

Notat fra CG-bestyrelsestemadag

tirsdag den 7. maj 2024 i Kanalhuset

Til stede: Anette Dørge, Troels Vang Andersen, Eik Andreassen, Kirsten Andersen, Grethe Bertelsen, Jakob Harder, Kim Stenholm Paulsen, Karla Yrsa Heilmann-Larsen 3.a, Lua Maria Syska 2.n
Afbud fra Camilla Hoffmann Imms. Referent: Birthe Tandrup

1. **Velkomst** og præsentation af dagens program (kl. 9.00-9.15)
2. **Uddannelseskvalitet og kvalitetssikring** – mdl. oplæg v. Anette Dørge & Troels Vang Andersen om bestyrelsens rolle ift. uddannelseskvalitet og håndteringen af dette gennem CG's kvalitetssystem, (diskussionspunkt)

STUK's bestyrelsesstrategi (2023-25) indeholder bl.a. kvalitet i uddannelsestilbuddene, som er dagens tema. AD: Den daglige ledelse har fokus på institutionens arbejde med undervisningen, bestyrelsen skal fokusere på strategi herfor, opstille mål og følge dem. Alle indsatser skal pege hen imod et højt læringsudbytte. CG's mål er typisk formuleret kvalitativt; en mulighed kunne være at opstille minimumsmål og ambitioner eller kort- og langsigtede mål (som ved overgangsfrekvens). TA fremlagde CG's kvalitetssystem og -indikatorer.

Bestyrelsen drøftede oplægget med fokus på bestyrelsens rolle ift. uddannelseskvalitet, informationens relevans og det videre arbejde. Kommentarer: nye bestyrelsesmedlemmer skal introduceres til kvalitetssystemet; kvalitetssystemet er omfattende, emnerne må prioriteres; skarpere forventninger til målformulering og -opfyldelse; et flerårigt perspektiv på visse emner.

3. **Evalueringsrapporten 2023-24** (diskussionspunkt)
 - a. Evaluator Søren Engberg fremlægger evalueringsrapporten («*Evaluering og kvalitetssikring på CG 2024*»)
 - b. Diskussion af årets evalueringsrapport
 - c. Sammenfatning af konklusioner og datagrundlagOpfølgingsplanen for 2024-25 har især fokus på flg.: studievaner, nye digitale teknologier, skriftlighed, didaktik i et kønsperspektiv, klasserumsledelse, arbejde med personlig/social/faglig trivsel
JH: fremadrettet arbejde med et længere tidsperspektiv end et enkelt år; være nysgerrig på erfaringer fra andre, lignende gymnasier; tænke vision for bæredygtighed ind i div. områder
4. **Evaluering af bestyrelsesarbejdet** (kl. 11.10-11.40), (diskussionspunkt)
 - a. Evaluator Søren Engberg fremlægger evalueringsresultatet
Overordnet konklusion er at bestyrelsesarbejdet *fungerer godt, ligesom materialet*.
Div. kommentarer: Lidt pressede møder, svært at nå alle punkter grundigt. Bestyrelsesbeslutninger kunne være mere klare. Grundigere introduktion til nye bestyrelsesmedlemmer. Ift. kompetencer: tilfredsstillende; evt. mere viden om teknologi. Omtale af risici for CG på kortere og længere sigt.
 - b. Bestyrelsen drøfter evt. opfølgningstiltag for bestyrelsesarbejdet
Div. kommentarer: Ikke længere møder, men kortere dagsordner og bedre disponering af mødepunkterne. Evt. diskussion i små grupper på den årlige temadag. Kommenterede dagsordenspunkter. Godt med "læsevejledning". Klarere opsamling. Onboarding-program for nye medlemmer udarbejdes.
GB: erfaring fra KU med "under linjen-punkter" på dagsordenen, dvs. punkter der beskrives sidst i dagsordenen, men som kun drøftes hvis det ønskes.
5. **Kort pause**

6. Status på tilsynspunkt om overgang til videregående uddannelser (*orienteringspunkt*)

BT orienterede om CG's tiltag for at forbedre overgangsfrekvensen til videregående uddannelser, samt om at CG er blevet fritaget for STUK-tilsyn på området på baggrund af de gode tiltag, og på trods af at tallene er faldet yderligere. Det er en konklusion at der er grænser for hvad gymnasiet kan gøre ved problemet, når studenterne er gået ud, og at fokus bl.a. skal være på sabbatisterne. Studievalg må gerne i sin vejledning betone "selvrealisering" under uddannelsen, altså mulighederne for udlandsophold, orlov mv., når man er i gang med videregående uddannelse.

7. FROKOST

8. Uddannelses- og undervisningskvalitet: (kl. 12.45-14.30, inkl. kort pause) (*diskussionspunkt*)

a. "Kvalitet i undervisningen". Oplæg v. professor Ane Qvortrup, leder af Center for Gymnasieforskning ved SDU

Ane Qvortrups oplæg handlede om trivsel, især faglig trivsel, som er faldende hos unge efter corona. Manglende faglig trivsel er bekymrende både i et lærings- og et dannelsesperspektiv, så der er grund til at fokusere på den. Problemfelter er især hensigtsmæssig lektielæsning og elevbrug af sociale medier. Self-efficacy (at tro på sig selv) og oplevelse af mestring i fagene påvirker den faglige trivsel, og greb til at arbejde med den er tydelig rammesætning af og forventninger til lektier, noter, mål med aktiviteter samt hjælp til at få faglige succesoplevelser.

b. CG-alumners perspektiv på undervisningskvalitet. Oplæg fra Jens Hammer (student-20 og KU-mediefagsstuderende; tager kandidat på IT-uni) og Georges Kivopoulos (student-18 og KU-musikstuderende; nu sidefag i medievidenskab)

JH: Studieretning med samfundsfag og engelsk. Havde en dansklærer med passion for analyse, fortolkning, kritisk læsning; i matematik var fx forløb om spilteori fængende, hvor man selv afprøvede noget og var kreativ. Filosofi hjalp med termer ift. teoretiske aspekter på universitetsstudiet.

GK: Studieretning med engelsk, musik og mediefag. Stærkt socialt miljø og det faglige aspekt på CG. Musikfaget i gymnasiet kan med fordel have mere vægt på teori og analyse.

Gode råd: variation, forskellige slags opgaver med forskellig slags skabelon, selv dykke ned i et emne, gerne læse akademiske tekster for at afmystificere niveauet på videregående uddannelse. Opgaver med fælles ansvar for løsning.

9. Indsatsområder 2024-25 – på baggrund af dagens oplæg og diskussion drøftes kommende års indsatsområder, som bl.a. indgår i rektors resultatkontrakt (*diskussions- og beslutningspunkt*)

Bestyrelsen opstillede en bruttoliste over indsatsområder på baggrund af evalueringsrapportens handleplan, dernæst samler AD og TA punkterne og fremlægger et forslag til bestyrelsesmødet i september. Generelt ønskes tydeligere, flerårige mål (ambition) med delmål.

Bruttoliste: faglighed og engagement, herunder studievaner, nye digitale teknologier, skriftlighed og didaktik i et kønsperspektiv. Trivsel (faglig) for elever og ansatte. Arbejdsfællesskaber. Overgangsfrekvens med fokus på sabbatister.

Kommende års bestyrelsesmøder (*beslutningspunkt*)

- Forslag til tidsplan for bestyrelsesmøderne 2024-25: 18. september, 9. december, 26. eller 27. marts alle dage kl. 16.30 samt 6. maj kl. 9-16
- Årshjul 2024-25. Temaer: reform af ungdomsuddannelser, praksisrettet undervisning og dens betydning, fremtidig gymnasielæreruddannelse, risici (IT og generelt)
- Tentativ plan for 2025-26

10. Meddelelser, godkendelse af referat fra sidste møde og eventuelt

Tak for indsatsen til Karla Yrsa, som stopper i bestyrelsen.

Bestyrelsen godkendte referatet fra marts-mødet.

11. Afrunding på dagen

Notatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

Dato	Navn	Underskrift
	Anette Dørge	
	Jakob Harder	
	Grethe Bertelsen	
	Kim Stenholm Paulsen	
	Camilla Hoffmann Imms	
	Kirsten Andersen	
	Eik Andreasen	
	Lua Maria Syska 2.n	
	Karla Heilmann-Larsen 3.a	

bt, maj 2024