

## Referat af CG-bestyrelsesmøde mandag d. 27. marts 2017

*Til stede: Niels Ploug, Troels Vang Andersen, René Kural, Simon Simonsen, Eik Andreasen, Katja Munch Thorsen, Kirsten Andersen, Lise Ammitzbøll, Felix Krogh Vissing 3.x og, under punkt 4, revisor Torben Kristensen og regnskabschef Hanne Bro-Jørgensen. Referent: Birthe Tandrup*

*Afbud fra Villy Rønn Knudsen 2.x*

### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde

Referatet blev godkendt og underskrevet.

### 3. Meddelelser

Meddelelser fra rektor: Skolens IT-chef, Kim Ladegaard stopper pr. 1.4. Stillingen har været slået op, og vi er i færd med at ansætte en ny. Vores psykolog, Ida Koch, stopper også, og vi skal have ansat en ny pr. 1.8. Vi har slået en fast stilling op i samfundsfag og vil muligvis slå flere stillinger op senere, i hvert fald årsvikariater.

### 4. Årsregnskab 2016 og protokollat (godkendelsespunkt)

Skolens revisor, Torben Kristensen, gennemgik kort årsrapport og protokollat.

#### Ang. årsregnskabet:

Anvendt regnskabspraksis er den samme som sidste år. Hoved- og nøgletal viser en god, sund og rolig drift og en fornuftig soliditet. Det økonomiske resultat for 2016 viser et overskud på 2,2 mio. kr., hvor det oprindelige budget forventede et overskud på 0,8 mio. kr. Der er således stor forskel på budget og resultat, men dette er især begrundet i højere elevtal og mindre frafald end forventet, hvilket der er gjort fint rede for i ledelsesberetningen.

Revisor giver en blank revisionspåtegning af årsregnskabet.

#### Ang. protokollatet:

Økonomistyringen er fornuftig, der udvises sparsommelighed, produktiviteten og effektiviteten udvikler sig fint, og CG ligger godt sammenlignet med andre gymnasier. Revisor har ingen kritiske bemærkninger til revisionsprotokollen og giver dermed påtegning uden forbehold.

Bestyrelsen har, som økonomiansvarlig, fået en ekstra tjekliste fra ministeriet, der skal indberettes. Bestyrelsen gav rektor fuldmagt til at indberette de relevante tal.

Årsregnskab 2016 og Revisionsprotokollat blev underskrevet af bestyrelsen.

### 5. Regnskab 2016 (orienterings- og godkendelsespunkt)

Regnskabsopfølgningen efter 4. kvartal ligner opfølgningen efter 3. kvartal: der er større overskud end budgetteret med pga. den ekstra klasse, mindre frafald samt refusion fra ministeriet for tagskader ("svampesagen").

**6. Forslag om fremover at undlade en regnskabsopfølgning efter 1. kvartal (beslutningspunkt)**

Bestyrelsen godkendte forslaget.

**7. Overvejelser omkring skolens økonomi i 2018 – i fortsættelse af budgetpunkt på sidste bestyrelsesmøde (orienterings- og godkendelsespunkt)**

Skolens ressourceudvalg har ændret måden at indfase besparelser på ift. det tidligere fremlagte budget: Der er sparet 5% på forberedelsestid og opgaveevaluering i skoleåret 17-18 (i skoleåret 18-19 spares yderligere 5%), den nye reform-timepulje er planlagt anderledes ift. forberedelse, der er sparet en teamkoordinator i 3.g, og supervision er stort set sparet væk. Budget 2018 går nu ca. i 0, men på længere sigt er de varslede besparelser ikke indvundet. Underskuddet stiger skævt, fordi den ekstra 10. klasse bliver studenter i 2019 og dermed udløser færdiggørelsestaxametre, men i 2020 venter hårde besparelser.

KA kommenterede at det er mærkbart at der er mere konfrontationstid end tidligere og mente at muligheder og konsekvenser af besparelserne skulle diskuteres på skoleplan, inden der spares yderligere på forberedelsestid og opgaveevaluering.

EA bemærkede at vi for få år siden tog hul på processen ved at ældre og erfarne kolleger skulle arbejde lidt mere end yngre og mindre erfarne. Derudover er alle kolleger planlagt med opgaver op til 1680, så der er ingen undertid, hvilket samlet set betyder en større portefølje for den enkelte end tidligere. Faren ved hele tiden at stramme en lille smule er at diskussionen om noget grundlæggende anderledes og radikalt anderledes måske ikke bliver taget. Bestyrelsen kan på et tidspunkt og på længere sigt ønske at synliggøre hvilke kvalitetskonsekvenser besparelserne kan have.

**8. Optagelse af elever på CG i 2017 og efterfølgende år (orienteringspunkt)**

Stx er gået ca. 2000 elever tilbage på landsplan, der er ikke kommet flere på EUD, mens HF er gået op. I København Centrum er 3 ud af 8 gymnasier underansøgte. Søgetallet til CG er i år næsten historisk højt (422 ansøgere, hvilket kun er én elev mindre end 2012, der var rekordåret). Det betyder at CG har ansøgere til ca. 5 klasser for meget, som skal sendes til andre skoler.

**9. Status for planlægningen af den kommende gymnasiereform**

Jf. statusbilag (bilag 1, efter referatet).

NP spurgte til hvordan reformens fag passer med den nuværende lærerkollegieprofil.

TA svarede at det ser fornuftigt ud. Visse fag går ned, især på B-niveau, men vi prøver at tillade løft til højere niveau hvor det (bl.a. skemateknisk) kan lade sig gøre.

**10. Faglighed, demokrati, fællesskab, globale christianshavnere – status over indsatser i forlængelse af arbejdet med skolens vision og strategi (orienteringspunkt)**

Jf. statusbilag (bilag 2, efter referatet). Herudover beskrev BT kort årets lektieprojekt, og Felix beskrev Elevrådets indsats ifm. den frivillige lektie-elevtutorordning og ”søjle-hjælp.”

LA spurgte til folkeskolesamarbejdet og til karakterforsøg: CG har et samarbejde i gang med lokale folkeskoler, som tænkes udvidet på længere sigt. Pædagogisk udvalg fremlægger i maj et forslag til et forsøg med karaktergivning, der indebærer at noget af karaktergivningen i kommende 1.g erstattes af formativ feedback.

KA kommenterede at det vil være nødvendigt på skoleplan at rammesætte hvordan feedback skal udføres og bruges; EA bemærkede at det kan blive vanskeligt at balancere personlig feedback og besparelser.

RK mente at projekt forskerpraktik bør tydeliggøre hvad ressourcen (fx. Arkitektskolens Ph.D'ere) får ud af projektet, da de er tidspressede.

**11. Skolegårds- og kloakprojektet sommeren 2017 – status (orienteringspunkt)**

Vi er i projekteringsfasen. Vi mangler et par byggetilladelser og dispensationer ift. cykelskur og trappe. Projektet skal i udbud lige efter påske.

**12. Sundhed og trivsel på CG (Orienteringspunkt)**

CG samarbejder med Københavns Kommune om elevsundhed og trivsel. Vi har haft sundhedstjek, U-turn i 1.g om rusmidler, workshops med idégenerering, og vi ser på muligheden for frugtsalg ved kaffebilen. Der er både tale om fællesarrangementer, og at projektet skal indgå i undervisningen. Elevrådet har oprettet et rygeudvalg, der kan træde ind i arbejdet efterhånden.

**13. Evt.**

Det er valgår i år, og næste år skal en ny bestyrelse udpeges. Katja, Lise og Niels ønsker at fortsætte, mens René træder ud efter to perioder. Ved udgangen af april 18, 2018, udløber den nuværende bestyrelses valgperiode.

Elevrådsmedlemmerne sidder to år ad gangen, således at der altid er en 2. og 3.g-elev samtidig.

Referatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

Dato	Navn	Underskrift
	Niels Ploug	
	Katja Munch Thorsen	
	Lise Ammitzbøll	
	Simon Simonsen	
	René Kural	
	Kirsten Andersen	
	Eik Andreasen	
	Felix Krogh Vissing	
	Villy Rønn Knudsen	

BT marts 2017

**BILAG 1**

CG, den 19. marts 2017

**IMPLEMENTERINGEN AF DEN NYE GYMNASIEREFORM PÅ CG AUGUST 2017**

*Et af CG's meget vigtige og arbejdskrævende udviklingsmål for skoleåret 2016-17 er udvikling af strukturer og aftaler, som understøtter implementeringen af den nye gymnasiereform. Reformen træder i kraft med virkning fra august 2017 for de nye gymnasieelever, der starter.*

*I dette oplæg til bestyrelsesmødet i marts 2017 redegøres for nogle af de mest overordnede forhold vedrørende reformens implementering på CG. Af gode grunde er der ikke tale om en endelig redegørelse, da fx gymnasiebekendtgørelsen og læreplanerne for alle fagene samt visse til reformen knyttede bekendtgørelser om fx studie- og ordensregler samt optagelse til gymnasiet stadig ikke er fremlagt.*

REFORM-ELEMENT	IMPLEMENTERING
<b>Studieretninger</b>	<p>Der udbydes 9 studieretninger på CG for kommende 1.g-årgang.</p> <p>Studieretningerne er udmeldt i CG's studieretningshæfte, der er uddelt ved besøgsdage/orienteringsaften</p>
<b>Valgfag</b>	<p>Der udbydes en række valgfag på A-, B- og C-niveau. Det er fastlagt, hvilke fag og niveauer, der er tale om. På CG arbejdes pt med skemastrukturer i relation til valgfag på hver af de udbudte studieretninger med henblik på at kunne tilbyde yderligere valgmuligheder for elever, der fx ønsker at løfte valgfag til et højere niveau end det bekendtgørelsesfastsatte. Et sådan løft medfører 50 ekstra undervisningstimer for den enkelte elev – og har ressourcemæssige implikationer for CG.</p> <p>CG udbyder for første gang retorik på C-niveau som valgfag.</p>
<b>2. fremmedsprog, kunstneriske fag og science C-fag</b>	<p>2. FREMMEDSPROG: Der udbydes spansk på begynder niveau (A-niveau) og tysk og fransk på fortsættelniveau (B- eller A-niveau). Skemateknisk er det lykkedes at lave en skemastruktur, hvor det bliver muligt at tilbyde spansk A som et femte A-niveaufag på en del af skolens studieretninger – i få tilfælde kan det samme lade sig gøre for fransk og tysk.</p> <p>KUNSTNERISKE FAG: Der udbydes som noget nyt som kunstnerisk fag i 1.g (på CG og i DK) <i>design og arkitektur</i> på C-niveau.</p> <p>SCIENCE C-FAG: Mens eleverne selv kan vælge deres 2. fremmedsprog og kunstneriske fag, er det skolen, som fastlægger science-C-fagene på de enkelte studieretninger. Disse sciencefag er nu fordelt – dog med forbehold for ændringer, fx hvis elevernes valg af studieretninger varierer stærkt fra skolens antagelser.</p>

<p><b>Studieretningshæftet</b></p>	<p>CG har i januar udgivet et nyt studieretningshæfte, som beskriver muligheder for studieretninger, valgfag, kunstneriske fag og sprogvalg for de kommende 1.g elever. Hæftet flugter med CG's nye designprofil og er redigeret kraftigt om ift. tidligere års hæfter. Hæftets indhold findes også på skolens hjemmeside. I efteråret vil der forud for 1.g-elevernes valg af studieretning og valgfag blive produceret uddybende materialer.</p>
<p><b>Grundforløbet</b></p>	<p>Det er på CG fastlagt hvilke fag, der skal indgå i grundforløbet, under hensyntagen til rammerne i gymnasieloven.</p> <p>Der arbejdes med nye strukturer i grundforløbet:</p> <p>Introforløbet til CG skal indtænkes på en ny måde, da eleverne starter i én grundforløbsklasse og fortsætter i en anden studieretningsklasse efter 10 ugers undervisning.</p> <p>NV og AP skal afsluttes med en egentlig eksamen, som kommer til at tælle i elevernes studentereksamensgennemsnit. Derfor skal der fremadrettet være to lærere, som vurderer eleverne ved den afsluttende evaluering.</p> <p>I NV har vi på CG tidligere kun anvendt to lærere til at undervise en klasse. I forlængelse af de nye krav vil der være fire lærere, som deles om undervisningen i en klasse.</p> <p>Eleverne screenes i matematik og skal fremadrettet have <i>karrierevejledning</i>, inden de vælger studieretning og valgfag. På CG bliver det studievejlederne, som gennemfører disse vejledningssamtaler.</p>
<p><b>Optagelse af 1.g elever samt etablering af studieretninger i 2017</b></p>	<p>Ansøgerne til 1.g skal som noget nyt opfylde et transportkriterium målt i vejafstand. De nye skærpede karakterkrav til elever, som ønsker at starte i gymnasiet gælder først fra 2019.</p> <p>Ligesom i dag vil der af gode grunde være elever, som ikke kan komme ind på den studieretning, de ønsker (eleverne vælger jo formentlig ikke studieretning i "bundter á 28"). Det nye bliver, at eleverne allerede har været CG-elever i 3 måneder, når de får deres studieretning oplyst. Dette forhold kan godt skabe en lidt større elev-utilfredshed for elever, som ikke får deres primære studieretningsønske opfyldt.</p>
<p><b>Fag og forløb</b></p>	<p>Lærerplaner og bekendtgørelse er pt i høring og vedtages senere på foråret. I CG's faggrupper har der været fagrepræsentanter på ministeriets fagmøder (de såkaldte FIP-kurser). Sidst på foråret afholder vi på CG en temadag om reformen, ligesom man vil holde faggruppemøder i foråret om reformændringerne.</p>

<b>Timefagfordeling uden viden om elevernes studieretningsvalg</b>	<p>Tidligere har studieretningsklasserne været fastlagt i forlængelse af elevoptagelsen til CG, da eleverne vælger studieretning som en del af optagelsesprocessen. Fremadrettet udbyder CG 9 studieretninger, som eleverne først skal vælge imellem i oktober. Der er ingen krav om, at alle elever skal have deres studieretningsvalg opfyldt, men selvfølgelig er det en succesparameter at opfylde hovedparten af elevernes ønsker! Dette giver udfordringer i forhold til at fastlægge en timefagfordeling i foråret – og i den forbindelse ansættelse af lærere (herunder årsvikarer) i maj-juni måned.</p> <p>Fremadrettet vil ”skema 2” gældende fra november-maj først blive endeligt planlagt i oktober. Vi har dog behov for at lægge en næsten færdig timefagfordeling i foråret og gennemføre ansættelser inden sommerferien. Hvis eleverne vælger forskelligt fra skolens antagelser, kan vi blive nødt til at ”nedlægge” én planlagt studieretning og oprette en anden med den følge, at timefagfordelingen skal ombrydes. I den forbindelse <i>kan</i> der udløses u hensigtsmæssige ekstraudgifter til lærerressourcer. En del ændringer forventes dog at kunne klares inden for mulighederne af at ændre i lærerkollegiets timefagfordeling fra oktober og skoleåret ud.</p>
--	--

## BILAG 2

CG, den 19. marts 2017

### OPLÆG TIL BESTYRELSEN OM FREMDRIFT I FORHOLD TIL CG'S VISION OG STRATEGI

*I efteråret 2016 offentliggjorde CG en ny vision og strategi for Christianshavns Gymnasium samtidig med, at CG fik en ny designprofil og en ny hjemmeside. I bestyrelsens resultatkontrakt 2016-17 med rektor fremgår det, at strategiens punkter omkring faglighed, demokrati, fællesskab og globale christianshavner er vigtige elementer for skolens udviklingsmål – og det fremgår, at rektor på bestyrelsesmøderne på forskellig vis skal redegøre for fremskridt på disse områder på bestyrelsesmøderne i dec16 og marts17. Nogle af de beskrevne udviklingstiltag neden for kan i virkeligheden relateres til mere end ét af de fire udviklingspunkter.*

*Dette oplæg til bestyrelsesmødet i marts 2017 er en status på nogle af de ting, CG er i gang med at udvikle i forlængelse af skolens nye vision og strategi. Når skoleåret er afsluttet vil en nærmere beskrivelse af udviklingen inden for de fire fokusområder indgå i resultatrapporten fra rektor til bestyrelse. Rapporten fremlægges på bestyrelsesmødet i september.*

### FAGLIGHED

***På CG ønsker vi at være ambitiøse på vores elevers vegne og ønsker derfor at skabe undervisning og aktiviteter, hvor den enkelte elev udnytter faglige potentiale optimalt og bringer disse kreativt i spil på og uden for CG.***

- **Igen i år viste over 100 af skolens elever ved CG's musical** i starten af februar 2017, at de forstår at samarbejde omkring et kreativt projekt og at performe og levere høj faglighed på en gribende og underholdende måde! Årets forestilling "All You Need Is Love" med Beatles numre dannede rammen for en hel uges næsten helt udsolgte forestillinger.
- **I starten af 2017 vandt et af CG's mediefagshold 10.000 kr. og 1. præmien i kortfilmkonkurrencen, "Bryd tavsheden"**, om fysik og psykisk kærestevold. Et godt eksempel på hvordan et kreativt og, fagligt velfunderet arbejde kan skabe sammenhæng mellem CG-undervisningen og det omkringliggende samfund.
- **På CG har vi netop søsat et nyt initiativ – "CG forfatterskole" – hvor skriveinteresserede CG-elever kan melde sig til en workshop**, der kører over seks eftermiddage, hvor man kan få hjælp og inspiration til sit eget arbejde med at skrive inden for de skønlitterære genrer.
- **For andet år i træk har CG sin egen "debating union"**, hvor interesserede elever deltager i en studiekreds omkring en fælles interesse om debating. I år har vi med økonomisk støtte fra Erasmus-programmet fået mulighed for at sende et stort hold debating-interesserede CG-elever til Vicenza i Italien, ligesom vi har haft besøg af debate-interesserede gymnasieelever fra Vicenza. Projektet er målrettet skolens vision om på den ene side at skabe en høj faglighed på CG med muligheder for, at elever med særlige interesser kan fordybe sig i disse – OG på den anden side at sætte fokus på "globale christianshavner" gennem at skabe netværk ud til vores nære og fjerne omverden. Projektet er forløbet fint, og vi har sammen med et gymnasium i Riga, som vi tidligere har debateret med, sendt en ansøgning til NordPlus om at støtte en udvekslingsrejse mellem en gruppe CG- og en gruppe Riga-elever som et led i næste års debating-aktiviteter.
- **For andet år i træk gennemførte CG og Nørre G i efteråret 2016 "Projekt Forskerpraktik"** i samarbejde med en lang række forskere. Projektet henvender sig til fagligt interesserede 2.- og 3.g elever, der vil undersøge forskernes arbejdsform lidt nærmere, inden for en faglig problemstilling de finder interesse for. Projektet kørte gennem det meste af efteråret 2016, og vi har taget initiativ til at gentage projektet til efteråret 2017.

## DEMOKRATI OG FÆLLESSKAB

- **For at undgå gentagelser vil jeg henvise til de generelle del af oplægget fra sidste bestyrelsesmøde.** De tidligere bemærkninger omkring undervisningsmiljøvurdering og OD er behandlet nedenfor, mens debating er behandlet ovenfor i dette oplæg. Ungdommens Folkemøde tænkes stadig at indgå som en CG-aktivitet, men vi har endnu ikke planlagt den del i detaljer.

## GLOBALE CHRISTIANSHAVNERE

***CG har hjemme på Christianshavn, i hjertet af København, men vi ønsker at have et globalt udsyn og være naturligt nysgerrige på verden omkring os. Derfor vil vi gerne deltage i fællesskaber, der rækker ud over skolen – både de lokale og dem der rækker ud i den store verden! Vi ønsker også at opsøge det globale lokalt.***

- **I efteråret 2016 arbejdede langt de fleste af CG's elever med Operation Dagsværk.** I år gik pengene til et uddannelsesprojekt af fattige unge i Guatemala. Som en faglig del af projektet deltog alle skolens 1.g elever i en temadag om projektet i september. Vi fortsætter OD-projektet i dets nuværende form i næste skoleår.
- **I starten af 2017 deltog alle CG's 1.g-klasser i temaundervisning omkring Danmarks verdensarv.** Undervisningen indgår som en del af CG's fokus på at være "*globale christianshavner*" og som en udmøntning af skolens deltagelse i UNESCO-netværket om World Heritage. Eleverne har ifm. ekskursioner til Roskilde Domkirke og Kronborg Slot i Helsingør studeret "dansk verdensarv" og har efterfølgende lavet begrundede ansøgninger om at bringe Christianshavn på "verdensarvs-kortet". I forlængelse heraf har eleverne lavet en plancheudstilling om deres christianshavner-studier. Udstillingen er blevet vist på CG og skal vises på Københavns Rådhus den 31.3.17 til "Transfer day".
- **CG samarbejder med Københavns Kommune om "Transfer Day-aktiviteter" på Københavns Rådhus den 31. marts, hvor det er 100 år siden, at Danmark afhændede de vestindiske øer.** Som et led af skolens internationale profil deltager CG i UNESCO-netværket om slavehandel (TST). Vi har gennem de senere år samarbejdet med bl.a. flere skoler på de nuværende Virgin Islands. CG leverer input til højtideligholdelsen af 100årsdagen på Københavns Rådhus, idet CG's 1.g elever fremviser deres plancheudstilling om "Christianshavn som verdensarv", ligesom nogle af 1.g klasserne skaber debatter i borgerrepræsentationens store mødelokale på dagen. Der vil være et stort publikum af bl.a. skole- og gymnasieelever til stede på dagen.
- **Som en del af CG's fokus på "globale christianshavner" – på det lokale niveau – har CG i dette skoleår samarbejdet med Christianshavns Døttreskole** omkring faglighed og overgangen mellem grundskole og gymnasium. CG-elever kommer ud i matematik og 2. fremmedsprog for deltager i 9. klassernes undervisning, ligesom 9. klasserne har været på besøg i CG's matematik- og 2.fremmedsprogsundervisning. Christianshavns Skole har også været inviteret med i samarbejdet og har forholdt sig positivt til dette – dog var det ikke praktisk muligt at etablere samarbejdet i dette og næste skoleår (bl.a. fordi der skal omorganiseres og ombygges på vores naboskole). Det er aftalt at fortsætte samarbejdet med Døttreskolen i næste skoleår i en let udvidet udgave, hvor der også tilbydes en workshop i biologi-biotek for naturvidenskabeligt interesserede 9. klasser.
- **CG har ingen kantine, men** vi har "Kaffe-Christian" – ejer af "KØBENKAFFE" – som kommer og serverer kaffe/te fra sin lille bil i spisepausen og frikvartererne midt på dagen. Som et nyt – lokalt – initiativ har vi etableret et samarbejde mellem Christian og "Belgieren"/Erik Thrion i Prinsessegade, således at skolens elever kan bestille sunde rugbrøds-sandwich hos Christian om formiddagen og afhente dem ved kaffebilen i frokostpausen. Ordningen er kommet op og køre fra starten af 2017.
- **CG's 2.g årgang har i år som en del af danskundervisningen** deltaget med Politikens Per Michael Jespersen om det at skrive debatindlæg. Desuden har tre 2.g klasser i dansk arbejdet med dramatiker Line Knudson inden for huskunstnerordningen omkring det at skrive dialoger.
- **CG og Københavns Kommune samarbejder i et partnerskab om "Sundhed og Trivsel". Der er allerede taget flere initiativer:** 1) CG's elever tilbydes et "sundhedstjek", hvor den enkelte elev kan melde sig til en konsultation med en psykolog og en sygeplejerske på 1 time. Ordningen har vist sig meget populær. 2) "U-turn" medarbejdere har i marts været ude i alle 1.g klasserne og tale med dem om rusmidler og misbrugsproblemer. 3) I samarbejde med to konsulenter fra kommunen har vi arrangeret to workshops for en gruppe CG-elever omkring sundhed og trivsel på CG: Eleverne har

lokaliseret en række faktorer omkring sundhed og trivselsproblemer. Vi vil i forlængelse heraf overveje, hvilke initiativer, der kan tages for at forbedre sundhed og trivsel blandt skolens elever. Samtidig er skolens arbejdsmiljøudvalg i færd med at lave **Undervisningsmiljøvurderingen** på CG med input fra alle skolens elever. Planen færdiggøres i løbet af foråret, og der laves en handleplan i forlængelse heraf. Vi arbejder videre med "sundhed og trivsel-projektet" i næste skoleår.

- **CG's internationale cafeer fortsætter** igen i dette skoleår med at bringe "verden ind i CG – og CG ud i verden" – metoden er bl.a. etablering af Skype-forbindelse til nogle af verdens brændpunkter – hvor CG-elever får mulighed for at stille spørgsmål fra vores "biograf" i Pigesalen til personer i et af verdens brændpunkter. Projektet tænkes fortsat i næste skoleår.
- **Søjledagene fortsætter igen i dette skoleår.** Her deltager alle tre årgange på en bestemt studieretning i en fælles en faglig temadag, hvor man fx har inviteret fagpersoner ind udefra, eller tager på ekskursion i København. Søjledagene tænkes på nuværende tidspunkt fortsat i næste skoleår.