

UMV-handlingsplan for CG 2017-19

I skoleåret 2016-17 blev der lavet en undervisningsmiljøvurdering (=UMV) på CG. Undersøgelsen blev lavet ved, at alle skolens 28 klasser blev inddelt i fokusgrupper med ca. 9 elever i hver gruppe. Grupperne skulle arbejde inden for tre problemfelter: Det fysiske miljø, det sociale miljø og undervisningen. De skulle i hver gruppe finde frem til fire punkter (mindst et fra hvert område), som de ønskede forbedret. Efterfølgende fremlagde grupperne deres resultater for resten af klassen, og klassen udvalgte fire punkter, som blev viderebragt til skolens evaluatore. Skolens evaluatore har på baggrund af de 4*28=112 forslag fra skolens klasser skrevet en undervisningsmiljøvurdering for CG, som sammenfatter skolens elevers forbedringsforslag til undervisningsmiljøet – det vil sige til undervisningen, det sociale og det fysiske miljø på CG.

Arbejds miljøudvalget på CG består af repræsentanter fra skolens elever, ansatte og ledelse. Udvalget har i foråret 2017 arbejdet med resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingen og har i forlængelse heraf udarbejdet en handlingsplan, som sætter mål og rammer for, hvordan vi på CG i forlængelse af UVM'en kan videreudvikle skolens undervisningsmiljø.

Nedenfor ses udvalgets forslag til, hvordan man kan arbejde videre med problemfelterne og forslagene. Handlingsplanen angiver, hvilke grupper eller personer, der har ansvaret for arbejdet, samt en deadline for hvornår arbejdet bør være afsluttet. Arbejds miljøudvalget vil i de kommende to år følge op på handlingsplanerne og vurdere i hvilken grad, der er sket forbedringer. I handleplanen neden for er kun nævnt forbedringer – der henvises til selve UVM-rapporten, hvis man vil se, hvilke forhold der blev betonet som gode og bevaringsværdige på CG.

Problem	Handling	Ansvarlig	Deadline
Bedre plads til cykelparkering.	Der bygges et stort overdækket cykelskur i 2 etager med plads til omkring 180 cykler.	Ledelsen	Oktober 2017
Indretning af elevfællesområder - Pigesal og Kantine. Herunder til frokostspisning.	Der er nedsat et byggeudvalg med elevdeltagelse, som har ansvaret for at planlægge indretningen af skolegården. Der nedsættes til sundheds- og trivselsudvalg sommeren 2017, som bl.a. skal arbejde med indretning af elevopholdsområder ude og inde.	Byggeudvalget og ledelsen Sundheds- og trivselsudvalget	Sommeren 2017 Sommeren 2018
Bedre toilet- og badeforhold (der mangler nogle gange sæbe/toiletpapir).	Der opfyldes hyppigt sæbe og toiletpapir på toiletter. Efter sidste UVM blev der indkøbt håndtørremaskiner til elevtoiletterne for at sikre god hygiejne og gode toiletforhold. Desværre bruger nogle wc-papir til håndtørring, så wc-papiret af og til ligger og flyder. Der tages kontakt til designklasse for at høre om muligheden af at designe info til elever om at bruge tørremaskinerne og holde god oprydningstilstand på elevtoiletterne.	Pedeller AMU tager kontakt til design-klasse	August 2017 December 2017
Indsamling af papir i papirgenbrugskasser.	Det overvejes og undersøges, om vi på fordelagtig vis kan organisere indsamling af papir til genbrug.	Pedeller	Oktober 2017
Søjledage med mere fokus på at lære hinanden at kende på tværs af årgangene.	Søjledagsstrukturen ændres på baggrund af UVM'en, således at der i 2017-18 afsættes en hel skoledag (mod tidligere 4 timer). Det giver bedre mulighed for at udveksle erfaringer og samarbejde på tværs af årgangene. Der lægges op til, at søjledagene afkobles fra bogstavmiddagene, hvorved de kan afholdes på hverdage og inden for en kortere periode af skoleåret. Der lægges yderligere op til at arbejde med sundhed og trivsel som et fælles overordnet tema for alle søjler i skoleåret 2017-18.	Studieretningslærere på alle søjler planlægger forløbene med inddragelse af en elevrepræsentant fra hver klasse (inddrag gerne en teamtime i planlægningen).	December 2017

Flere ekskursioner.	I CG's nye vision og strategi fra skoleåret 2016-17 er det blevet besluttet, at der skal fokuseres mere på at skabe kontakter og netværk med omgivelserne – både de lokale og de internationale/globale. Der tages forskellige initiativer for at bakke op omkring den del af visionen, spændende fra initiativer i klasser og faggrupper til initiativer på årgangssøjle- eller skoleniveau. Der er i 2017-18 afsat ressourcer til to tovholdere, som i samarbejde med Internationalt Udvalg skal koordinere arbejdet med at fremme vores position som "globale christianshavner".	Lærere, faggrupper, elever og ledelse - samt de nye tovholdere for lokale netværk i samarbejde med internationalt udvalg på CG.	Juli 2018
Mere hensigtsmæssig brug af elevernes egne computere i undervisningen. Lærerne skal sætte grænser for hvornår/hvordan de skal bruges.	På alle klassers teamtimer drøftes det ud fra skolens studie- og ordensregler i efteråret 2017, hvordan god praksis i den enkelte klasse bør være. Det overvejes desuden i hver klasse om, der bør afholdes en eller flere computerfrie undervisningsdage i skoleåret.	Teamkoordinatorer	Maj 2018
Ønske om en stor variation i undervisningsformerne og en god udnyttelse af skolens Smartboards.	Opfordring til alle lærere om – i samarbejde med deres klasser – at variere undervisningsformerne. Der tages initiativ til et smartboardopsamlingskursus for nye CG-lærere o.a. interesserede lærere i skoleåret 2017-18.	Lærere Ledelse	Juni 2018 Januar 2018
Bedre lærerinstrukser ifm. skriftlige afleveringer.	Der afholdes en halv pædagogisk dag for alle skolens lærere i maj 2017 om feedback på skriftlige afleveringer. Der arbejdes i skoleåret 2017-18 med et udviklingsprojekt, hvor 1.g årgangen kun får én standpunktskarakter foruden den afsluttende årskarakter. I den forbindelse indarbejdes nye måder at give faglig feedback fra lærer til elev. Skriftlighed integreres i større grad i den daglige undervisning på skolen som en del af den nye gymnasireform.	Pædagogisk Udvalg (PU), ledelse samt alle skolens lærere	Maj 2017 og (ifm. karakter forsøg) juni 2018
Tidligere udmelding af lektier.	Det drøftes i PU – på opfordring fra elever i forskellige klasser og fra elever i sundheds- og trivselsudvalget – på hvilken måde elevernes ønske om at få lektier udmeldt tidligere kan realiseres.	Pædagogisk Udvalg (PU)	Oktober 2017
Studiegrupperne.	Pilotforsøget med studiegrupper i 1.g, der har samarbejdet omkring lektierne i skoleåret 2016-17, evalueres i PU. PU kommer med forslag til, hvordan problemstillingen omkring effektiv forberedelse til undervisningen videreføres i skoleåret 2017-18.	Pædagogisk Udvalg (PU)	September 2017
Fokus på undervisningsevaluering.	Undervisningsevaluering tages op på faggruppemøder i efteråret 2017, og man udveksler praksis.	Faggrupperne	December 2017
Udvalg skal være åbne for alle.	Elevrådet er åbent for alle elever. Der vælges i elevrådet repræsentanter til de mange udvalg, hvori der sidder elever og ansatte. I cafeudvalg, festudvalg, drømmeudvalg o.a. udvalg, hvori der kun sidder elever, tilstræbes en transparent og retfærdig besættelse af pladserne.	Drøftes på FU/Fællesudvalgsmøde i efteråret	Oktober 2017
Cafeerne er gode, men festerne er mindre gode.	Det drøftes blandt elever i udvalg, som arrangerer sociale aktiviteter, hvordan man kan udvikle koncepterne for disse arrangementer. Diskussionen tages op i blandt aktørerne i Fællesudvalget (FU), hvori der sidder repræsentanter fra elevudvalgene, lærerne og ledelsen.	Drøftes på FU/Fællesudvalgsmøde i efteråret	Oktober 2017

Arbejdsmiljøudvalget maj 2017