



## Referat af CG-bestyrelsesmøde tirsdag d. 14. december 2022

*Til stede: Anette Dørge, Troels Vang Andersen, Jakob Harder, Eik Andreassen, Kirsten Andersen, Grethe Bertelsen, Kim Stenholm Paulsen, Karla Yrsa Heilmann-Larsen 2.a, Elliot Charrier 3.k.  
Afbud fra: Camilla Hoffmann Imms  
Referent: Birthe Tandrup*

### Velkomst til nyt bestyrelsesmedlem

Velkommen til elevrepræsentant Karla Yrsa fra 2.a

### 1. Godkendelse af dagsordenen og godkendelse af referat fra sidste møde

Dagsordenen blev godkendt, og referatet blev godkendt og underskrevet.

### 2. Meddelelser

Se bilag 1

### 3. CG's kommende strategi (orienterings- og diskussionspunkt)

- a. Status og drøftelse af CG's arbejde med ny strategi for 2023-26 – *mdl. oplæg fra visionsudvalget samt efterfølgende diskussion*

Medlemmer af visionsudvalget (Alfa 3.m, Andrea 2.m og Lisbeth Holm) fremlagde en sammenfatning af resultaterne af den halve elev-visionsdag og den halve lærer-visionsdag afholdt i efteråret 2022. Helt overordnet er det at CG vurderes som et trygt sted med et godt fællesskab, sammenhold, højt fagligt niveau, mange demokratiske muligheder, rummelighed – ”i bund og grund er CG en rigtig god skole!”

Elev-visioner: konkrete forslag om kantinen (mad, bedre indretning), fester/caféer (fx natmadsvogn, garderobe, fester konverteres til caféer), mødes på tværs af årgange (fx venskabsdag, kreadag), undervisning i ”livserfaring” (fx førstehjælp, økonomi), mere diversitet

Lærer-visioner: fokus på faglighed og fordybelse, fællesskab og mangfoldighed, livsduelighed og demokratisk medborgerskab

Bestyrelsen diskuterede oplæggene og konkluderede at fællesskab er et omdrejningspunkt på CG, både set ift. studiemiljø og trivsel. Derudover var der især fokus på balancen mellem *ekstracurrikulære aktiviteter*, som iflg. eleverne skaber trivsel, og *fordybelse*. JH kommenterede bl.a. at faglig fordybelse også er at deltage i aktiviteter udenfor undervisningen, Elliot og Karla Yrsa udtrykte bekymring for at ekstracurrikulære aktiviteter ville blive hæmmet fremover på baggrund af et stresset efterår, EA sagde at lærerne er ansvarlige for at nå bekendtgørelsesmål og bl.a. derfor fokuserer på faglig fordybelse, og TA bemærkede at megatrends i samfundet modvirker fordybelse.

- b. Temadrøftelse om science og teknologiforståelse i STX og på CG (*mdl. oplæg og diskussion*)

JH og GB holdt oplæg om arbejdet i den nationale styregruppe for teknologiforståelse – et samarbejde mellem danske professionshøjskoler og danske universiteter om at udvikle



teknologiforståelsen i uddannelsessystemet. Danske Gymnasier har også nedsat en arbejdsgruppe der arbejder med emnet, herfra er meldingen at teknologiforståelse dels bør være et obligatorisk fag på C-niveau og dels bør indgå i de fleste gymnasiefag som et blandt andre vigtige aspekter.

Hovedpunkter i oplægget var: Teknologiforståelse beskrives som digital myndiggørelse, digital design, computationel tankegang og teknologisk handleevne. Digital teknologiforståelse bør være en del af det danske uddannelsessystem på alle niveauer. Manglende digitale kompetencer skaber ulighed, problematiserer demokratisk deltagelse og indflydelse på eget liv og muligheder på et digitalt arbejdsmarked samt tab af konkurrenceevne. Teknologiens indflydelse på vores liv bliver stadig mere usynlig, og det er et problem for den demokratiske proces og for fællesskabet.

Bestyrelsen diskuterede betydningen for CG – hvilken ramme skal det tænkes ind i på den lange bane? Skal det tænkes ind i de fagligheder der findes? Skal CG udbyde informatik-faget? Sidstnævnte er hidtil blevet fravalgt, bl.a. fordi det ville ”kannibalisere” et science-fag, og fordi CG står lidt svagt ift. science. Emnet er til dels allerede en del af den tværfaglige kompetence *digital dannelse*

c. Bestyrelsens efterbehandling af punkt a) og b) mhp. den videre strategi-proces:

Den videre proces bliver at en undergruppe med Anette, Troels og Birthe arbejder videre med inputs til strategien, og den tages op på de næste bestyrelsesmøder. Forslag til nøgleord var bl.a.: faglig motivation og fordybelse, et bredere fællesskabsbegreb – det lærende og inkluderende studiemiljø, bæredygtighed, fortsat fokus på elevtrivsel, fælles relationer, fremtidens kompetencebehov, herunder teknologiforståelse.

#### 4. Økonomi (orienterings-, diskussions- og beslutningspunkter)

a. Regnskabsprognose for 2022 og regnskabsopfølgning efter 3. kvartal

Der forventes et resultat på -74.000 kr., hvilket er 541.000 kr. mindre end budgetteret med for 2022. Væsentlige ændringer er:

- 0,89 mio. kr. mere i elevindtægter end forventet (flere elever end budgetteret med og dermed større tilskud), ekstra midler til corona-rengøring, ekstra efteruddannelsesmidler. I alt 1,2 mio. kr. mere i tilskud.
- Undervisningens gennemførelse er blevet ca. 1 mio. kr. dyrere. Dette skyldes bl.a. ferieudbetaling (særlige feriedage og restferier til kolleger der stopper), nyansættelser af erfarne lærere (ikke nyuddannede), langtidssygdom, lærerkollegiets anciennitet er i stigning (nu på 16,1, steget fra 14,6 i 2012)
- Underskud på ledelse og administration, især pga. personaleændringer på kontoret
- Fordobling af udgiften til Lectio, større udgifter til forsyninger (vand, varme, el) og til PR (virtuel orienteringsaften)

b. Budget 2023-227 – driftsbudget, anlægsbudget, likviditetsbudget for en 5-årig periode

Der forventes et resultat på 120.000 kr. i 2023. Der er et forventet stigende underskud fra 24-27, der især kommer fra de udmeldte driftstilskud.



Likviditetsbudgettet falder til 7,3 mio. kr. i 2023 til 1,6 mio. kr. i 2027. Indtil 2025 er det tilfredsstillende. I slutningen af 2023 taler CG med Nykredit om evt. nyt lån el. kassekredit. Det er også muligt at stoppe div. anlægsaktiviteter.

Bestyrelsen godkendte budget for 2023.

- c. Finansiell strategi (*beslutningspunkt*) og
- d. forslag om at placere likvider på 3,5 mio. kr. på en konto med 1 års binding i Nykredit til en variabel rente på pt 2,2 % fra starten af 2023

Bestyrelsen vedtog forslaget.

**5. CG-studenternes overgang til videregående uddannelse (*orienteringspunkt*)**

CG er, som forventet, kommet under ministerielt tilsyn på parameteret studieparathed pga. lav overgangsfrekvens, målt som hvor mange CG-studerter der starter videregående uddannelse inden for 27 mdr. efter studentereksamen. BT redegjorde for de tiltag der har været sat i gang siden 2018 – se bilag 2. Herudover har vi orienteret eleverne om situationen på et stormøde mellem elevråd og ledelse i december

**6. Klasseloftet i 1.g (*orienteringspunkt*)**

CG har overskredet ”klasseloftet” (antallet af elever pr. 1.g-klasse) på 1.g-årgangen med 12 elever. Forventningen var at man var tilbage i rejsemønster ift. fx high school, men det var ikke tilfældet, foruden at færre ansøgere dumpede til optagelsesprøve, og der har været pres på de stopfyldte Københavner-gymnasier for at tage flere elever ind. Forventningen er dog at nå klasseloftet i årets løb (via naturligt frafald).

**7. Evt. samt orientering om punkter på kommende møde** iht. opdateret årshjul (ledelsesoplæg om skolefællesskaber og nye optagelsesregler er flyttet fra dette møde til marts-mødet), (*orienteringspunkt*)

Ekstra ministerielt tilskud til efteruddannelsesmidler skal belyses og vil kræve bestyrelsens godkendelse på et senere tidspunkt.



Referatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

<b>Dato</b>	<b>Navn</b>	<b>Underskrift</b>
	Anette Dørge	
	Jakob Harder	
	Grethe Bertelsen	
	Kim Stenholm Paulsen	
	Camilla Hoffmann Imms	
	Kirsten Andersen	
	Eik Andreasen	
	Elliot Charrier 3.k	
	Karla Heilmann-Larsen 2.a	

*bt, december 2022*



### Bilag 1, Meddelelser fra rektor

- Ved indgangen til november afsluttede vi Grundforløbet for ti 1.g klasser, og eleverne skiftede til en af de ti nye studieretningsklasser. Studieretningsklasserne blev oprettet ud fra elevernes ønsker inden for de 9 udbudte studieretninger. En uge efter klassernes start havde ca. 90 % fået deres 1. prioritet, mens resten havde fået deres 2. prioritet.

I naturvidenskab blev der oprettet en blandet studieretningsklasse med studieretningerne Matematik A-Fysik B-Kemi B og Biotek A-Matematik A-Fysik B, samt en studieretningsklasse med Biologi A-Kemi B.

I sprog blev der oprettet en studieretning i Spansk A-Engelsk A-Latin C samt en blandet studieretningsklasse med studieretningerne Fransk A-Engelsk A-Samfundsfag B og Tysk A-Engelsk A-Samfundsfag B.

I samfundsfag blev der oprettet en studieretningsklasse med Samfundsfag A-Engelsk A og to klasser med Samfundsfag A-Matematik A.

Endelig blev der oprettet to klasser med den kunstneriske studieretning Musik A-Engelsk A.

Studieretningsklasserne har haft et lille introforløb og en todages introtur i løbet af november.

- Forskerpraktik blev i november afsluttet i samarbejde med Nørre G for knap 50 elever fra vores to skoler. Afslutningen var som sædvanlig en posterkonference, hvor eleverne efter en forelæsning fremlagde deres resultaterne for medvirkende forskere og elever i et mundtligt oplæg, hvor de fortalte ud fra deres egenproducerede poster.
- CG er sammen med 6 andre gymnasier startet et sprogsamarbejde for 2 fremmedsprogfag med støtte fra Det Nationale Center For Fremmedsprog.
- CG søger i februar 2023 om et blive akkrediteret til Erasmus+. Ansøgningen kommer til at gå på udvikling af science- og sprogfagene på CG, og vi ønsker at etablere et internationalt samarbejde med gymnasier i omk. 3 andre lande. I science skal der bl.a. arbejdes med bæredygtighed og i sprog bl.a. med gamification. Vi ønsker at udveksle elever med tysk, fransk eller spansk på A-niveau med elever fra nogle af de andre skoler i 2-4 uger. Desuden ønsker vi at efteruddanne et antal lærere fra science og sprog. Hvis vi bliver akkrediteret, skal vi yderligere ansøge om Erasmus-midler til konkrete projekter inden for det felt, som akkrediteringen omfatter.
- CG afholder innovationsuge inden for bæredygtighedsproblemstillingen FORBRUG i uge 50. Projektet omfatter alle CG's knap 800 elever, og der afsættes undervisningstid i alle eftermiddage ugen igennem. Eleverne kommer til at arbejde i grupper på tværs af klasser og årgange.
- CG arbejder på at sætte rengøringsopgaven i nyt udbud med virkning fra august 2023.



## Bilag 2, oversigt over karrierelæringsaktiviteter

### Igangværende aktiviteter

- Tovholdere for karrierelæring fortsætter arbejdet
- Karrierelæringsprogressionsplan (se bilag) følges og er blevet indarbejdet i organisationen.  
*Indikator:* Tovholderne kvalitetssikrer ved stikprøvekontrol at aktiviteterne finder sted.
- Karrierelæring er blevet udbredt og integreret i organisationen, hvilket var et vigtigt mål der blev opstillet af ministeriets læringskonsulent ifm. første tilsyn. Lærerkollegiets umiddelbare modstand er overvundet, også et opstillet mål.  
*Indikator:* se nedenfor
- Karrierelæring og hvordan der arbejdes med det, er på dagsordenen til div. typer møder, fx teamkoordinatormøder, klassemøder, faggruppesamtaler, MUS, pædagogisk rådsmøde mv. Karrierelæring indtænkes nu naturligt ifm. ekskursioner og gæstelærerbesøg.  
*Indikator:* skriftlige tegn – dagsordenspunkt, referater. Mundtlige tegn – idéudveksling og samtalepunkt i lærerkollegiet, samtalepunkt i klasserne, fx i teamtimer, til elevrådsmøde, i studiesamtaler med eleverne mv.
- Talentaktiviteter og samarbejder med eksterne: CG deltager i fx Forskerpraktik i samarbejde med Nørre G, i NØRD, i et samarbejde om naturvidenskab med Naturvidenskabernes Hus, i et samarbejde om "Torvedag" på Christianshavns Torv, i et samarbejde med "Øens Have" på Refshaleøen, er på et antal virksomhedsbesøg skoleåret igennem, samarbejder med forskellige (opstarts)virksomheder ifm. en innovationsuge i december.

### Nye aktiviteter

- Portfolio for årgangene 1. og 2.g er kommet til at fungere via klassenotesbogen efter et antal tilløb, og her er oprettet en mappe til karrierelæringsaktiviteter, hvor eleverne skal notere oplevelser og overvejelser løbende – som opsamles sidst i hvert semester i en teamtime sammen med en teamkoordinator.
- Udvidet samarbejde med Studievalg DK genoptages (efter corona og med ny studievalgsvejleder):
  - a) spørgeskemaundersøgelse i 3.g-klasserne i december 22 om karrierelæringsovervejelser
  - b) øget fokus på at visse uddannelser har begrænset optag, og man derfor bør gå i gang med at søge tidligere
  - c) bredere orientering om uddannelser med fokus på korte og mellemlange uddannelser samt "realitetstjek" af elevernes planer (kan man fx ikke blive grafisk designer på Designskolen, kan man i stedet blive grafisk tekniker på KEA)
  - d) studievalgsvejleder holder oplæg for pædagogisk råd januar 2023 om CG-studenternes karrierevalg mv. og evt. oplæg til studie- og erhvervsdag
- CG er tilmeldt Studieinfo 2.5.2023, en virtuel uddannelsesmesse for 2.g, der for første gang finder sted på Sjælland forår 2023
- Tovholder planlægger at holde fokusgruppeinterview(s) med tidligere elever om studieovervejelser og studiestart



- Sparring med et antal gymnasier med *samme* problemstilling – Tårnby Gymnasium, Det frie Gymnasium, Odder Gymnasium, Aarhus Katedralskole, Ingrid Jespersens Gymnasieskole
- Sammen med Tårnby Gymnasium og Det frie Gymnasium besøg hos og ekstra sparring med fuldtidsansat karrierelæringskonsulent Caroline Wiener på NEXT i december 22 for at høre om evt. særlige tiltag på NEXT
- Sparring med et antal gymnasier der *klarer sig pænt/godt* ift. overgangsfrekvens (rangeret) – Gefion Gymnasium, Gl. Hellerup Gymnasium, Himmelev Gymnasium, Borupgaard Gymnasium, Allerød Gymnasium, Roskilde Katedralskole, Birkerød Gymnasium, NEXT. Ingen af disse gymnasier gør noget særligt på området og har ikke igangsat så mange aktiviteter som CG – men har en anden elevtype med en anden tradition.