

UMV i skoleåret 2019-2020

Om undersøgelsen:

Det var planlagt, at nærværende undervisningsmiljøvurdering (UMV) skulle være afholdt i teamtimer i april og maj 2020 i de enkelte klasser. Her skulle eleverne have diskuteret vores spørgsmål om undervisningsmiljøet og det psykiske arbejdsmiljø, da forholdene omkring det fysiske arbejdsmiljø var grundigt afdækket på vores CG-kulturdag den 29. oktober 2019. I lyset af Covid-19 har vi måtte sadle om og gik fra en kvalitativ til en kvantitativ undersøgelse. Metodisk har vi valgt et spørgeskema med åbne svarkategorier for ikke "at teste" vores forudindtagede meninger og vil herefter undersøge om der er bestemte mønstre i besvarelsen, som vi vil kunne kategorisere i samme holdning. Eleverne er blevet opfordret til at besvare spørgeskema, men vi har givet dette i periode, hvor den virtuelle undervisning formentlig har mættet elevernes fokus i lectio. Det var tilmed i 3.g'ernes skriveuger til SRP. I hvert fald har kun 125 ud af 773 elever besvaret undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 16,2 %.

Resultaterne:

Hvad forbinder du med et godt psykisk arbejdsmiljø:

- At der er ro til at kunne koncentrere sig
- At man føler sig tryk med de mennesker, der er i arbejdsmiljøet. Både lærere og elever
- En lærer som man er i øjenhøjde med - altså ikke autoritær. Gensidig respekt.
- Positiv opbakning og ikke en fornemmelse af at blive bedømt hele tiden.
- Respekt for hinanden
- Åbenhed
- God stemning

Hvad kan du / I gøre for at skabe et bedre psykisk arbejdsmiljø:

- Hjælpe andre i klassen fx med afleveringer.
- Mere respekt for undervisningen og klassekammerater.
- Mindre larm, bedre arbejdsindsats og være mere veludhvilet
- Være bedre til at lytte
- Være åben over for andre
- Opmuntre hinanden
- "Skab god stemning – selv når undervisningen er kedelig"

Hvad mener du at skolen kan gøre for at skabe et bedre psykiske arbejdsmiljø:

- Opfordre lærerne til at lave mere varieret undervisning, da det skaber mere engagement fra elevernes side. Mere evaluering af undervisning.
- Have et klart værdisæt som alle lærere er indforstået med

- Lave flere afleveringscafeer / evt. inkorporere det i skemaet? Det er især afleveringer, der presser folk psykisk, og gør at arbejdsmiljøet bliver dårligt. Tit er man stresset over afleveringer man har for i skoletiden, og på den måde får man ikke så meget ud af undervisning, så hvis man fik hjælp til afleveringerne og støtte fra hinanden ville dette hjælpe.
- Flere og/eller bedre elevopholdsområder

Hvad forbinder du med et godt undervisningsmiljø:

- Varieret undervisning, blandet individuel, gruppe- og tavlearbejde.
- En engageret lærer som også har det godt med eleverne. Et engagement blandt eleverne.
- At der er plads til at lave fejl.
- Styr på klassen, klare rammer og ro
- Rummelighed, respekt, åbenhed

Hvad kan du gøre for at skabe et bedre undervisningsmiljø:

- Give plads til andre og andres meninger.
- Være mere forberedt og deltage aktivt.
- Være mere opbyggende og mere engageret i undervisningen.
- Opfordre mine kammerater til at sige noget, når de kender svaret.
- Veludhvilet
- Være med til at skabe ro i timerne

Hvad mener du skolen kan gøre for at skabe bedre undervisningsmiljø:

- Skabe afveksling i undervisningen.
- Planlægge lektier og afleveringer så man kan sætte sig godt ind i det.
- Mere elevstyret undervisning.
- Gode klasselokaler – bedre indeklima
- Være bedre til at lade flere elever komme til orde

Forslag til handleplan:

Hvad	Hvem
Udveksling af ideer til undervisningsvariation: Relateres til handleplan om elevaktivitet, motivation og fordybelse	Evaluators præsenterer hovedpointer fra ETU og fokusgruppeinterview om motivation og forberedelse på PR-møde i oktober. Herefter vil PU arbejde videre med det
Tydlig information om fraværsregler	TK'ere opfordres til drøftelser i teammoduler om fravær og fraværsregler helt generelt. TK'ere har desuden adgang til data for hver klasse i forhold til elevtrivselsundersøgelsens

Hvad	Hvem
	resultater og opfordres til at inddrage dem i arbejdet med trivsel i klassen
Fokus på fysiske rammer – udluftning i de enkelte klasser, maling af lokaler, bedre fællesarealer.	I skoleåret 20/21 planlægges renovations-investeringer for de næste 2-3 år. Der allerede flere konkrete planer. Desuden arbejdes der i relevante udvalg med forbedring af fællesområder. Endelig opfordres lærerne til at tale med eleverne om jævnlig udluftning i klasserne få luftet ud