

Christianshavns Gymnasium

STUDIEPLAN for 2. og 3.g

UNDERVISNINGSTID, FORDYBELSESTID OG TIMEPULJE

Undervisningstid defineres som antal moduler/timer pr. skemaenhed, dvs. 14-dages periode, i det enkelte fag. I undervisningstiden indgår fællesarrangementer, studieture o.l. aktiviteter af relevans for uddannelsen.

Fordybelsestid er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde i det enkelte skoleår. Fordybelsestiden omsættes til et antal skriftlige arbejder, der varierer fra fag til fag. Det enkelte semesters skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af studieplanen/aktivitetsplanen på Lectio.

Timepulje

For hver elev er der afsat et antal timer pr. gymnasieår til forskellige aktiviteter med tilstedeværelse af en lærer målrettet elevens individuelle behov. CG udbyder et antal timepuljeaktiviteter hen over skoleåret, der løbende relaterer sig til skoleårets begivenheder. Eleverdeltagelse er obligatorisk, og der føres fravær. Timepuljen i 2. og 3.g anvendes til følgende aktiviteter:

- Flerfaglige forløb (jf. oversigt nedenfor)
- Studierejse
- Digital dannelse
- Lektielæsning og studiekompetence
- Seksualundervisning
- Karrierelæring
- Dansk-, sprog- og historiemoduler
- SRO (studieretningsopgaven i 2.g)
- SRP (studieretningsprojektet i 3.g)

FLERFAGLIGE FORLØB

I løbet af 2. og 3.g møder man et antal såkaldt *flerfaglige forløb*, dvs. forløb hvor mindst 2 fag arbejder sammen om et emne. Der afsættes nogle dage uden anden undervisning til forløbene, hvori der indgår skriftlighed, vejledning, produkt og feedback.

2.G: OVERSIGT OVER SKRIFTLIGHED, FLERFAGLIGE FORLØB, STUDIEKOMPETENCER

Nedenstående er en oversigt over mål og krav ifm. skriftlighed, flerfaglige forløb og studiekompetencer i 2.g. Oversigten skal ses i kombination med studieplanen i Lectio, der omhandler den konkrete, daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen i fagene, herunder skriftlige opgaver.

EFTERÅR:

- Flerfagligt forløb med innovation og typisk et naturvidenskabeligt fag
- IT og digital dannelse: Arbejde med digitale præsentationsværktøjer
Skriftlige genrer: Skriftligt produkt med undersøgelse, løsning og vurdering, evt. synopsis. Forberedelse til SRP med innovation.
- Skriveproces: Innovativ
- Faglig dialog og fremlæggelse: Fremlæggelser af udvalgte dele. Faglig dialog (forberedelse til SRP)
- Metoder og videnskabsteori: Fagenes metoder tydeliggøres; 2 timer pr. fag.

DECEMBER-FEBRUAR:

- SRO (studieretningsopgaven): Studieretningsopgaven (SRO) er 2. trin i gymnasiets 3-trinsraket af større skriftlige opgaver – i 1.g dansk-historieopgaven (DHO), i 2.g SRO og i 3.g studieretningsprojektet (SRP). SRO skrives i mindst ét studieretningsfag i kombination med et andet fag over en periode på et antal uger. Eleverne har ikke fri i perioden, men der er afsat 2 skrivedage, hvor anden undervisning er aflyst.
- IT og digital dannelse: Kildekritik, brug af net-tekster og korrekte henvisninger
- Skriftlige genrer: flerfaglig, ”akademisk” opgave på 6-8 sider
- Skriveproces og formativ evaluering: Flerfaglig problemformulering, udvælgelse af materiale mv. Fælles og individuel vejledning og feedback på delafsnit løbende perioden igennem.
- Faglig dialog og fremlæggelse: At gå fra et skriftligt produkt til kort, mundtlig fremlæggelse af besvarelsens resultater; faglig dialog
- Metoder og videnskabsteori: Inddragelse af basal videnskabsteori og metode i fagene; 4 timer pr. fag.

MARTS-APRIL:

- Flerfagligt forløb i kombination med studierejse
- IT og digital dannelse: Formidlingsværktøjer

- Skriftlige genrer: skriftligt produkt
- Skriveproces og formativ evaluering: Indsamling af empiri
- Faglig dialog og fremlæggelse: Fremlæggelse af produkt og faglig dialog med inddragelse af empiri
- Metoder og videnskabsteori: Indsamling af empiri, metode; 2 timer pr. fag.

Karaktergivning og forældrekonsultationer

Eleverne får karakterer i hhv. oktober, februar og maj, i A-niveau-fag i 2.g dog formativ feedback. Forældrekonsultation ligger i februar.

3.G: OVERSIGT OVER SKRIFTLIGHED, FLERFAGLIGE FORLØB, STUDIEKOMPETENCER

Nedenstående er en oversigt over mål og krav ifm. skriftlighed, flerfaglige forløb og studiekompetencer i 3.g. Oversigten skal ses i kombination med studieplanen i Lectio, der omhandler den konkrete, daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen i fagene, herunder skriftlige opgaver.

EFTERÅR:

- Sidste flerfaglige forløb inden studieretningsprojektet
- Arbejde med problemformulering og undersøgelse på baggrund heraf
- Skriftligt produkt
- Skriveproces og formativ evaluering: Vejledning, genaflevering, peer-feedback, generelt træning af proces ifm. SRP
- Metoder og videnskabsteori: videnskabsteoretiske overvejelser; 2 timer pr. fag

JANUAR-MIDT APRIL: STUDIERETNINGSPROJEKT (SRP-FORLØB)

- Skriftligt produkt med mundtligt forsvar i eksamensperioden
- IT og digital dannelse: Kritisk materialesøgning
- Selvstændig udarbejdelse af problemformulering, undersøge kompleks, flerfaglig problemstilling
- Skriftlige genrer: "Akademisk" opgave med analyse, perspektiv, faglig argumentation og dokumentation, litteraturliste m.v.
- Skriveproces og formativ evaluering: Formulere opgavefokus, materialesøgning, kombinere faglige metoder, anvende vejledning i løbet af skriveprocessen
- Faglig dialog og fremlæggelse: fremlæggelse af projektets centrale problemstillinger og konklusioner samt faglig dialog ved en 30 minutters mundtlig eksamen
- Metoder og videnskabsteori: metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser ifm. projektet