemstillinger	At arbejde med skriftlige produkter/genrer	Formativ evaluering Skriveproces	At arbejde med frem-læggelse af skriftligt produkt	Metoder og basal viden-skabsteori	Særlige skriftlighedsforløb i dansk	Lektiecafé/ timepulje
Flerfagligt forløb Fag: skab overblik over hvad der mangler 2 "åbne dage"	Ja		Problemformuleringer og undersøgelse på baggrund heraf	Skriftligt produkt	Vejledning, evt.genaflevering, peer-feedback, altså træning til proces i forbindelse med SRP	Arbejde med faglig dialog, det peger frem mod SRPkrav	Hvad der svarer til 2 timer Basale viden-skabsteoretiske overvejelser		Timer fra timepuljen
SRP			Kunne lave problemformulering og undersøge kompleks flerfaglig problemstilling	Problemformulering som udgangspunkt for lærernes opgaveformulering	Kunne modtage vejledning mens de skriver, kunne problem-formulere, delafleve-ringer undervejs 20 timer vejledning i skriveugerne.	30 min: fremlægge SRP's centrale problemstillinger og konklusioner (10 minutter), herefter faglig dialog	6 timer (hvilke fag?) Metodiske og basale videnskabs-teoretiske overvejelser, som er relevante for projektet	Skriftlighedsforløb i dansk indenSRP-forløb	20 timer med vejledning med tilstedeværelse af relevante lærere i alle projektforløbs faser

### SRP

Studieretningsprojektet (SRP) er 3. trin i gymnasiets 3-trinsraket af større skriftlige opgaver. Der er tale om en lang proces med vejledning i perioden uge 1-12 i 2021. Selve projektet skrives i to sammenhængende uger i uge 11+12, hvor al almindelig undervisning er aflyst.

### Karaktergivning

Eleverne får karakterer i hhv. november, februar og maj/juni.