

EVALUERING AF GRUNDFORLØBET PÅ CG 2018: HOVEDPUNKTER

Grundforløbet for 1g på CG varer fra skolestart i august til starten af november og rummer dermed elevernes første tid på skolen. Evalueringen af grundforløbet blev foretaget i de første uger af studieretningsforløbet, hvor alle 1g elever havde mulighed for at besvare et elektroniske spørgeskema. Svarprocenten var på 92 pct. og hovedpunkterne er samlet nedenfor.

Introforløbet og tutorer:

- Langt størstedelen udtrykker generelt tilfredshed med introforløbet
- Størstedelen føler at de hører til på CG
- Blandt de kommentarer der går igen er ønsket om at selve introen med lege og sociale aktiviteter skal være mere end en enkelt dag. Det er hurtigt at starte i skole allerede på 2. dagen
- Tutorerne vurderes dog kun til at have haft "nogen" betydning for lidt over halvdelen. Blandt kommentarerne er der mest ros til tutorerne

Overgang fra grundskole til gymnasium

- Langt størstedelen (87 pct.) vurderer det faglige niveau som "passende"
- 90 pct. mener at det "altid" eller "næsten altid" er klart hvad de skal lave hjemme via Lectio
- Kun 14 pct. svarer, at det har været "hårdere end forventet" at starte i gymnasiet. Lidt over halvdelen (56 pct.) mener det har svaret til deres egne forventninger, mens lidt under 30 pct. mener, at det ikke har været så hårdt at starte som de forventede

Orientering om studieretninger

- Langt de fleste (ca. 90 pct.) af eleverne mener, at de pædagogiske ledes orientering og timerne med studieretningsorientering havde "nogen" eller "stor" betydning for deres valg
- Timerne med studieretningsorientering bekræftede ca. en tredjedel i, hvad de i forvejen havde besluttet sig for
- 24 pct. ændrede deres valg som følge af timerne med studieretningsorientering
- 27 pct. af eleverne havde inden timerne med studieretningsorientering været usikre. Timerne hjalp dem med at foretage et valg

Elevkommentarer i forhold til valg af studieretninger, herunder om de ændrede holdning til valg af studieretning undervejs. Blandt dem der svarede "ja" kan følgende kommentarer nævnes (en del svar med mange forskellige begrundelser)

- Begrundelserne for ændring af valg dækker bredt: intro til fagene i grundforløbet, timerne med studieretningsorientering, egne fremtidsmuligheder, fornemmelse af socialt miljø mv.
- Nogle elever fandt i løbet af grundforløbet ud af, at fagene var anderledes end de troede og ændrede derfor valg
- En del elever ændrede holdning i forbindelse med timerne med studieretningsorientering
- En tilsvarende del mener der burde være flere af den slags timer med intro til forskellige studieretninger
- Nogle elever har haft stor nytte af studievejledersamtalen
- Nogle elever havde ingen nytte af studievejledersamtalen og mener den lå for sent
- En række elever blev mere interesseret i de naturvidenskabelige fag i løbet af grundforløbet

Overgang fra GF til studieretningerne (NB: Evaluering foretaget før hytteturen)

- 60 pct. svarer, at intro-aktiviteterne i starten af studieretningsforløbet var "gode". 34 pct. svarer "nogenlunde gode"
- Flere understreger behovet for lidt flere "ryste-sammen" aktiviteter i de almindelige timer når studieretningsforløbet er startet
- Flere mener ikke, at tutorerne var så godt forberedte
- Flere efterspørger lidt klarere rammer og struktur for hyggeeftermiddagen om fredagen som afslutning på den første uge i studieretningsforløbet
- En del nævner specifikt "selfie-løbet" som noget positivt
- Nogle efterspørger et parallel-arrangement til farvefesten
- En række elever anfører, at det er udfordrende at skulle starte forfra to gange

Generelle kommentarer til skolens liv

- En del roser god stemning og god modtagelse og engagerede lærere

Dec. 2018/SJ