

# Analyse af CG-studenternes videregående studieadfærd



*Vi har på CG undersøgt af 3 udvalgte studenterårgange fra 2007, 2009 og 2011 med hensyn til deres tidspunkt for start studiestart, deres studievalg og deres arbejdsmarkedsmæssige forhold i dag. CG-studenternes adfærd sammenlignes med studenter fra andre københavnergymnasier og fra den øvrige del af Danmark. Desuden undersøges tre senere studenterårganges socioøkonomiske familiære baggrund. Undersøgelserne beror på dataudtræk fra Danmarks Statistik i 2018.*



*Fotos fra "farvefesten", 1.g'ernes fejring af starten på 3 gymnasieår, samt fra 3.g'ernes translokation og allersidste dag på CG.*

## BAGGRUND

I foråret 2018 har CG fået Danmarks Statistik til at lave en undersøgelse af CG-studenternes videregående studieadfærd. Dette papir analyserer disse data. Undersøgelsen ligger i forlængelse af skolens kvalitetsplaner, som opererer med, at CG ind i mellem undersøger, hvad der bliver af CG's studenter i årene efter deres studentereksamen.

## METODE OG UNDERSØGELSE

Denne undersøgelse anvender en kohorte-optik, idet vi har valgt at undersøge CG-studerende fra tre årgange (2007, 2009 og 2011). Det er nødvendigt at gå lidt tilbage i tid for at kunne se, hvad der er sket med CG-studerende vedrørende deres valg af videregående uddannelse, deres studiestarterår, deres eventuelle studieafbrydelser eller -omvalg samt deres evne til at komme i arbejde efter studierne.

En mindre del af undersøgelsen fokuserer på CG-studenternes socioøkonomiske forældrebaggrund. Her er udgangspunktet CG-studererårgangene 2015, 2016 og 2017.

I alle undersøgelserne sammenlignes CG-studerende med to referencegrupper. Den ene er andre københavnere/storby-studerende (kaldet "CPH" gruppen), mens den anden er andre danske studenter (kaldet "DK" gruppen). CPH-gruppen består af de offentlige gymnasier fra Københavns, Frederiksbergs og Tårnby kommune og CG indgår ikke i referencegruppen. CPH-skolerne her helt konkret Tårnby, Ørestad, Rysensteen, Gefion, Frederiksberg, Falkonergårdens, Kbh. Åbne, Nørre G og Sankt Annæ. DK-gruppen er alle andre danske offentlige stx-gymnasier (men ikke CG og CPH-skolerne).

De primære data fra Danmarks Statistik er angivet i absolutte tal. For at kunne sammenligne CG med de to kontrolgrupper har vi omregnet tallene til procent af en studenterårgang.

Danmarks Statistik opererer med mange undergrupper, som vi i flere tilfælde har valgt at slå sammen i vores bearbejdede tabeller. Fx har vi slået studerende på universiteter (altså længerevarende videregående uddannelser) sammen fra tre grupper af henholdsvis bachelor-, kandidat- og Ph.d.-studerende. Og fx slår vi i tabel 3 (hvor det undersøges, hvad der er sket med studenternes arbejdsmarkedsstatus) sammen i nogle færre grupper, end de mange undergrupper DK's Statistik opererer med. Vi har dog alle undergrupperne adskilt i de primære data og vil derfor kunne gå tilbage og se mere specifikt på en sag, hvis det synes interessant.

Tidligere resultater fra Undervisningsministeriets databank har vist en tydelig tendens til, at CG-studerende påbegynder kunstneriske studier. Derfor har vi undersøgt dette billede for de tre udvalgte studenterårgange (2007, 2009, 2011 – for både CG-, CPH- og DK-studerende). De kunstneriske uddannelser kan være både korte, mellemlange eller lange videregående uddannelser.

I dette skrift er en del af de behandlede data komprimeret og sat ind sammen med teksten. De egentlige behandlede data findes i bilag til denne tekst.

## RESULTATER OG DISKUSSION

### TABEL 1

Tabel 1 viser studiestarttidspunkter for CG-studerne fra årgang 2007, 2009 og 2011 i sammenligning med tilsvarende CPH- og DK-studerårgange. Tabellen opgør for alle tre grupper og alle tre årgange hvor mange procent, der starter på en kort, mellemlang, lang videregående uddannelse inden for år 0-1 år, 1-2 år, 2-3 år og 3-4 år – samt hvor mange der ikke er startet på en videregående uddannelse efter det 4. år. Almindeligvis vil 0-1 år betyde, at studenten er startet på studier lige efter end studentereksamen, mens fx 1-2 år normalt vil sige at studenten er startet 14 måneder efter sin eksamen. I nedenstående tekst refereres af den grund normalt kun til studiestart i år 0, når der i tabellerne tales om studiestarterne i år 0-1 – og på tilsvarende vis med de andre årgange.

Der er i bilagene lavet én tabel (tabel 1.1 – 1.2 og 1.3) for hver af de tre undersøgte årgange. Disse tabeller viser for hver årgang, hvor mange der er startet på alle slags videregående uddannelser (korte/mellemlange/lange/andre) efter henholdsvis 0, 1, 2 og 3 år, eller hvor mange som slet ikke er startet på videregående uddannelse inden for den periode. Nedenfor vises de vigtigste data fra de tre årgange komprimeret i én tabel 1.

Tabel 1 viser, at noget færre CG-studer (12-18 %) starter lige efter deres studentereksamen i sammenligning med både CPH- og DK-studerne (20-24 %). Derimod starter nogenlunde samme andel af en studenterårgang fra CG som fra CPH efter 1 og 2 år, mens flere fra DK-gruppen starter også efter 1 og 2 år (CG: 51-69 %, CPH: 53-63% og DK: 64-68 %). Ved optagelsen efter 3 år er der fra DK- og CPH-grupperne ikke så mange studiestartere, da de fleste jo allerede er startet inden for år 0, 1 og 2. Her starter stadig en del af CG-studerne (7-16 %). For alle de tre undersøgte studenterårgange er det således tydeligt, at CG-studerne starter senere end CPH-gruppen, der igen starter senere end DK-gruppens studenter. Inden optagelsesår 4 er der stadig flere CG-studer, der ikke er startet end CPH-studer. Og CPH-studerne har igen en større restgruppe af ikke startere end DK-gruppen.

Der er således tilsyneladende tale om en tendens, hvor storbystudenter starter senere end studenter fra hele landet. Og blandt storbystudenterne ligger CG's studenter som de langsomste studiestartere!

Ser man på en eventuel udvikling gennem årene 2007 til 2011, så er der en positiv udvikling blandt CG-studerne fra årgang 2007, hvor kun 63 % er startet inden for 0, 1 eller 2 år, til årgang 2009 og 2011, hvor tilsvarende der fra begge årgange er startet 81 % efter en periode på 2 "gap year". På samme måde er springet mellem CG-studerne og de to andre grupper for årgange 2009 og 2011 heller ikke så stort i forhold til studenter, som ikke er startet inden for 4 år (dvs. inden for de første 3 års optagelsesrunder). Her mangler 12 % fra CG at starte i modsætning til 8-10 i CPH-gruppen og 6 % i DK-gruppen. Måske en tendens til at CG-studerne kommer til at ligne andre københavnerstudenters studiestarteradfærd mere og mere.

I bilagens tabel 1.1-1.3 ser vi opgjort, hvilke typer af uddannelser studenterne er påbegyndt – opdelt i korte, mellemlange og lange videregående uddannelser samt en "andre" kategori. Disse data peger på, at relativt mange CG-studer påbegynder lange uddannelser: Hvor 50-58 % af en CG-studerårgang er påbegyndt lange videregående uddannelser inden for optageår 0, 1, 2 eller 3, så ligger tilsvarende tal for CPH-studerne på 53-56 % og for DK-studerne på 52-54 %. Disse tal viser kun en svag tendens til valg af lange uddannelser blandt CG-studer. Men udregner man tallene i forhold til hvor mange, der er startet på en uddannelse inden for 4 år, så er tendensen meget klar: Som et gennemsnit over de tre årgange vælger 66 % af CG-studerne, som er startet inden for 4 år, en lang videregående uddannelse, mens kun 61 % fra CPH-gruppen og 57 % fra DK-gruppen gør det samme.

Tabel 1	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	Ej påbegyndt inden for 4 år
CG-07	12%	26%	25%	16%	21%
CPH-07	24%	32%	21%	9%	13%
DK-07	21%	40%	24%	7%	8%
CG-09	18%	31%	32%	7%	12%
CPH-09	20%	37%	26%	7%	10%
DK-09	20%	43%	25%	6%	6%
CG-11	12%	32%	37%	7%	12%
CPH-11	24%	38%	24%	7%	8%
DK-11	24%	43%	22%	5%	6%

Tabel 1 viser, hvor mange studenter fra CG's årgang 2007-2009-2011, der påbegynder videregående uddannelser i de første år efter studentereksamen, sammenlignet med studenter fra de to referencegrupper af CPH- og DK-studenter.

## TABEL 2

Tabel 2 viser uddannelsesstatus for CG-studerterne fra årgang 2007, 2009 og 2011 i sammenligning med tilsvarende CPH- og DK-studenterårgange. Tabellen opgør for alle tre grupper og alle tre årgange hvor mange procent, der er i gang med, har udført eller afbrudt en kort, mellemlang, lang videregående uddannelse eller anden uddannelse pr 1. oktober 2017. Tabellen opgør også hvor mange procent, som slet ikke på opgørelsestidspunktet har eller er i gang med den videregående uddannelse. Der er i bilagene lavet én tabel for hver af de tre årgange (tabel 2.1 – 2.2 og 2.3). I disse tabeller kan man se, hvilke typer af videregående uddannelser studenterne har valgt fordelt på korte, mellemlange, lange og "andre" uddannelser. Man hører kun med i gruppen "afbrudt", hvis man ikke har afsluttet eller ikke er i gang med en videregående uddannelse.

Hvor der i tabel 1 var en klar tendens til at CG-studenter startede videregående uddannelse senere end studenterne i CPH- og DK-gruppen, så er forskellene meget mindre, når vi i tabel 2 ser på, hvor mange der ikke har fuldført eller er i gang med en videregående uddannelse den 1. oktober 2017 – altså henholdsvis 9½, 7½ og 5½ år efter de tre årganges studentereksamen. Her er kun 5-6 % af CG-studerterne fra de tre årgange uden en fuldført/igangværende/afbrudt videregående uddannelse. Et ret lavt tal, men trods alt lidt højere end CPH-gruppens på 3-4 % og DK-gruppens på 2-3 %.

I gruppen "afbrudt" ligger CG helt ens med CPH på knap 5-6 %, mens DK-gruppen er lidt lavere på 4-5 % taget som et gennemsnit af alle tre årgange. I gruppen "i gang" med en uddannelse er der flere procent fra CG end fra de to andre grupper, svarende til resultaterne fra tabel 1, der også viste at CG-eleverne går senere i gang med deres studier.

Ser vi på bilagstabel 1.1-1.3, hvoraf man kan se studenternes valg af korte/mellemlange/lange/andre videregående uddannelser, så ser man som i tabel 1, at relativt mange CG-studenter vælger lange uddannelser (60-63 % fra de tre CG-årgange, 57-59 % fra CPH-gruppen og 54-58 % fra DK-gruppen).

Alt i alt ligner studenterne fra CG mere de to andre grupper, end de adskiller sig fra dem, når vi ser, hvad der er sket med studenterårgangene fra 2007, 2009 og 2011 (der blev studenter for 9½, 7½ og 5½ år siden). Dog med små forskelle, der peger på, at lidt flere fra CG vælger lange og "andre" uddannelser og lidt færre vælger korte-/mellemlange uddannelser. Desværre er der også lidt flere fra CG, som ikke efter 5½-9½ år har afsluttet en videregående uddannelse (omkring 1-2 % sammenlignet med CPH-gruppen og 2-3 % sammenlignet med DK-gruppen).

Tabel 2	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølg. udd.
CG-07	23%	67%	5%	6%
CPH-07	15%	76%	6%	4%
DK-07	13%	81%	4%	3%
CG-09	42%	47%	5%	5%
CPH-09	31%	61%	5%	3%
DK-09	25%	68%	4%	2%
CG-11	67%	21%	7%	5%
CPH-11	56%	34%	6%	4%
DK-11	51%	42%	5%	3%

Tabel 2 viser, hvor mange studenter fra CG's årgang 2007-2009-2011, der er i gang med, har fuldført eller afbrudt videregående uddannelser 1.10. 2017, sammenlignet med studenter fra CPH- og DK-grupperne.

### TABEL 3

Tabel 3 viser, hvad studenter fra CG's, CPH's og DK's årgang 2007, 2009 og 2011 laver den 30. november 2016, altså 9½, 7½ og 5½ år efter deres studentereksamen. Der er i vores bearbejdede tabel slået sammen på de mange grupperinger, som Danmarks Statistik opererer med. Men vi kan i vores primærdata gå i detaljen, hvis det synes hensigtsmæssigt. De to store grupper er studenter fra de tre årgange, som enten er under uddannelse eller er i beskæftigelse. Herudover er der nogle små grupper af studenter, som er arbejdsløse, på offentlig støtte eller uden for arbejdsstyrken, ligesom nogle få ligger inden for kategorien "uoplyst".

I CG-årgangene 2007 og 2009 er der 67 % i beskæftigelse og 64 % i årgang 2011 (som ikke er nået så langt i deres livsbane). Tallene ligger lidt lavere end i de to andre grupper (3 til 11 %). Hvad er der så blevet af resten, som ikke er i beskæftigelse?

Der er stadig nogle under uddannelse – og her er der flere fra CG end fra de to kontrolgrupper (CH og DK). CG-årgang 2007 har 10 % under uddannelse (mod 6-7 % i kontrolgrupperne), og det tal stiger for CG-årgang 2009 til 16 % (kontrolgrupperne har 13-15 %) og 25 % for årgang 2011 (kontrolgrupper 21-23 %). Alt i alt ligger CG-studerne dog kun med omkring 3 % flere under uddannelse for alle tre årgange!

Kun få er arbejdsløse – her følger CG de to kontrolgrupper (CPH og DK): For årgang 2011 er arbejdsløsheden 3 % i alle tre grupper, mens CG med 7 % ligger midt i billedet for årgang 2009 (de andre grupper ligger på 6 og 8 %). CG's årgang 2007 har flere arbejdsløse (12 %) end de to andre grupper, som ligger 7 %. Der er for alle tre grupper i alle tre år kun ganske få på offentlig støtte (i gennemsnit 1 % for DK- og CPH-grupperne

samlet set over alle tre år, mens CG ligger på omkring 2 %). Uden for arbejdsstyrken ligger der omkring 2-3 % for CPH- og DK-grupperne i alle tre årgange sammenlignet med CG's omkring 3-4 %.

Alt i alt ligner CG CPH- og DK-grupperne. Der er meget få arbejdsløse og på offentlig støtte (fx forældreorlov) og i gruppen af øvrige og uoplyst – men med en svag tendens til, at der er lidt flere fra CG i disse grupper (i størrelsesordenen 1 %). Den store forskel mellem CG og DK/CPH er, at omkring 3 % flere CG-studenter er under uddannelse 5½, 7½ og 9½ år efter deres studentereksamen. Dette hænger sammen med billedet fra tabel 1-2 af, at CG-studerne i gennemsnit starter senere på videregående uddannelser end andre studenter, og at de i højere grad tager længerevarende videregående samt kunstneriske uddannelser.

Tabel 3: Elever med afgang i årene 2007, 2009 og 2011 fordelt på arbejdsmarkedsstatus pr. 30. november 2016.		Fordeling i %		
		Afgangsårgang		
		2007	2009	2011
I beskæftigelse	Christianshavns gymnasium	67%	67%	64%
	Øvrige CPH gymnasier	75%	70%	70%
	Øvrige DK gymnasier	78%	72%	68%
Arbejdsløs	Christianshavns gymnasium	12%	7%	3%
	Øvrige CPH gymnasier	7%	6%	3%
	Øvrige DK gymnasier	7%	8%	3%
Under uddannelse	Christianshavns gymnasium	10%	16%	25%
	Øvrige CPH gymnasier	7%	15%	21%
	Øvrige DK gymnasier	6%	13%	23%
Offentlig støtte	Christianshavns gymnasium	3%	2%	1%
	Øvrige CPH gymnasier	1%	1%	1%
	Øvrige DK gymnasier	1%	1%	1%
Øvrige uden for arbejdsstyrken	Christianshavns gymnasium	3%	3%	4%
	Øvrige CPH gymnasier	3%	3%	2%
	Øvrige DK gymnasier	2%	2%	2%
Uoplyst	Christianshavns gymnasium	5%	5%	2%
	Øvrige CPH gymnasier	5%	4%	3%
	Øvrige DK gymnasier	5%	4%	3%

Tabel 3 viser arbejdsmarkedsstatus for CG-studenter fra årgang 2007-2009-2011 sammenlignet med studenter fra de to referencegrupper af CPH- og DK-studenter.

**TABEL 4**

Tabel 4 viser, hvilken uddannelsesmæssig baggrund CG-studerterne fra 2015, 2016 og 2017 har sammenlignet med tilsvarende CPH- og DK-studerter. Man har taget udgang i forældrenes uddannelsesbaggrund i året inden elevernes studentereksamen. Tabellen opgør forældrebaggrunden efter dén forælder med den "højeste" uddannelsesbaggrund. Gennemgående er der ikke store forskelle mellem de tre årgange i hverken CG-, CPH- eller DK-grupperne, hvorfor udgangspunktet tages i et gennemsnitstal af forældre fra årgang 2015-17 (dog er der en vis forskydning hos CG-forældre med erhvervsfaglig baggrund fra 2015 og til de to sidste årgange – udviklingen går fra 7 til 11-12 % forældre med erhvervsfaglig baggrund). Tabellen viser, at der er en meget stor gruppe af CG-forældre, hvor mindst én forælder har en lang videregående uddannelse. For hele gruppen 2015-17 er der 52 % på CG, mens der tilsvarende er 36 % i CPH-gruppen og 25 % i DK-gruppen med en længerevarende videregående uddannelse (i form af en universitetsbachelor eller en kandidateksamen eller Ph.d.-grad). Der er ikke så stor variation i andelen af forældre med mellemlang videregående uddannelse (CG 29 % ligger midt imellem CPH 25 % og DK på 31 %). Omvendt er der relativt få CG-forældre i de andre grupper, specielt i gruppen med erhvervsfaglige uddannelse (CG 10, CPH 24 og DK 30 %). Fra andre undersøgelser ved man, at forældre til almene gymnasieelever i højere grad har lange videregående uddannelser end forældre fra andre gymnasiale ungdomsuddannelser. Og fra denne undersøgelse kan det konkluderes, at CG-forældre er meget velstillede med hensyn til lange videregående uddannelser sammenlignet med både DK- og CPH-gruppens forældre.

Tabel 4: Elever med afgang i årene 2015, 2016, 2017 fordelt forældrenes HFUDD året før afgang.		Fordeling i %			
		Afgangsårgang			
		2015	2016	2017	2015-17
Erhvervsfaglige uddannelser	Christianshavns gymnasium	7%	12%	11%	10%
	Øvrige CPH gymnasier	24%	25%	22%	24%
	Øvrige DK gymnasier	31%	30%	29%	30%
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	4%	5%	3%	4%
	Øvrige CPH gymnasier	6%	7%	5%	6%
	Øvrige DK gymnasier	7%	7%	7%	7%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	35%	26%	27%	29%
	Øvrige CPH gymnasier	25%	25%	25%	25%
	Øvrige DK gymnasier	31%	31%	31%	31%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	51%	52%	52%	52%
	Øvrige CPH gymnasier	34%	35%	39%	36%
	Øvrige DK gymnasier	24%	25%	26%	25%
Andre uddannelser + uoplyst	Christianshavns gymnasium	3%	6%	7%	5%
	Øvrige CPH gymnasier	11%	8%	9%	9%
	Øvrige DK gymnasier	7%	7%	8%	7%

Tabel 4 viser forældrenes uddannelsesmæssige baggrund for studenterårgangene 2015, 2016 og 2017.

**TABEL 5**

Tabel 5 viser indkomstfordelingen for CG-studenternes forældre sammenlignet med CPH- og DK-studenternes forældre. Det er studenterårgangene 2015, 2016 og 2017, som er udvalgt, og forældrenes indtægt er indhentet året inden, eleverne blev studenter. Indkomstgrupperne er retrospektivt ikke særlig differentierede, idet der opereres med bruttoindkomster under 200.000 kr. (her ligger alle tre grupper ret ens omkring 1-3 %), 200-400.000 kr. i en mellemgruppe og endelig højindkomstgruppen på over 400.000 kr. Der er flere CG-forældre i højindkomstgruppen end i de to andre grupper, idet 81 % af CG-forældrene fra hele perioden 2015-17 ligger i højindkomstgruppen i modsætning til 73 % i både CPH- og DK-gruppen. Der er i øvrigt et pludseligt (og pudsigt) spring i CG-forældrenes placering i højindkomstgruppen, når man går fra 2015-årgangen og op til både 2016- og 2017-årgangene.

Tabel 5: Elever med afgang i årene 2015, 2016, 2017 fordelt forældres bruttoindkomst året før afgang.		Fordeling i %			
		Afgangsårgang			
		2015	2016	2017	2015-17
Lav indkomst [0-200.000]	Christianshavns gymnasium	3%	1%	2%	2%
	Øvrige CPH gymnasier	3%	3%	3%	3%
	Øvrige DK gymnasier	2%	2%	2%	2%
Mellem indkomst [200.000 - 400.000]	Christianshavns gymnasium	22%	12%	13%	16%
	Øvrige CPH gymnasier	24%	22%	20%	22%
	Øvrige DK gymnasier	25%	23%	21%	23%
Høj indkomst [400.000 -]	Christianshavns gymnasium	74%	85%	84%	81%
	Øvrige CPH gymnasier	71%	73%	75%	73%
	Øvrige DK gymnasier	71%	73%	74%	73%
uoplyst	Christianshavns gymnasium	0%	1%	1%	1%
	Øvrige CPH gymnasier	2%	2%	1%	2%
	Øvrige DK gymnasier	2%	2%	2%	2%

Tabel 4 viser bruttoindkomstfordelingen blandt forældrenes til studenterårgangene 2015, 2016 og 2017.

#### KUNSTNERISKE UDDANNELSESR

Tager man samtlige tre årganges studenter, der er påbegyndt en kunstnerisk videregående "autoriseret" uddannelse inden for 0, 1, 2 eller 3 år, så er 4,1 % af CG-studenter påbegyndt en sådan uddannelse sammenlignet med 2,0 % fra CPH-gruppen og 1,1 % fra DK-gruppen. Der er altså næsten 4 gange så mange studenter fra CG, som påbegynder kunstneriske uddannelser inden for de første år efter studentereksamen, sammenlignet med øvrige danske studenter!

Herudover er det i forlængelse af disse tal sandsynligt, at der også er relativt mange CG-studenter, som prøver på at komme i gang med en kunstnerisk uddannelse dog uden at være kommet ind på en inden for 4 år. Den sidste gruppe kan evt. forklare andre forskelle i undersøgelsen. Som bekendt kræver det tit flere forsøg at komme igennem optagelsesprøverne til uddannelserne som journalist, arkitekt, designer, musiker, skuespiller, instruktør m.v.



## HVILKE UDDANNELSER ER POPULÆRE BLANDT CG-STUDENTERNE

På CG vælger relativt mange elever samfundsfaglige, musiske og sproglige studieretninger, mens relativt få vælger naturvidenskabelige. Ud af 9 stamklasser i 1.g 2017-18 er der fx 3 klasser med samfundsfaglige studieretninger, 3 sproglige, 1 musisk og 2 naturvidenskabelige. Denne fordeling kan man hyppigt genfinde i elevernes videregående studievalg. Nedenstående oversigt angiver de 10 mest søgte videregående uddannelser blandt CG-studenter, som søgte ind på videregående uddannelser 1. september 2017. Som det ses, er der 3 kunstneriske uddannelser (design/arkitekt/film) blandt de 10 mest søgte uddannelser – og der er tilsvarende 3 samfundsvidenskabelige samt 2 natur-/sundhedsvidenskabelige uddannelser. Tallene i parentes angiver antal ansøgere.

1. *Socialrådgiver (12)*
2. *Design (11)*
3. *Lærer (10)*
4. *Jura (10)*
5. *Sygeplejerske (10)*

6. *Arkitekt (9)*
7. *Civilingeniør (9)*
8. *Pædagog (9)*
9. *Film og Medievidenskab (8)*
10. *Statskundskab (8)*

## KONKLUSION OG PERSPEKTIVER

Undersøgelserne viser, at CG-studenter på mange måder kan opfattes som en slags "ultra-storby-unge" forstået på den måde, at de tendenser, der gør sig gældende i forskelle mellem CPH-gruppen af københavnske studenter og DK-gruppen af danske studenter uden for København bliver forstærket yderligere, når vi ser på CG-studenternes studieadfærd: CG-studerne starter senere – vel i gennemsnit omkring et år senere – end andre danske studenter. De gennemfører i højere grad lange uddannelser, kunstneriske uddannelser og "andre" uddannelser og i mindre grad korte og mellemlange uddannelser sammenlignet med andre københavnske og især andre danske studenter. Det har været en tendens igennem de tre årgange, der er undersøgt – og vi genfinder samme tendens (fra andre undersøgelser) i de årgange, som har forladt os inden for de seneste år. I det lange løb udligner uddannelsesvalget sig dog, således, at CG-studerne med meget små variationer i samme grad som andre studenter får en videregående uddannelse og finder beskæftigelse.

Hvad laver CG-studerne så i det ekstra år, de tager inden videregående uddannelse sammenlignet med andre danske studenter? Det viser denne undersøgelse ikke direkte. Men med kendskab til CG-eleverne og deres familiære baggrund kan peges på følgende:

- CG-elevernes familier er præget af forældre med lange uddannelser og en god indkomst. Der er relativt få, som kommer fra ikke vestlige familier. Begge dele kan tendere, at der er (økonomisk) overskud og åbenhed over for at komme ud og opleve verden. Og samtidig en tro på, at år inden påbegyndt videregående uddannelse kan ses som værdifulde dannelsesår.
- Samtidig er der formodentlig en tendens til (ikke dokumenteret i dette materiale), at unge, der påbegynder lange frem for korte uddannelser og samfundsfaglige/kunstneriske/humanistiske uddannelser frem for naturvidenskabelige/sundhedsvidenskabelige uddannelser påbegynder deres uddannelsesforløb senere.
- Der er nok specielt ingen tvivl om, at unge der ender med at studere på kunstneriske uddannelser med særlige optagelsesprøve (fx som dem man kender fra fx Filmskolen, Arkitektskolen, Konservatoriet, Designskolerne, Journalisthøjskolen) kommer senere i gang end andre studerende. Dels fordi mange skal prøve flere gange, inden det lykkes at komme ind, og dels fordi modenhed og erfaringer ud over uddannelse er særlig vigtige på disse studier.

- CG har mange elever (ret sikkert også relativt mange!), som allerede i gymnasietiden er meget samfundsmæssigt engagerede. Dette engagement hører vi også ofte om fra vores studenter, der har forladt skolen: De deltager i hjælpearbejde, i civilsamfundets ngo'er – ofte som frivillige i en periode efter gymnasiet. Ting som er med til at danne dem selv – men som også kan medvirke til en senere studiestart. På CG gør vi netop meget for at styrke elevengagement på skolen. Mange deltage i skolens udvalg, og der er samtidig altid grupper, som er engageret i samfundsforhold uden for skolen (Operation dagsværk, Amnesty, DGS, ungdomspolitiske partier, etc.). Dette engagement ser vi normalt som en stor fordel, og som noget der er med til at skabe unge med en stor selvstændighed, kritisk sans og evne til at forstå komplekse problemstillinger. Derfor kan vi ikke bare aflæse resultaterne i meget høje studentereksamenskarakterer (de sidste mindst 10 år har CG-eleverne haft et studentereksamensgennemsnit beliggende blandt de 10 % højeste skolegennemsnit og ofte blandt top 10 blandt offentlige stx-skoler) (jf. tabel 6, som ikke er hentet fra Danmarks Statistiks undersøgelse). CG-eleverne præsterer særlig godt, når de testes i komplekse opgaver, så som i almen studieforbereelse (AT) og i deres store Studieretningsprojekt (SRP). Eksempelvis ligger SRP-eksamensgennemsnittet for nuværende 3.g-årgang på karakteren 8,4 (taget som et gennemsnit af de ni 3.g klassers karaktergennemsnit i Lectio) - jf. tabel 7, som ikke er hentet fra Danmarks Statistiks undersøgelse.

Årstal:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CG's Studentereksamenssnit:	6,8	7,2	7,4	7,6	7,5	7,6	7,7	7,6	7,7	7,8

Tabel 6. CG-studenterårgangenes studentereksamensgennemsnit i årene 2008-17

3.g klasse på CG i 2018:	a	c	d	e	j	k	n	r	x	Alle klasser
SRP-karaktersnit:	8,7	8,7	9,1	7,7	7,5	8,4	8,4	8,5	8,7	8,4

Tabel 7 viser eksamensgennemsnittet i den nyligt afsluttede SRP-opgave blandt den kommende student 2018 årgang.

I CG's nye kvalitetsplan, som kan ses på skolens hjemmeside, beskrives mål for, hvordan vi på CG vil forsøge at gøre alle skolens elever studieparate til at gå i gang med en videregående uddannelse.

I dette skoleår har vi på CG i forlængelse af gymnasiereformens nye rammer vedtaget en progressionsplan for "karrierelæring". Karrierelæringen skal være med til at sætte fokus på, hvad forskellige fagligheder og kompetencer kan anvendes til, når eleverne fortsætter på videregående uddannelser og i forskellige erhverv. Progressionsplanen sætter rammer for, hvordan man i de enkelte fag kan sætte et større fokus på, hvad faget kan anvendes til. Eleverne skal i løbet af de tre gymnasieår flere gange arbejde med opgaver, der fokuserer på deres fremtidige ønsker og drømme for bl.a. uddannelse og beskæftigelse. Som en del af progressionsplanen skal der ved siden af de aktiviteter, som Studievalg København laver, arrangeres en alumnedag, hvor studenter fra CG fortæller om deres studie- og erhvervs erfaringer.

På CG arbejder vi yderligere som en del af CG's strategi med et fokusområde, vi kalder *globale christianshavner*. Det går i korte træk ud på, at skolen ønsker at indgå i endnu flere netværk, lokalt/nationalt/globalt med uddannelsessteder, forskningsinstitutioner, ngo'er etc. Med det formål at bringe mere af livet uden for skolen ind i fagene og elevernes dannelse. Forhåbningen er, at dette fokus i virkeligheden også kan være med til at afklare elevernes studie- og fremtidsplaner – så studiestarten ikke forsinkes unødigt.

Troels Vang Andersen, april 2018.

Tabel 1.1: Elever med afgang i året 2007 fordelt på 1. påbegyndte udd efter afgang.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %						% andel af afgående elever
		I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	Ej påbegyndt inden for 4 år	I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	8	0	2	4	2	100%	0%	25%	50%	25%		4%
	Øvrige CPH gymnasier	89	33	26	16	14	100%	37%	29%	18%	16%		7%
	Øvrige DK gymnasier	1006	202	378	310	116	100%	20%	38%	31%	12%		6%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	33	4	11	10	8	100%	12%	33%	30%	24%		15%
	Øvrige CPH gymnasier	270	68	95	64	43	100%	25%	35%	24%	16%		20%
	Øvrige DK gymnasier	4283	819	1793	1227	444	100%	19%	42%	29%	10%		25%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	106	10	38	38	20	100%	9%	36%	36%	19%		50%
	Øvrige CPH gymnasier	702	185	281	184	52	100%	26%	40%	26%	7%		53%
	Øvrige DK gymnasier	8842	2030	4075	2239	498	100%	23%	46%	25%	6%		52%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	21	12	4	1	4	100%	57%	19%	5%	19%		10%
	Øvrige CPH gymnasier	90	35	25	18	12	100%	39%	28%	20%	13%		7%
	Øvrige DK gymnasier	1402	588	449	261	104	100%	42%	32%	19%	7%		8%
Ej påbegyndt inden for 4 år	Christianshavns gymnasium	46				46						21%	21%
	Øvrige CPH gymnasier	175				175						13%	13%
	Øvrige DK gymnasier	1394				1394						8%	8%
Antal afgående elever 2007	Christianshavns gymnasium	214	26	55	53	34	100%	12%	26%	25%	16%	21%	
	Øvrige CPH gymnasier	1326	321	427	282	121	100%	24%	32%	21%	9%	13%	
	Øvrige DK gymnasier	16927	3639	6695	4037	1162	100%	21%	40%	24%	7%	8%	

Tabel 1.2: Elever med afgang i året 2009 fordelt på 1. påbegyndte udd efter afgang.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %						% andel af afgående elever
		I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	Ej påbegyndt inden for 4 år	I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	8	0	3	5	0	100%	0%	38%	63%	0%		5%
	Øvrige CPH gymnasier	80	22	37	17	4	100%	28%	46%	21%	5%		5%
	Øvrige DK gymnasier	1033	236	380	310	107	100%	23%	37%	30%	10%		5%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	20	3	7	9	1	100%	15%	35%	45%	5%		11%
	Øvrige CPH gymnasier	330	77	100	115	38	100%	23%	30%	35%	12%		21%
	Øvrige DK gymnasier	5089	1124	2176	1440	349	100%	22%	43%	28%	7%		26%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	96	11	37	40	8	100%	11%	39%	42%	8%		54%
	Øvrige CPH gymnasier	863	167	384	249	63	100%	19%	44%	29%	7%		55%
	Øvrige DK gymnasier	10399	1783	5208	2864	544	100%	17%	50%	28%	5%		54%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	31	18	7	3	3	100%	58%	23%	10%	10%		18%
	Øvrige CPH gymnasier	134	42	60	27	5	100%	31%	45%	20%	4%		9%
	Øvrige DK gymnasier	1549	650	513	275	111	100%	42%	33%	18%	7%		8%
Ej påbegyndt inden for 4 år	Christianshavns gymnasium	22				22						12%	12%
	Øvrige CPH gymnasier	149				149						10%	10%
	Øvrige DK gymnasier	1250				1250						6%	6%
Antal afgående elever 2009	Christianshavns gymnasium	177	32	54	57	12	100%	18%	31%	32%	7%	12%	
	Øvrige CPH gymnasier	1556	308	581	408	110	100%	20%	37%	26%	7%	10%	
	Øvrige DK gymnasier	19320	3793	8277	4889	1111	100%	20%	43%	25%	6%	6%	

Tabel 1.3: Elever med afgang i året 2011 fordelt på 1. påbegyndte udd efter afgang.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %						% andel af afgående elever
		I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	Ej påbegyndt inden for 4 år	I alt	Påbegyndt udd 0-1 år efter eksamen	Påbegyndt udd 1-2 år efter eksamen	Påbegyndt udd 2-3 år efter eksamen	Påbegyndt udd 3-4 år efter eksamen	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	5	1	3	1	0	100%	20%	60%	20%	0%		2%
	Øvrige CPH gymnasier	121	31	36	38	16	100%	26%	30%	31%	13%		7%
	Øvrige DK gymnasier	1192	282	477	325	108	100%	24%	40%	27%	9%		6%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	22	2	8	8	4	100%	9%	36%	36%	18%		11%
	Øvrige CPH gymnasier	355	91	142	91	31	100%	26%	40%	26%	9%		20%
	Øvrige DK gymnasier	5369	1325	2397	1294	353	100%	25%	45%	24%	7%		26%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	117	12	41	56	8	100%	10%	35%	48%	7%		58%
	Øvrige CPH gymnasier	1002	235	447	273	47	100%	23%	45%	27%	5%		56%
	Øvrige DK gymnasier	11234	2533	5568	2665	468	100%	23%	50%	24%	4%		54%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	33	9	12	10	2	100%	27%	36%	30%	6%		16%
	Øvrige CPH gymnasier	160	63	45	30	22	100%	39%	28%	19%	14%		9%
	Øvrige DK gymnasier	1879	896	552	320	111	100%	48%	29%	17%	6%		9%
Ej påbegyndt inden for 4 år	Christianshavns gymnasium	25				25						12%	12%
	Øvrige CPH gymnasier	139				139						8%	8%
	Øvrige DK gymnasier	1267				1267						6%	6%
Antal afgående elever 2011	Christianshavns gymnasium	202	24	64	75	14	100%	12%	32%	37%	7%	12%	
	Øvrige CPH gymnasier	1777	420	670	432	116	100%	24%	38%	24%	7%	8%	
	Øvrige DK gymnasier	20941	5036	8994	4604	1040	100%	24%	43%	22%	5%	6%	

Tabel 2.1: Elever med afgang i året 2007 fordelt på uddannelsesstatus pr. 1. oktober 2017.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %					% andel af afgående elever
		I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	6	2	4	0		100%	33%	67%	0%		3%
	Øvrige CPH gymnasier	68	3	58	7		100%	4%	85%	10%		5%
	Øvrige DK gymnasier	776	89	621	66		100%	11%	80%	9%		5%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	51	12	39	0		100%	24%	76%	0%		24%
	Øvrige CPH gymnasier	346	41	282	23		100%	12%	82%	7%		26%
	Øvrige DK gymnasier	4773	450	4142	181		100%	9%	87%	4%		28%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	129	31	91	7		100%	24%	71%	5%		60%
	Øvrige CPH gymnasier	778	136	615	27		100%	17%	79%	3%		59%
	Øvrige DK gymnasier	9773	1430	8064	279		100%	15%	83%	3%		58%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	16	4	9	3		100%	25%	56%	19%		7%
	Øvrige CPH gymnasier	84	19	49	16		100%	23%	58%	19%		6%
	Øvrige DK gymnasier	1163	184	810	169		100%	16%	70%	15%		7%
Ingen efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	12				12					6%	6%
	Øvrige CPH gymnasier	50				50					4%	4%
	Øvrige DK gymnasier	442				442					3%	3%
Antal afgående elever 2007	Christianshavns gymnasium	214	49	143	10	12	100%	23%	67%	5%	6%	
	Øvrige CPH gymnasier	1326	199	1004	73	50	100%	15%	76%	6%	4%	
	Øvrige DK gymnasier	16927	2153	13637	695	442	100%	13%	81%	4%	3%	

Tabel 2.2: Elever med afgang i året 2009 fordelt på uddannelsesstatus pr. 1. oktober 2017.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %					% andel af afgående elever
		I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	7	1	2	4		100%	14%	29%	57%		4%
	Øvrige CPH gymnasier	61	10	45	6		100%	16%	74%	10%		4%
	Øvrige DK gymnasier	859	187	587	85		100%	22%	68%	10%		4%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	40	15	24	1		100%	38%	60%	3%		23%
	Øvrige CPH gymnasier	425	113	290	22		100%	27%	68%	5%		27%
	Øvrige DK gymnasier	5775	978	4605	192		100%	17%	80%	3%		30%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	107	54	52	1		100%	50%	49%	1%		60%
	Øvrige CPH gymnasier	921	336	551	34		100%	36%	60%	4%		59%
	Øvrige DK gymnasier	10985	3413	7255	317		100%	31%	66%	3%		57%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	14	5	6	3		100%	36%	43%	21%		8%
	Øvrige CPH gymnasier	95	18	56	21		100%	19%	59%	22%		6%
	Øvrige DK gymnasier	1237	323	753	161		100%	26%	61%	13%		6%
Ingen efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	9				9					5%	5%
	Øvrige CPH gymnasier	54				54					3%	3%
	Øvrige DK gymnasier	464				464					2%	2%
Antal afgående elever 2009	Christianshavns gymnasium	177	75	84	9	9	100%	42%	47%	5%	5%	
	Øvrige CPH gymnasier	1556	477	942	83	54	100%	31%	61%	5%	3%	
	Øvrige DK gymnasier	19320	4901	13200	755	464	100%	25%	68%	4%	2%	

Tabel 2.3: Elever med afgang i året 2011 fordelt på uddannelsesstatus pr. 1. oktober 2017.		Fordeling i absolutte tal					Fordeling i %					% andel af afgående elever
		I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	I alt	Igang	Fuldført	Afbrudt	Ingen efterfølgende udd.	
Korte videregående uddannelser, KVVU	Christianshavns gymnasium	5	3	2	0		100%	60%	40%	0%		2%
	Øvrige CPH gymnasier	109	33	62	14		100%	30%	57%	13%		6%
	Øvrige DK gymnasier	1056	368	580	108		100%	35%	55%	10%		5%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	42	25	14	3		100%	60%	33%	7%		21%
	Øvrige CPH gymnasier	455	194	236	25		100%	43%	52%	5%		26%
	Øvrige DK gymnasier	6484	2302	3980	202		100%	36%	61%	3%		31%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	128	102	21	5		100%	80%	16%	4%		63%
	Øvrige CPH gymnasier	1015	719	257	39		100%	71%	25%	4%		57%
	Øvrige DK gymnasier	11273	7418	3447	408		100%	66%	31%	4%		54%
Andre efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	17	5	6	6		100%	29%	35%	35%		8%
	Øvrige CPH gymnasier	121	42	53	26		100%	35%	44%	21%		7%
	Øvrige DK gymnasier	1511	552	696	263		100%	37%	46%	17%		7%
Ingen efterfølgende uddannelser	Christianshavns gymnasium	10				10					5%	5%
	Øvrige CPH gymnasier	76				76					4%	4%
	Øvrige DK gymnasier	617				617					3%	3%
Antal afgående elever 2011	Christianshavns gymnasium	202	135	43	14	10	100%	67%	21%	7%	5%	
	Øvrige CPH gymnasier	1776	988	608	104	76	100%	56%	34%	6%	4%	
	Øvrige DK gymnasier	20941	10640	8703	981	617	100%	51%	42%	5%	3%	

Tabel 3: Elever med afgang i årene 2007, 2009 og 2011 fordelt på arbm.status pr. 30. november 2016.		Fordeling i absolutte tal			Fordeling i %		
		Afgangsårgang			Afgangsårgang		
		2007	2009	2011	2007	2009	2011
I beskæftigelse	Christianshavns gymnasium	143	119	129	67%	67%	64%
	Øvrige CPH gymnasier	1.000	1.084	1.237	75%	70%	70%
	Øvrige DK gymnasier	13.285	13.916	14.332	78%	72%	68%
Arbejdsløs	Christianshavns gymnasium	26	12	7	12%	7%	3%
	Øvrige CPH gymnasier	96	99	54	7%	6%	3%
	Øvrige DK gymnasier	1.102	1.462	688	7%	8%	3%
Under uddannelse	Christianshavns gymnasium	22	28	50	10%	16%	25%
	Øvrige CPH gymnasier	97	241	368	7%	15%	21%
	Øvrige DK gymnasier	1.077	2.580	4.723	6%	13%	23%
Offentlig støtte	Christianshavns gymnasium	6	4	3	3%	2%	1%
	Øvrige CPH gymnasier	18	21	23	1%	1%	1%
	Øvrige DK gymnasier	224	236	244	1%	1%	1%
Øvrige uden for arbejdsstyrken	Christianshavns gymnasium	7	6	8	3%	3%	4%
	Øvrige CPH gymnasier	45	41	42	3%	3%	2%
	Øvrige DK gymnasier	421	404	346	2%	2%	2%
Uoplyst	Christianshavns gymnasium	10	8	5	5%	5%	2%
	Øvrige CPH gymnasier	70	70	53	5%	4%	3%
	Øvrige DK gymnasier	818	722	608	5%	4%	3%
I alt	Christianshavns gymnasium	214	177	202	100%	100%	100%
	Øvrige CPH gymnasier	1.326	1.556	1.777	100%	100%	100%
	Øvrige DK gymnasier	16.927	19.320	20.941	100%	100%	100%

Tabel 4: Elever med afgang i årene 2015, 2016, 2017 fordelt forældrenes HFUDD året før afgang.		Fordeling i absolutte tal				Fordeling i %			
		Afgangsårgang				Afgangsårgang			
		2015	2016	2017	2015-17	2015	2016	2017	2015-17
Erhvervsfaglige uddannelser	Christianshavns gymnasium	16	27	27	70	7%	12%	11%	10%
	Øvrige CPH gymnasier	528	569	490	1587	24%	25%	22%	24%
	Øvrige DK gymnasier	7567	7608	7078	22253	31%	30%	29%	30%
Korte videregående uddannelser, KVU	Christianshavns gymnasium	10	11	8	29	4%	5%	3%	4%
	Øvrige CPH gymnasier	131	150	118	399	6%	7%	5%	6%
	Øvrige DK gymnasier	1745	1818	1682	5245	7%	7%	7%	7%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Christianshavns gymnasium	80	60	65	205	35%	26%	27%	29%
	Øvrige CPH gymnasier	559	554	543	1656	25%	25%	25%	25%
	Øvrige DK gymnasier	7605	7757	7527	22889	31%	31%	31%	31%
Lange videregående udd. (Bachelor, LVU, Ph.d./forsker)	Christianshavns gymnasium	117	122	128	367	51%	52%	52%	52%
	Øvrige CPH gymnasier	739	798	857	2394	34%	35%	39%	36%
	Øvrige DK gymnasier	5865	6366	6284	18515	24%	25%	26%	25%
Andre uddannelser + uoplyst	Christianshavns gymnasium	8	14	17	39	3%	6%	7%	5%
	Øvrige CPH gymnasier	243	177	207	627	11%	8%	9%	9%
	Øvrige DK gymnasier	1769	1850	1877	5496	7%	7%	8%	7%
I alt	Christianshavns gymnasium	231	234	245	710	100%	100%	100%	100%
	Øvrige CPH gymnasier	2200	2248	2215	6663	100%	100%	100%	100%
	Øvrige DK gymnasier	24551	25399	24448	74398	100%	100%	100%	100%

Tabel 5: Elever med afgang i årene 2015, 2016, 2017 fordelt forældres bruttoindkomst året før afgang.		Fordeling i absolutte tal				Fordeling i %			
		Afgangsårgang				Afgangsårgang			
		2015	2016	2017	2015-17	2015	2016	2017	2015-17
Lav indkomst ]0-200.000]	Christianshavns gymnasium	8	2	4	14	3%	1%	2%	2%
	Øvrige CPH gymnasier	70	69	75	214	3%	3%	3%	3%
	Øvrige DK gymnasier	571	566	564	1.701	2%	2%	2%	2%
Mellem indkomst ]200.000 - 400.000]	Christianshavns gymnasium	51	29	31	111	22%	12%	13%	16%
	Øvrige CPH gymnasier	525	496	447	1.468	24%	22%	20%	22%
	Øvrige DK gymnasier	6.181	5.937	5.253	17.371	25%	23%	21%	23%
Høj indkomst ]400.000 - [	Christianshavns gymnasium	171	200	207	578	74%	85%	84%	81%
	Øvrige CPH gymnasier	1.555	1.649	1.665	4.869	71%	73%	75%	73%
	Øvrige DK gymnasier	17.352	18.453	18.138	53.943	71%	73%	74%	73%
uoplyst	Christianshavns gymnasium	1	3	3	7	0%	1%	1%	1%
	Øvrige CPH gymnasier	50	34	28	112	2%	2%	1%	2%
	Øvrige DK gymnasier	447	443	493	1.383	2%	2%	2%	2%
I alt	Christianshavns gymnasium	231	234	245	710	100%	100%	100%	100%
	Øvrige CPH gymnasier	2.200	2.248	2.215	6.663	100%	100%	100%	100%
	Øvrige DK gymnasier	24.551	25.399	24.448	74.398	100%	100%	100%	100%